

مدى المحافظة على صلوات الفروض جماعة في محافظة مبارك الكبير في دولة الكويت

أحمد خميس محمد الخميس

ماجستير التربية، دولة الكويت

Samsung33375@gmail.com

تاريخ قبول البحث: ٢٥/١١/٢٠٢٤ م

تاريخ تسلم البحث: ٥/١١/٢٠٢٤ م

**الملخص:**

هدفت هذه الدراسة إلى كشف مدى محافظة المصلين على صلوات الفروض؛ في أوقاتها، وفي الجماعة، وفي المسجد والاختلافات في بعض المتغيرات، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي لتحقيق أهداف الدراسة وتكونت عينة الدراسة من المصلين الذكور عددهم (٠) بالطريقة العشوائية، وجمع بيانات الدراسة تم تصميم استبانة احتوت على ثلاثة محاور تمثل مدى محافظة المصلين على صلوات الفروض، وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية: مدى محافظة المصلين على صلوات الفروض هو كثير وليس دائماً، ومدى محافظة المصلين على صلوات الفروض في وقتها هو كثير جداً، ومدى محافظة المصلين على الصلوات في جماعة هو كثير، ومدى محافظة المصلين على صلوات الفروض في المسجد هو كثير، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية لقيمة (ت) عند مستوى دلالة (٠) بين صلوات الفروض في وقتها وبين صلوات الفروض في جماعة وبين صلوات الفروض في المسجد.

**الكلمات المفتاحية:** صلوات الفروض، مساجد، المصلين، محافظة مبارك الكبير، دولة

الكويت.

## The extent of maintaining obligatory prayers in congregation in Mubarak Al-Kabeer Governorate in the State of Kuwait

Ahmed Khamis Mohammed Al Khamis

Master of Education - Kuwait

Samsung33375@gmail.com

Date of Receiving the Research: 5/11/2024

Research Acceptance Date: 25/11/2024

### Abstract:

This study aimed to reveal the extent to which worshipers maintain the obligatory prayers and at their times, in congregation, and in the mosque, in addition to the differences in some variables. The study used the descriptive analytical approach to achieve the objectives of the study, and the study sample consisted of male worshipers, whose number was (50) in a random manner. To collect data for the study, a questionnaire was designed that contained three axes representing the extent to which worshipers adhere to the obligatory prayers. The study reached the following results: the extent to which worshipers adhere to the obligatory prayers is a lot and not always, the extent to which the worshipers adhere to the obligatory prayers on time is very high, the extent to which the worshipers adhere to the prayers in a group is a lot, and the extent to which the worshipers adhere to the obligatory prayers in the mosque is a lot. In addition, there are statistically significant differences in the value (T) at the level of significance ( $\alpha \leq 0.05$ ) between the obligatory prayers on time, the obligatory prayers in a group and the obligatory prayers in the mosque.

**Keywords:** Obligatory prayers, mosques, worshippers, Mubarak Al-Kabeer Governorate, State of Kuwait.

## المقدمة :

## الإطار العام للدراسة

الخيارات كثيرة ومتنوعة في الحياة، ويمكن للإنسان اختيار مايناسبه وفق أهدافه والعوامل المؤثرة به، ومع ذلك توجد أشياء لايمكن الاختيار منها ويفرض على الإنسان الأخذ بها. الفروض هي ليست خيارات بل تتطلب الأداء بمدى قدرة الإنسان عليها، ولاسيما صلوات الفروض الخمسة ابتداءً من صلاة الفجر فالظهر ثم العصر- وبعدها المغرب وأخيراً العشاء في كل يوم من حياة الإنسان المسلم المكلف بها شرعاً، ويمتد هذا الفرض بمدى الأداء في الوقت المحدد وإلى الجماعة وحتى إلى المسجد، وبالتالي أداء هذه الفروض متغيرة في المجتمع، وفي سياق البحث العلمي تعتبر متغير من المتغيرات البحثية، ومما جاء في دراسة (الحمدان ٢٠٢٢) أن الملائكة تحصي المصلين في المساجد، وبالتالي يأتي تساؤل الباحث حول المصلين احصائياً ولاسيما فيما يتعلق بصلوات الفروض وفي الجماعة وفي المساجد، ولكن يختلف الإحصاء البشري عن الملائكي، فرأي الباحث في الإحصاء البشري في هذا الموضوع يهدف إلى كشف ذلك للمهتمين في التوعية وعمل الخير في المجتمع، ومما يجدر ذكره هو الباحثين التربويين والذين يعملون على تغيير السلوك نتيجة الخبرة وهي من تعريفات كلمة التربية كما هو معروف عند التربويين، وعلاوة على ذلك إضافة في الادييات التربوية فيما يخص فرض من الفروض الذي يؤديه التربويون وهي صلاة الفرض، وبالتالي التأثير على المصلين إيجاباً خلال التوصيات والمقترحات في البحوث للميدان التربوي والمجتمع بشكل عام.

التوسع في النموذج النظري للبحوث السابقة فيما يتعلق بصلوات الفروض باستخراج نتائج بحثية عن واقع أداء المصلين للصلوات المفروضة تحتاج إلى بحث وتعتبر مشكلة بحثية تتطلب الدراسة، وبما أن هذه المشكلة تتناول فروض لاخيارات فمن الطبيعي أن تكون بمدى أهمية أكثر من غيرها، وبالتالي تتجلى أهمية مشكلة البحث، بل تمتد علاقتها مع الدراسات السابقة بأنها ركن من أركانها كما هي ركن من أركان الإسلام، وتختلف عن سابقتها أنها تتناول واقع أدائها في فترة زمنية محددة ووفق حدود جغرافية، والهدف الرئيس لهذه الدراسة هو كشف مدى محافظة المصلين على صلوات الفروض في أوقاتها وفي الجماعة وفي المسجد، والآخر هو الفروق بينها إحصائياً، ومن هذه تكون أسئلة الدراسة بلى أي مدى.

□

**سبب اختيار موضوع البحث :**

ندرة توفر دراسات وأبحاث عن واقع صلوات الفروض في وقتها وفي الجماعة والمسجد، ويتحقق معرفة ذلك خلال بحث وصفي مسحي، وحسب علم الباحث لا يستشهد كتاب المقالات والأبحاث بنتيجة واقع صلوات الفروض وبعضهم يشير الإعاز بقلة الصلاة في المجتمع بأنه سبب في التخلف التربوي والعلمي دون بيانات تثبت أن المجتمع لديه مدى قليل من المحافظة على صلوات الفروض، ولسد هذه الفجوة وإضافة نتائج جديدة للحقل التربوي ولتوفير بيانات يمكن الاستشهاد بها تم اختيار هذا الموضوع.

**مشكلة الدراسة :**

واقع أداء صلوات الفروض والفروق بينها هي مشكلة البحث.

أسئلة الدراسة: من خلال معايشة الباحث للمجتمع تسائل الباحث بالتالي:

١. ما مدى محافظة المصلين على صلوات الفروض؟  
ويتفرع من السؤال الرئيس الأسئلة التالية:
٢. إلى أي مدى يحافظ المصلين على صلوات الفروض في وقتها؟
٣. إلى أي مدى يحافظ المصلين على الصلوات في جماعة؟
٤. ما مدى محافظة المصلين على صلوات الفروض في المسجد؟
٥. هل توجد فروق دالة إحصائية بين صلوات الفروض في وقتها؟
٦. هل توجد فروق دالة إحصائية بين صلوات الفروض في جماعة؟  
هل توجد فروق دالة إحصائية بين صلوات الفروض في المسجد؟

**أهداف الدراسة :**

تهدف الدراسة إلى التعرف على الآتي:

٧. كشف مدى محافظة المصلين على صلوات الفروض.
١. كشف مدى محافظة المصلين على صلوات الفروض في أوقاتها.
٢. كشف مدى محافظة المصلين على صلوات الجماعة.
٣. كشف مدى محافظة المصلين على صلوات الفروض في المسجد.
٤. الاختلافات لمتغير الصلاة.



**أهمية الدراسة:**

تكمن أهمية الدراسة في أهمية الموضوع، فالصلاة ركن من أركان الإسلام.

بالإضافة إلى الآتي:

١. موضوع الدراسة يتناول شيئاً حيويًا ويسهم في تنمية الفكر التربوي وتطبيقه محليًا وخارجيًا.
٢. ندرة الدراسات التي تناولت الموضوع، ولا سيما في دولة الكويت.
٣. تساعد الباحثين في الحصول على مصدر أولي حول الموضوع.
٤. تدعم الهدف الثالث من الأهداف الاستراتيجية للتنمية في دولة الكويت حتى عام ٢٠٣٥م، والمتمثلة في دعم التنمية البشرية والمجتمعية (والبحوث، 2013).

**حدود الدراسة:**

- الحدود الزمنية: أجريت الدراسة خلال العام..
- الحدود المكانية: مساجد محافظة مبارك الكبير.
- الحدود البشرية: مصلين مساجد محافظة مبارك الكبير.

**الإطار النظري والدراسات السابقة.****أولاً: الإطار النظري****مصطلحات الدراسة**

معنى الصلاة لغتاً واصطلاحاً: -

الصلاة في اللغة: أصل معنى الصلاة هو الدعاء (الزبيدي ٢٠٠١)

الصلاة اصطلاحاً؛ في الشرع: هي "أقوال وأفعال مخصوصة مفتوحة بالتكبير مختمة بالتسليم" (البهوتي & هلال ١٩٦٨).

في معجم المعاني الجامع معنى الفرض لغتاً: فرض الأمر أي ألزمه وأوجبه، وأمر به،

أما اصطلاحاً "ما أوجبه الله على عباده" (الجامع ٢٠٢٤).

التعريف الاجرائي لمدى المحافظة على صلوات الفروض: هو مدى المحافظة على صلوات

الفروض في وقتها وفي جماعة وفي المسجد.

نذكر هنا ما يعكس مصطلح الدراسة بشكل موسع، ولتأصيل هذا المصطلح بكلماته نذكر

المحاور التالية في سياق أهميتها وفضلها:

## المحور الأول: صلوات الفروض

أهميتها: تظهر أهمية صلوات الفروض في صحيح البخاري الذي ذكر فيه حديث الرسول صلى الله عليه وسلم "بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، والحج، وصوم رمضان" (صالح ٢٠٠٨)، وبالتالي هي الركن الثاني بعد الشهادتين، كما تعتبر الصلاة عمود الدين فجاء في حديث الرسول صلى الله عليه وسلم "رأس الأمر الإسلام، وعموده وذروة سنامه" (صالح ٢٠٠٨)، كما جاء في كتاب الله ﴿حَفِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَىٰ وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ﴾ (١٣٨) ﴿فَإِنْ خِفْتُمْ فِرَاجَ لَا أَوْ رُكْبَانًا فَإِذَا أَمِنْتُمْ فَأَدْكُوا اللَّهَ كَمَا عَلَّمَكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ﴾ (القرآن الكريم-سورة البقرة آية ٢٣٨-٢٣٩)، وهنا أمر بالمحافظة عليها من الله تعالى لعباده في كل الأحوال والظروف، وفي القرآن أيضاً ﴿وَجَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً يَهْتَدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا بِلَدِينٍ﴾ (القرآن الكريم-سورة الأنبياء آية ٧٣) فهي شريعة الأنبياء والصالحين، كما أوصى الرسول صلى الله عليه وسلم قبل وفاته بالصلاة ففي حديثه "الصلاة الصلاة، اتقوا الله فيما ملكت أيمانكم" (صالح ٢٠٠٨)، فضلها: قال الله تعالى ﴿آتَىٰ مَا أَوْحَىٰ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَىٰ الزَّكَاةَ تَتَّبِعُوا نِعْمَ أُمَّةً﴾ (٤٥)، فالصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر، وتكفر الذنوب والخطايا ففي حديث الرسول الله صلى الله عليه وسلم "أرأيتم لو أن نهراً بباب أحدكم يغتسل فيه كل يوم خمساً، ما تقول ذلك يبقى من درنه؟ قالو: لا يبقى من درنه شيئاً، قال: فذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله به الخطايا" (صالح ٢٠٠٨)، كما أن كثرتها سبب لمرافقة الرسول صلى الله عليه وسلم في الجنة ففي الحديث "كنت أبيت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم آتية بوضوئه وبحاجته فقال سلني فقلت مرافقتك في الجنة قال أو غير ذلك؟ قلت هو ذاك قال فأعني على نفسك بكثرة السجود" (صالح ٢٠٠٨).

## المحور الثاني: صلوات الفروض في جماعة

أهميتها: رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار ويجتمعون في صلاة الفجر وصلاة العصر؛ ثم يعرج الذين باتوا فيكم فيسألهم وهو أعلم بهم: كيف تركتم عبادي؟ فيقولون: تركناهم وهم يصلون، وأتيناهم وهم يصلون" (صالح)

٢٠٠٨)، وبالتالي صلوات الفروض في جماعة مما يسأل الله تعالى فيها ملائكته ويجدر أن تكون ذات أهمية للمصلين.

فضلها: صلوات الفروض في جماعة أفضل من الفردية ففي حديث الرسول صلى الله عليه وسلم "صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة" (صالح ٢٠٠٨)، كما أن فضل الجماعة يظهر أيضاً في أحاديث أخرى منها قول الرسول صلى الله عليه وسلم "من صلى العشاء في جماعة فكأنما قام نصف الليل، ومن صلى الصبح في جماعة فكأنما صلى الليل كله" (صالح ٢٠٠٨).

### المحور الثالث: صلوات الفروض في المسجد

أهميتها: قال الله تعالى ﴿لَمَّا يَعْمُرُ مَسْجِدَ اللَّهِ مِنْ أَمْنٍ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَحْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ﴾ (القرآن الكريم-سورة التوبة آية ١٨)، وبالتالي تتضح الأهمية في هذه الآية بعلاقة عمارة المساجد بالإيمان والصلاة والزكاة.

فضلها: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من توضأ للصلاة فأسبغ الوضوء، ثم مشى إلى الصلاة المكتوبة، فصلاها مع الناس، أو مع الجماعة، أو في المسجد، غفر الله له ذنوبه" (صالح ٢٠٠٨)، وبالتالي فضل غفران الذنوب.

### ثانياً: الدراسات السابقة:

الدراسات السابقة التي تناولت موضوع الصلاة متعددة، وسوف يشير الباحث إلى أهم هذه الدراسات التي تتعلق بموضوع الدراسة الحالية، وسوف يتم عرض هذه الدراسات من الأقدم إلى الأحدث، وذلك على النحو الآتي:

دراسة (رجباً ٢٠٢٠) بعنوان ترجيحات البيهقي في كتابه الخلافات في باب ما يفسد الصلاة دراسة فقهية مقارنة، حيث هدفت إلى بيان ما جاء في كتاب الإمام البيهقي من ترجيحات في ما يفسد الصلاة، وكان منهجها هو الوصفي الفقهي المقارن، ومن نتائج البحث أن المصلي يمكنه الرد على السلام بالإشارة، ويجوز القراءة من المصحف في الصلاة، والذي يسبقه الحدث في صلاته يترتب عليه بطلان الصلاة وعليه إعادة.

دراسة (سيفاً ٢٠٢١) بعنوان أهمية تصميم ركن للصلاة داخل المنزل كأحد متطلبات التصميم الداخلي المعاصر، حيث هدفت الدراسة إلى إعطاء المصممين أفكار

وأساليب عند تصميم مكان للصلاة داخل المنزل وفي سياق كورونا، وكان منهجها هو الوصفي، وأداتها لاستبانة والمقابلة الشخصية والملاحظة، وكانت عيبتها ١٠٠ مشارك بالاستبيان بالطريقة العشوائية ممن يملكون مساكن خاصة ولم تذكر الدراسة ذكور أو إناث، كما تم عمل مقابلات شخصية مع ٣٠ من المختصين في مجال التصميم الداخلي، ومن نتائج الدراسة تأكيد على أهمية ركن الصلاة في المنزل، وأن تصميم ذاك الركن يؤثر إيجاباً في سلوك أفراد العائلة في المنزل برفع مستويات الصحة والراحة والرفاهية والخصوصية والأمان.

جاء في دراسة (خالد معروف ٢٠٢١) بعنوان تكرر الجماعة وآراء الفقهاء فيها حيث كان منهجها الوصفي خلال مطالب بحثية ثم قسمها إلى مسائل وجاءت أبرز النتائج التي اتفق فيها الفقهاء في أن صلاة الجماعة لها سبع وعشرين درجة تفضيلاً على صلاة الفرد، وأن يُحافظ على الصلاة في وقتها.

دراسة (أبوحمادة ٢٠٢٢) بعنوان الأحكام الفقهية المترتبة على صلوات الجماعة وقت منع التجول، حيث من أهدافها توضيح مفهوم منع التجول وأسبابه ومدى تأثيره على أداء صلوات الجماعة، ومن ما توصلت إليه الدراسة هو أن صلوات الجماعة تسقط بعذر الخوف.

دراسة (مسعوداً ٢٠٢٢) بعنوان أحكام القيام في الصلاة دراسة فقيية مقارنة، وكان منهجها هو الوصفي، ومن نتائج الدراسة أن القيام للقادر هو ركن من أركان الصلاة المفروضة، أما الغير قادر لا يجب عليه، ولا يجوز للغير القادر أن يجلس في الأركان التي يستطيع أن يؤديها.

وفي دراسة (نظرياً ٢٠٢٣) بعنوان: حكم صلاة الجماعة: دراسة فقهية مقارنة لدى المذاهب الأربعة، وهدفت إلى بيان حكم صلاة الجماعة في المذاهب الأربعة خلال المقارنة، وكان منهجها هو الوصفي التحليلي، ومن أهم النتائج أن من المرجح وجوب صلاة الجماعة وأنها من الواجبات الشرعية، كما أن أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم يعتبرون ترك الجماعة من علامات النفاق.

دراسة (الحرثي ٢٠٢٣) بعنوان المسائل التطبيقية في الصلاة إبان جائحة كورونا، حيث هدفت إلى بيان ودراسة شرعية للمسائل التطبيقية في الصلاة أثناء جائحة كورونا، وكان منهجها هو التحليلي الاستقرائي مع الميل إلى المنهج الوصفي والمقارن في بعض المواضع، وتوصلت الدراسة إلى تقديم المحافظة على النفس البشرية على أداء الفريضة بأكمل وجه. للتعقيب على الدراسات السابقة يتضح من العرض السابق أن أهداف الدراسات السابقة متباينة ما بين توضيح وبيان وإعطاء أفكار وأساليب عند تصميم مكان للصلاة.

#### منهج الدراسة:

لوصف وتحليل ظاهرة الدراسة استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، وهو من أكثر مناهج البحث انتشاراً واستخداماً كما جاء في (مراد & هادي ٢٠١٢)، وأيضاً هو أحد أشكال التفسير والتحليل العلمي المنظم لوصف ظاهرة أو مشكلة بحد ذاتها وتصويرها بالكم عن طريق جمع بيانات مقننة عن ظاهرة أو مشكلة وتصنيفها وتحليلها ووضعها للدراسة الدقيقة، وجاء في (عبيدات & السميداء ٢٠٠٢) أن المنهج الوصفي يعتمد على دراسة الواقع أو الظاهرة كما هي حقيقية، ويهتم بالوصف الدقيق ويعبر عنه بالكمية والكيف.

#### مجتمع الدراسة:

تكون مجتمع الدراسة من جميع المصلين في مساجد محافظة مبارك الكبير في دولة الكويت، بعدد إجمالي للمساجد ١٦٣ مسجد في محافظة مبارك الكبير.

#### عينة الدراسة:

تكونت عينة الدراسة من عدد ٥٠ مصلي بالطريقة العشوائية ومما يناسب طبيعة الدراسة تم استبعاد الإناث لأن صلاة الفروض في المساجد مقتصرة على الرجال أما الإناث فصلاتهن في البيوت بناءً على تفضيل السنة.

#### أداة الدراسة:

الاستبانة هي الأداة المستخدمة، وذلك من أجل تحقيق أهداف الدراسة.

#### خطوات بناء الاستبانة:

بعد الاطلاع على المصادر والمراجع والدراسات التي تناولت ما له علاقة بالموضوع، وبناءً على ذلك تم وضع محاور الدراسة ليتناسب مع مشكلة الدراسة وأسئلتها، وبما أن الأسئلة عن صلوات الفروض فلا يمكن التعديل عليها لأنها معروفة في المجتمع التربوي والاجتماعي، وتم

إضافة جزء يتضمن بيانات الديموغرافية المتعلقة بأفراد العينة والمتمثلة بالعمر والجنسية والحالة الاجتماعية، ويليهما المحاور الثلاث؛ ١- صلوات الفروض ٢- صلوات الفروض في جماعة. ٣- صلوات الفروض في المسجد.

#### صدق أداة الدراسة:

عرض الباحث الاستبانة على إدارة المساجد المتمثلة بالموظفين ومنهم مدير إدارة مساجد مبارك الكبير ومن ضمنهم أئمة مساجد، ولم ترد ملاحظات على الاستبانة حيث أنها احتوت على بنود تتعلق بصلوات الفروض المتفق عليها شرعاً، وتم أخذ لامانع لتوزيع الاستبانة لجمع الاستجابات، وبالتالي طبيعة الاستبانة يتفق عليها أهل الاختصاص ولا تختمل التغيير أو التعديل لأنها تتعلق بصلوات فروض ثابتة، حيث احتوت على ١٥ بنداً لثلاث محاور فرعية تمثل الاستبانة ككل.

#### ثبات أداة الدراسة:

لثبات الاستبانة تم التأكد من بمفهوم الاتساق الداخلي Internal consistency، وذلك باستخدام معادلة كرونباخ ألفا Cronbach's Alpha، وكانت قيمة الثبات جيدة، حيث كان عدد البنود 15 وقيمة كرونباخ ألفا 0,873

#### إجراءات الدراسة:

##### تمت الإجراءات وفق الخطوات الآتية:

- الاطلاع على الأدبيات النظرية المتعلقة بموضوع الدراسة، وعدد من الدراسات السابقة مما ساعد في تحديد مشكلة الدراسة، وإعداد أداة الدراسة، ومن ثم التأكد من صدقها من خلال عرضها على مجموعة من أهل الاختصاص في الميدان وحساب معامل الثبات، ومن ثم تطبيقها.
- قام الباحث بتوزيع أداة الدراسة وتطبيقها على عينة الدراسة، وبعد البدء في تفرغ استجابات أفراد عينة الدراسة نحو بنود الأداة وجد الباحث أن الاستبانات المفرغة عددها 50.
- تم جمع الاستبانات وإدخال البيانات في جهاز الحاسب الآلي باستخدام البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية (SPSS)، وتم تحليل أسئلة الدراسة ومناقشتها في ضوء نتائج الدراسات السابقة والإطار النظري والواقع الفعلي، وتم تقديم عدد من التوصيات والمقترحات في ضوء تلك النتائج.

– المعالجة الإحصائية: وللإجابة عن أسئلة الدراسة قام الباحث بعملية ترميز البيانات، وإدخالها في جهاز الحاسب الآلي عن طريق البرنامج الإحصائي (SPSS)، وتم استخدام المعالجات الإحصائية التي تتناسب مع أداة الدراسة ومتغيراتها بحساب معامل كرونباخ ألفا Cronbach's Alpha، وذلك للتأكد من ثبات أداة الدراسة. والإحصاءات الوصفية والمتمثلة في المتوسطات الحسابية (Means)، والانحرافات المعيارية (Standard deviation) كمقاييس للنزعة المركزية، والإحصاء الاستدلالي للتحقق من الدلالة الإحصائية والمتمثل في اختبار – ت – للمجموعات المستقلة (Independent-Sample T Test). والتكرارات والنسب المئوية لتكرارات أفراد العينة (Frequency-Percent) نتائج الدراسة: وسيتم عرضها من خلال الإجابة عن الأسئلة، وذلك على النحو الآتي: النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الرئيس: ما مدى محافظة المصلين على صلوات الفروض؟ للإجابة عن هذا السؤال، تم حساب المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، لاستجابات أفراد عينة الدراسة.

## جدول (١)

التكرارات والمتوسطات والانحرافات المعيارية لبنود مدى المحافظة على صلوات الفروض

الانحراف المعياري	المتوسط	تكرارات	
.66861	3.9480	50	مدى محافظة المصلين على صلوات الفروض

بعد عمل التحليل الإحصائي الوصفي تبين أن المتوسط الحسابي لصلوات الفروض ككل هو... وبناءً عليه فإن:

المتوسط الحسابي (1.000 إلى أقل من 1.999) مدى قليل جداً.

المتوسط الحسابي (2.000 إلى أقل من 2.999) مدى قليل.

المتوسط الحسابي (3.000) مدى متوسط

المتوسط الحسابي (3.111 إلى أقل من 4.000) مدى كثير.

المتوسط الحسابي (4.111 إلى من 5) مدى كثير جداً؛ دائماً.

وبالنظر إلى المتوسط الحسابي وهو 3.9480 تبين أن مدى محافظة المصلين على صلوات الفروض هو كثير وليس دائماً.

- النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الفرعي الأول: إلى أي مدى يحافظ

المصلين على صلوات الفروض في وقتها؟

للإجابة عن هذا السؤال، تم حساب المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، لاستجابات أفراد عينة الدراسة، وبعد عمل تحليل إحصائي وصفي تبين أن المتوسط الحسابي لمدى المحافظة على صلوات الفروض في وقتها هو - والانحراف المعياري - وبناءً عليه فإن:

المتوسط الحسابي (1.000 إلى أقل من 1.999) مدى قليل جداً.

المتوسط الحسابي (2.000 إلى أقل من 2.999) مدى قليل.

المتوسط الحسابي (3.000) مدى متوسط

المتوسط الحسابي (3.111 إلى أقل من 4.000) مدى كثير.

المتوسط الحسابي (4.111 إلى من 5) مدى كثير جداً؛ دائماً.

وبالنظر إلى المتوسط الحسابي لمدى محافظة المصلين على صلوات الفروض في وقتها وهو

4.3730 تبين أن المدى هو كثير جداً؛ دائماً.

- النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الفرعي الثاني: إلى أي مدى يحافظ المصلين على

الصلوات في جماعة؟

للإجابة عن هذا السؤال، تم حساب المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، لاستجابات أفراد عينة الدراسة، وبعد عمل تحليل إحصائي وصفي تبين أن المتوسط الحسابي هو 3.7400 والانحراف المعياري 0.90734 وبناءً عليه فإن:

المتوسط الحسابي (1.000 إلى أقل من 1.999) مدى قليل جداً.

المتوسط الحسابي (2.000 إلى أقل من 2.999) مدى قليل.

المتوسط الحسابي (3.000) مدى متوسط

المتوسط الحسابي (3.111 إلى أقل من 4.000) مدى كثير.

المتوسط الحسابي (4.111 إلى من 5) مدى كثير جداً؛ دائماً.

وبالنظر إلى المتوسط الحسابي وهو 3.7400 تبين أن المدى هو كثير.

- النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الفرعي الثالث: ما مدى محافظة المصلين على صلوات الفروض في المسجد؟  
للإجابة عن هذا السؤال، تم حساب المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، لاستجابات أفراد عينة الدراسة، وبعد عمل تحليل إحصائي وصفي تبين أن المتوسط الحسابي هو والانحراف المعياري - وبناءً عليه فإن:

المتوسط الحسابي (1.000 إلى أقل من 1.999) مدى قليل جداً.

المتوسط الحسابي (2.000 إلى أقل من 2.999) مدى قليل.

المتوسط الحسابي (3.000) مدى متوسط

المتوسط الحسابي (3.111 إلى أقل من 4.000) مدى كثير.

المتوسط الحسابي (4.111 إلى من 5) مدى كثير جداً؛ دائماً.

وبالنظر إلى المتوسط الحسابي وهو 3.7320 تبين أن المدى هو كثير.

- النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الفرعي الرابع: هل توجد فروق دالة إحصائية بين صلوات الفروض في وقتها؟

للإجابة عن هذا السؤال، تم استخدام اختبار (ت) للمتغير، والنتائج كالتالي:

جدول (٢)

نتائج اختبارات للفروق بين المتوسطات

الدلالة	درجة الحرية	ت	صلوات الفروض في وقتها
0.000	49	61.853	

من الجدول السابق يتضح أنه:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية لقيمة (ت) عند مستوى دلالة ( $0.05 \geq a$ ).

- النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الفرعي الخامس: هل توجد فروق دالة إحصائية بين صلوات الفروض في جماعة؟

للإجابة عن هذا السؤال، تم استخدام اختبار (ت) للمتغير، والنتائج كالتالي:

جدول (٣)

نتائج اختبارات للفروق بين المتوسطات

الدلالة	درجة الحرية	ت	صلوات الفروض في جماعة
0.000	49	29.147	

من الجدول السابق يتضح أنه:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية لقيمة (ت) عند مستوى دلالة  $(0.05 \geq a)$ .

- النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الفرعي السادس: هل توجد فروق دالة إحصائية بين صلوات الفروض في المسجد؟

للإجابة عن هذا السؤال، تم استخدام اختبار (ت) للمتغير، والنتائج كالتالي:

جدول (٤)

نتائج اختبارات للفروق بين المتوسطات

الدلالة	درجة الحرية	ت	
0.000	49	27.175	صلوات الفروض في المسجد

من الجدول السابق يتضح أنه:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية لقيمة (ت) عند مستوى دلالة  $(0.05 \geq a)$ .

#### مناقشة نتائج الدراسة والتوصيات:

لتسهيل عرض تحليل ومناقشة نتائج الدراسة سيتم عرضها مجملًا توافقًا مع نتائج أسئلة

هذه الدراسة على النحو الآتي:

أن مدى محافظة المصلين على صلوات الفروض هو كثير وليس دائمًا بمعنى الاستمرارية متقطعة، ومع ذلك مدى محافظة المصلين على صلوات الفروض في وقتها هو كثير جدًا؛ دائمًا بمتوسط حسابي - أي يحرص المصلين على أداء هذه الفروض قبل انتهاء وقتها في أي مكان بطريقة فردية أو جماعية مما يتفق سياقًا مع ما جاء في الدراسات السابقة بالمحافظة على صلاة الجماعة وفضلها مثل دراسة (خالد معروف، ٢٠٢١) وحكمها بالوجوب في دراسة (نظري، ٢٠٢٣)، واختلفت عن الدراسات السابقة بأنها تناول موضوع مدى المحافظة على صلوات الفروض والدراسات السابقة في الكتابة عن الصلوات ذاتها دون دراسة كمية، ووجوب القيام للقادر على الصلاة في دراسة (مسعود، ٢٠٢٢)، وفي جانب مدى محافظة المصلين على الصلوات في جماعة هو كثير، وبمتوسط حسابي، وما ذكر في المسائل التطبيقية للصلاة أثناء جائحة كورونا في دراسة (الحري، ٢٠٢٣)، وسقوط صلاة الجماعة بعذر الخوف في دراسة (أبوحمادة، ٢٠٢٢) تتفق هذه النتائج معها أنها تشير بأنها ليست دائمة ومن الممكن أن تكون عوامل مثل هذه تعيق تحقيق الديمومة، ونتيجة مدى محافظة المصلين على صلوات الفروض في المسجد هو كثير، وبمتوسط حسابي، قد تتفق مع ما تم ذكره في أهمية تصميم ركن للصلاة في المنزل والتي أشارت إلى صلاة الجماعة أثناء جائحة كورونا في دراسة (سيف، ٢٠٢١) والتي قد

تكون مشاكل أخرى يواجهها المصلي شبيه بذلك كالمريض وغيره، وتناولت دراسة (رجب، ٢٠٢) ما يفسد الصلاة، ومما قد تتفق مع وجود فروق ذات دلالة إحصائية لقيمة (ت) عند مستوى دلالة ( $\geq$ ) بين صلوات الفروض في وقتها وبين صلوات الفروض في جماعة وبين صلوات الفروض في المسجد حيث أن المصلين قد لا يملكون ثقافة متشابهة أو متسقة.

في ضوء ذلك نعرض التوصيات والمقترحات على النحو الآتي:

التوصيات: بناءً على النتائج التي تم التوصل إليها في الدراسة الحالية يقدم الباحث عددًا

من التوصيات على النحو الآتي:

- نشر ثقافة المحافظة على صلوات الفروض للوصول إلى الديمومة.
- التركيز على تعزيز صلوات الجماعة خلال نشر ثقافة صلاة الجماعة.
- تعزيز الصلاة في المساجد سواء في أماكن العمل أو خارجها.
- معالجة عدم اتساق المجتمع في صلوات الفروض في وقتها وفي جماعة وفي المسجد حتى الوصول إلى المؤشر المعنوي فلا توجد فروق دالة إحصائية.

#### المقترحات:

في سياق النتائج والتوصيات المتعلقة بالدراسة الحالية يقترح الباحث القيام بالدراسات

الآتية:

١. مدى المحافظة على صلوات الفروض في محافظة العاصمة في دولة الكويت
٢. مدى المحافظة على صلوات الفروض في محافظة حولي في دولة الكويت
٣. مدى المحافظة على صلوات الفروض في محافظة الفروانية في دولة الكويت
٤. مدى المحافظة على صلوات الفروض في محافظة الأحمدية في دولة الكويت
٥. مدى المحافظة على صلوات الفروض في محافظة الجهراء في دولة الكويت



## ملاحق الدراسة

## ملحق رقم (١): أداة الدراسة

## المحور الأول: صلوات الفروض

قليل جداً	قليل	متوسط	كثيراً	كثيراً جداً دائماً	مدى المحافظة على صلوات الفروض
					١- احافظ على صلاة الفجر في وقتها قبل شروق الشمس
					٢- احافظ على صلاة الظهر في وقتها قبل العصر
					٣- احافظ على صلاة العصر في وقتها قبل المغرب
					٤- احافظ على صلاة المغرب في وقتها قبل العشاء
					٥- احافظ على صلاة العشاء في وقتها قبل الفجر

## المحور الثاني: صلوات الفروض في جماعة

قليل جداً	قليل	متوسط	كثيراً	كثيراً جداً؛ دائماً	مدى المحافظة على صلوات الفروض في جماعة
					١- احافظ على صلاة الفجر في جماعة
					٢- احافظ على صلاة الظهر في جماعة
					٣- احافظ على صلاة العصر في جماعة
					٤- احافظ على صلاة المغرب في جماعة
					٥- احافظ على صلاة العشاء في جماعة

## المحور الثالث: صلوات الفروض في المسجد

قليل جداً	قليل	متوسط	كثيراً	كثيراً جداً؛ دائماً	مدى المحافظة على الصلوات في المسجد
					احافظ على صلاة الفجر في المسجد

					احافظ على صلاة الظهر في المسجد
					احافظ على صلاة العصر في المسجد
					احافظ على صلاة المغرب في المسجد
					احافظ على صلاة العشاء في المسجد

## المراجع

١. أبوحامة، منيرة بنت سعيد بن عبدالله. (٢٠٢٢). الأحكام الفقهية المترتبة على صلوات الجماعة وقت منع التجول [Article]. Jurisprudential Rulings on Congregational Prayers during the Curfew., 1(24), 290-351.  
<https://doi.org/10.35696/1915-000-024-006>
٢. البهوتي، منصور بن يونس بن إدريس & هلال هلال مصيلحي مصطفى. (١٩٦٨). كشف القناع عن متن الإفتاح. مكتبة النصر الحديثة بالرياض.  
<https://shamela.ws/book/21642/214#p8>
٣. الجامع، معجم المعاني. (٢٠٢٤). معجم المعاني الجامع.  
<https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B1%D8%B6/>
٤. الحربي، عبد الغفار بن صالح. (٢٠٢٣). المسائل التطبيقية في الصلاة إبان جائحة كورونا [Article]. Practical issues inprayer during the Coronapandemic., 6(3) 22-39.  
<https://doi.org/10.26389/AJSRP.E270323>
٥. الحمدان، أيمن بن محمد. (٢٠٢٢). المسائل المتعلقة بالملائكة في الصلاة والمساجد دراسة عقدية [Article]. Issues Related to the Angels in Ṣalāh and Masājīd: A Doctrinal Study., 1(24) 352-382.  
<https://doi.org/10.35696/1915-000-024-007>
٦. الزبيدي، محمد مرتضى الحسيني. (٢٠٠١). تاج العروس من جواهر القاموس. وزارة الإرشاد والأنباء في الكويت - المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب بدولة الكويت.  
<https://shamela.ws/book/7030/20315>
٧. خالد معروف، لفته. (٢٠٢١). تكرار الجماعة وآراء الفقهاء فيها [Article]. سر من رأى Surra Man Ra'a, 17(69) 189-225.  
<https://sdl.idm.oclc.org/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=awr&AN=153941952&site=eds-live>
٨. رجب، سمر عبد العزيز. (٢٠٢٠). ترجيحات البيهقي في كتابه الخلافات في باب ما يفسد الصلاة دراسة فقهية مقارنة [Article]. AL-BAYHAQI PREFERENCES IN HIS BOOK "AL-KHILAFIYAT" IN THE CHAPTER ON WHAT SPOILS PRAYER A COMPARATIVE FIQH STUDY., 17(45) 201-246.  
<https://sdl.idm.oclc.org/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=awr&AN=145719480&site=eds-live>
٩. سيف، عبيدات. (٢٠٢١). أهمية تصميم ركن للصلاة داخل المنزل كأحد متطلبات التصميم الداخلي المعاصر [Article]. THE SIGNIFICANCE OF DESIGNING PRAYER

## CORNER WITHIN HOME AS ONE OF THE REQUIREMENTS FOR CONTEMPORARY INTERIOR DESIGN., 48(4) 1-25.

<https://sdl.idm.oclc.org/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=awr&AN=154109713&site=eds-live>

١٠. صالح، بن عبدالعزيز بن محمد بن إبراهيم آل الشيخ. (٢٠٠٨). موسوعة الحديث الشريف - الكتب الستة (4 ed). دار السلام للنشر والتوزيع.
١١. صالح، بن عبدالعزيز بن محمد بن إبراهيم آل الشيخ. (٢٠٠٨). موسوعة الحديث الشريف - الكتب الستة (4 ed). دار السلام للنشر والتوزيع.
١٢. صالح، بن عبدالعزيز بن محمد بن إبراهيم آل الشيخ. (٢٠٠٨). موسوعة الحديث الشريف - الكتب الستة (4 ed). دار السلام للنشر والتوزيع.
١٣. صالح، بن عبدالعزيز بن محمد بن إبراهيم آل الشيخ. (٢٠٠٨). موسوعة الحديث الشريف - الكتب الستة (4 ed). دار السلام للنشر والتوزيع.
١٤. عبيدات، ذوقان & السميداً سهيلة أبو. (٢٠٠٢). البحث العلمي. دار الفكر للنشر والتوزيع.
١٥. مراد، صلاح & هادي فوزية. (٢٠١٢). طرائق البحث العلمي تصميماتها وإجراءاتها. دار الكتاب الحديث.

١٦. مسعود، حسين سعد الدين. (٢٠٢٢). أحكام القيام في الصلاة دراسة فقهية مقارنة [Article]. Standing in Prayer: an Islamic Jurisprudence Comparative Study., 29(11,Part 1) 1-26.

<https://doi.org/10.25130/jtuh.29.11.1.2022.01>

١٧. نظري، عطاء الله. (٢٠٢٣). حكم صلاة الجماعة: دراسة فقهية مقارنة لدى المذاهب الأربعة [Article]. Ruling on congregational prayer: a comparative jurisprudential study of the four schools of thought.(35) 186-204.

<https://sdl.idm.oclc.org/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=awr&AN=164640655&site=eds-live>

١٨. والبحوث، ادارة الدراسات. (٢٠١٣). التركيبة السكانية في دولة الكويت. الكويت: ادارة الدراسات والبحوث، مجلس الأمة، الأمانة العامة

**Romanization of references**

1. Abu Hamama, Munira bint Saeed bin Abdullah. (2022). al-Aḥkām al-fiqhīyah al-mutarattibah 'alā ṣalawāt al-Jamā'ah waqt man' al-tajawwul [Article]. Jurisprudential Rulings on Congregational Prayers during the Curfew., 1(24), 290-351.

<https://doi.org/10.35696/1915-000-024-006>

2. Al-Buhuti, Mansour bin Younis bin Idris, & Hilal, Hilal Musalhi Mustafa. (1968). Kashf Al-Qina' an Matn Al-Iqna'. Al-Nasr Modern Library in Riyadh.

<https://shamela.ws/book/21642/214#p8>

3. Al-Jāmi', Mu'jam al-ma'ānī. (2024). Mu'jam al-ma'ānī al-Jāmi'. <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B1%D8%B6/>

4. Al-Harbi, Abdul Ghaffar bin Saleh. (2023). al-Masā'il al-tṭṭbyqyḥ fi al-ṣṣlāh ibbān jā'ḥh kwrwnā [Article]. Practical issues inprayer during the Coronapandemic., 6(3), 22-39.

<https://doi.org/10.26389/AJSRP.E270323>

5. Al-Hamdan, Ayman bin Muhammad. (2022). al-Masā'il al-muta'alliqah bālmīlā'kh fī al-ṣalāh wa-al-masājid: A Doctrinal Study [Article]. Issues Related to the Angels in Ṣalāh and Masājid: A Doctrinal Study., 1(24), 352-382.

<https://doi.org/10.35696/1915-000-024-007>

6. Al-Zubaidi, Muhammad Murtada Al-Hussaini. (2001). Tāj al-'arūs min Jawāhir al-Qāmūs. Ministry of Guidance and Information in Kuwait - National Council for Culture, Arts and Letters in the State of Kuwait.

<https://shamela.ws/book/7030/20315>

7. Khaled Marouf, Lafta. (2021) Tīkrār al-Jamā'ah wa-ārā' al-fuqahā' fīhā [Article]. Surra Man Ra'a, 17(69), 189-225.

<https://sdl.idm.oclc.org/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=awr&AN=153941952&site=eds-live>

8. Rajab, Samar Abdul Aziz. (2020). Tarjīḥāt al-Bayhaqī fī kitābihi al-khilāfiyāt fī Bāb mā yfsd al-ṣalāh dirāsah fiqhīyah muqāranah [Article]. AL-BAYHAQI PREFERENCES IN HIS BOOK "AL-KHILAFIYAT" IN THE CHAPTER ON WHAT SPOILS PRAYER A COMPARATIVE FIQH STUDY., 11(45), 201-246.

<https://sdl.idm.oclc.org/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=awr&AN=145719480&site=eds-live>

9. Saif, Obaidat. (2021). Aṣmyh taṣmīm Rukn lil-ṣalāh dākhil al-manzil ka-aḥad Mutaṭallabāt al-taṣmīm al-dākhilī al-mu'āṣir [Article]. THE SIGNIFICANCE OF DESIGNING PRAYER CORNER WITHIN HOME AS ONE OF THE REQUIREMENTS FOR CONTEMPORARY INTERIOR DESIGN., 48(4), 1-25.

<https://sdl.idm.oclc.org/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=awr&AN=154109713&site=eds-live>

10. Saleh, bin Abdulaziz bin Mohammed bin Ibrahim Al Sheikh. (2008a). *Mawsū'at al-ḥadīth al-Sharīf - The Six Books* (4 ed.). Dar Al Salam for Publishing and Distribution.
11. Saleh, bin Abdulaziz bin Mohammed bin Ibrahim Al Sheikh. (2008b). *Mawsū'at al-ḥadīth al-Sharīf - The Six Books* (4 ed.). Dar Al Salam for Publishing and Distribution.
12. Saleh, bin Abdulaziz bin Mohammed bin Ibrahim Al Sheikh. (2008c). *Mawsū'at al-ḥadīth al-Sharīf - The Six Books* (4 ed.). Dar Al Salam for Publishing and Distribution.
13. Saleh, bin Abdulaziz bin Mohammed bin Ibrahim Al Sheikh. (2008d). *Mawsū'at al-ḥadīth al-Sharīf - The Six Books* (4 ed.). Dar Al Salam for Publishing and Distribution.
14. Obaidat, Dhuqan, & Al-Sameed, Suhaila Abu. (2002). *al-Baḥth al-'Ilmī..* Dar Al-Fikr for Publishing and Distribution.
15. Murad, Salah, & Hadi, Fawzia. (2012). *Ṭarā'iq al-Baḥth al-'Ilmī taṣmīmatihā wa-ijrā'ātihā.* Dar Al-Kitab Al-Hadith.
16. Masoud, Hussein Saad El-Din. (2022). *Aḥkām al-Qayyām fī al-ṣalāh: an Islamic Jurisprudence Comparative Study.*, 29(11,Part 1), <https://doi.org/10.25130/jtuh.29.11.1.2022.01>
17. Nazari, Ata Allah. (2023). *Ḥukm ṣalāt al-Jamā'ah: A Comparative Jurisprudential Study in the Four Schools of Thought [Article].* Ruling on congregational prayer: a comparative jurisprudential study of the four schools of thought.(35), 186-204. <https://sdl.idm.oclc.org/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=awr&AN=164640655&site=eds-live>
18. *Wa-al-Buḥūth, Idārat al-Dirāsāt.* (2013). *al-Tarkīb al-sukkānīyah fī Dawlat al-Kuwayt.* Kuwait: Studies and Research Department, National Assembly, General Secretariat