

ISSN-L :2617-3158

P-ISSN :2710-107X

E-ISSN :2710-0324

DOI:10.52840



# أبھاث

مجلة علمية محكمة ربع سنوية تصدرها كلية التربية بالحديدة - جامعة الحديدة

(المجلد التاسع) (العدد الثالث - سبتمبر ٢٠٢٢م)

[www.abhath-ye.com](http://www.abhath-ye.com)



# أبحاث

مجلة علمية محكمة ربع سنوية

ISSN-L: 2617-3158

P-ISSN: 2710-107X

E-ISSN: 2710-0324

[www.abhath-ye.com](http://www.abhath-ye.com)



المجلد التاسع - العدد الثالث (سبتمبر ٢٠٢٢م)

# أبحاث

مجلة علمية محكمة ربع سنوية تصدرها كلية التربية بالحديدة – جامعة الحديدة  
متخصصة في نشر الأبحاث المحكمة في مجال العلوم الإنسانية، التي لم يسبق نشرها.

ما ينشر في المجلة يعبر عن آراء الباحثين، ولا يعبر عن رأي المجلة أو هيئة التحرير.

حقوق الطبع محفوظة لكلية التربية بالحديدة – جامعة الحديدة  
ولا يجوز نسخ المجلة لأغراض تجارية  
رقم الإيداع بدار الكتب في صنعاء ٢٠١٤/٢٠١ م

توجه المراسلات باسم سكرتير التحرير عبر إيميل المجلة أو عبر العنوان البريدي:

الجمهورية اليمنية – جامعة الحديدة – كلية التربية – مجلة أبحاث

ص.ب (٣١١٤)

الموقع الإلكتروني: [www.abhath-ye.com](http://www.abhath-ye.com)

البريد الإلكتروني: [info@abhath-ye.com](mailto:info@abhath-ye.com)

الدعم الفني التقني: أ.د. سالم الوصابي

تمت الطباعة بواسطة/ الحكيمي للطباعة والنشر

الحديدة - شارع فلسطين

تلفون: +٩٦٧ ٧٧٧٤٧٩٥٩٦



الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية  
ARABIC CITATION INDEX



Humanindex  
قاعدة معلومات العلوم الإنسانية



OJS  
OPEN  
JOURNAL  
SYSTEMS



Arcif  
Analytics







Egyptian Knowledge Bank  
بنك المعرفة المصري

## الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية

ARABIC CITATION INDEX

السيد الأستاذ الدكتور / رئيس تحرير :  
مجلة أبحاث - جامعة الحديدة

تهانينا! لقد تم اختيار مجلة أبحاث - جامعة الحديدة، (ترقيم دولي 107X-2710) لإدراجها ضمن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية.

وسوف يقوم موفر البيانات الخاص بالكشاف بالاتصال بكم لمتابعة ما يخص الحصول على أعداد المجلة لتحميلها في صيغة XML ، والتي يتم استضافتها عبر منصة كلاريفيت Clarivate's Web of Science™ . وبمجرد استكمال تجهيز الملفات وتحميل الأعداد، سيصبح المحتوى جاهزاً للعرض.

ولمزيد من التفاصيل عن عملية اختيار المجلات لإدراجها في الكشاف، وللمزيد عن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية، فيسأ يلى بعض الروابط الهامة:

عن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية:

<http://arcival.ekb.eg/?page=aboutar.html>

دليل كلاريفيت للكشاف العربي للإستشهادات المرجعية:

<https://clarivate.libguides.com/webofscienceplatform/arci#>

معلومات عن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية على منصة شبكة العلوم:

<https://clarivate.com/webofsciencengroup/solutions/arabic-citation-index/>

لمزيد من الاستفسارات، يمكنكم التواصل مع:

[arcival@ekb.eg](mailto:arcival@ekb.eg)

تحياتي

الأستاذ الدكتور / شريف كامل شاهين

رئيس لجنة التقييم بالكشاف العربي للإستشهادات المرجعية

التاريخ: ٢٨/٩/٢٠٢١

الرقم: ARCIF 1.21/784

سعادة أ. د. رئيس تحرير مجلة أبحاث المحترم  
جامعة الحديد، كلية التربية، الحديد، اليمن  
تحية طيبة وبعد،،،

يسر معامل التأثير والاستشادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (أرسييف - ARCIF)، أحد مبادرات قاعدة بيانات 'معرفة' للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق التقرير السنوي السادس للمجلات للعام ٢٠٢١.

يخضع معامل التأثير 'Arcif' لإشراف 'مجلس الإشراف والتنسيق' الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية: (مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب آسيا (الإسكوا)، مكتبة الإسكندرية، قاعدة بيانات معرفة، جمعية المكتبات المتخصصة العالمية/ فرع الخليج). بالإضافة اللجنة العلمية من خبراء وأكاديميين ذوي سمعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبريطانيا.

ومن الجدير بالذكر بأن معامل 'أرسييف Arcif' قام بالعمل على فحص ودراسة بيانات ما يزيد عن (٥١٠٠) عنوان مجلة عربية علمية وأبحاثية في مختلف التخصصات، والصادرة عن أكثر من (١٤٠٠) هيئة علمية أو بحثية في (٢٠) دولة عربية (باستثناء دولة جيبوتي وجزر القمر لعدم توفر البيانات). وتنج منها (877) مجلة علمية فقط لتكون معتمدة ضمن المعايير العالمية لمعامل 'أرسييف Arcif' في تقرير عام ٢٠٢١.

ويسرنا تهنئكم وإعلامكم بأن **مجلة أبحاث** الصادرة عن **جامعة الحديد، كلية التربية، الحديد، اليمن** قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معامل 'أرسييف Arcif' المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (٣٢) معياراً، وللإطلاع على هذه المعايير يمكنكم النخل إلى الرابط التالي:  
<http://e-marefa.net/arcif/criteria>

وكان معامل 'أرسييف Arcif' لمجلتكم لسنة ٢٠٢١ (لم نرصد أية استشادات)، و صنفت في تخصصها ضمن الفئة (الرابعة Q4).

ونأمل حصول مجلتكم على معامل تأثير متقدم في تقرير عام ٢٠٢٢. وبإمكانكم الإعلان عن نجاحكم في الحصول على معايير اعتماد معامل 'أرسييف Arcif' العالمية سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، وكذلك الإشارة في النسخة الورقية لمجلتكم إلى معامل 'أرسييف Arcif' الخاص بمجلتكم.

ختاماً، نرجو في حال رغبتكم الحصول على شهادة رسمية إلكترونية خاصة بنجاحكم في معامل 'أرسييف'، التواصل معنا مشكورين.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ.د. سامي الخزندار  
رئيس مبادرة معامل التأثير  
'أرسييف Arcif'



## المشرف العام

أ.د. محمد الأهدل - رئيس الجامعة

## نائب المشرف العام

أ.د. محمد حمد بلغيث - نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

## رئيس هيئة التحرير

أ.د. يوسف العجيلي

ogail2022@hoduniv.net.ye

## مدير التحرير

أ.د. أحمد منكور

dr.mathkor@hoduniv.net.ye

## أعضاء هيئة التحرير

الاسم والتخصص	الجامعة	الدولة	البريد الإلكتروني
أ.د. إبراهيم بن إبراهيم القريني (أستاذ الحديث وعلومه)	جامعة الحديدة	اليمن	alqoribi2021@gmail.com
أ.د. فيصل علي الزبيدي (أستاذ الفقه)	جامعة الحديدة	اليمن	Fzabidi28@gmail.com
أ.د. محضار الشهاري (أستاذ تكنولوجيا التعليم)	جامعة الحديدة	اليمن	mehdhar61@hotmail.com
أ.د. فطوم علي الأهدل (أستاذ اللغة والنحو)	جامعة الحديدة	اليمن	fattum2022@gmail.com
أ.د. نعمة عياش الزبيدي (أستاذ طرق تدريس اللغة الإنجليزية)	جامعة الحديدة	اليمن	nemahayash2000@yahoo.com
أ.د. سلام عيود السامراني (أستاذ التفسير)	الجامعة العراقية	العراق	dr_salam1977@yahoo.com
أ.م.د. أحمد إبراهيم يابس (أستاذ الفقه المشارك)	جامعة الحديدة	اليمن	ahmdyabs2@gmail.com
أ.م.د. محمود سعيد الغزالي (أستاذ الفقه وأصوله المشارك)	جامعة الحديدة	اليمن	msg73@gmail.com
أ.م.د. عبد الله راجحي غانم (أستاذ اللغة والنحو المشارك)	جامعة الحديدة	اليمن	rajehi2@yahoo.com
أ.م.د. نور الدين عوض الكريم إبراهيم (أستاذ الدعوة والثقافة المشارك)	جامعة أم درمان الإسلامية	السودان	nababiker113@gmail.com

## الهيئة العلمية الاستشارية

أ.د. قاسم محمد بريه (أستاذ الإدارة) جامعة الحديدة (اليمن)  
qasemberih@gmail.com

أ.د. إدريس نفش الجابري (أستاذ باحث في الابستمولوجيا وتاريخ العلوم ومناهجها)  
أكاديمية نماء للعلوم الإسلامية والإنسانية بالرباط (المغرب)  
d\_aljabiry@hotmail.fr

أ.د. عبد المنعم أحمد الجبوري (أستاذ التفسير وعلوم القرآن) الجامعة العراقية (العراق)  
Abdulmunem.ahmed1969@gmail.com

أ.د. ماهر إسماعيل صبري محمد (أستاذ المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم) جامعة بنها (مصر)  
Mahersabry2121@yahoo.com

أ.د. محمد حمد بلغيث (أستاذ اللغة الإنجليزية) جامعة الحديدة (اليمن)  
Bulgaith72@yahoo.com

أ.د. عز الدين حسن معاد (أستاذ تكنولوجيا التعليم) جامعة الحديدة (اليمن)  
drez1969maad@gmail.com

أ.د. غالب بن محمد الحامضي (أستاذ الحديث وعلومه) جامعة أم القرى (السعودية)  
g1h2a@hotmail.com

أ.م.د. فيصل صيفان المقطري (أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك) جامعة الحديدة (اليمن)  
saifan7@gmail.com

المراجع اللغوي: (لغة عربية): أ.د. يوسف العجيلي

المراجع اللغوي (لغة إنجليزية): د. نائل شامي

التنسيق والإخراج: أ.د. أحمد مذكور

النشر الإلكتروني: أ.د. سالم علي الوصابي

تصميم الغلاف: م. عدنان عبده الحسني

## قواعد النشر

- أن يكون البحث في مجال العلوم الإنسانية.
- ألا يكون البحث منشورا أو مقدا للنشر في مجلة أخرى.
- أن يمثل إضافة علمية.
- أن يتبع الباحث آليات وأساليب البحث العلمي المعتبرة.
- الجودة في الفكرة والأسلوب والمنهج والتوثيق العلمي، والخلو من الأخطاء العلمية واللغوية.
- أن يقدم الباحث سيرته الذاتية.
- يقدم الباحث تعهداً بعدم تقديم البحث للنشر في أي جهة أخرى.
- يقدم الباحث نسخة إلكترونية من البحث بصيغة (Word) يرسل عبر البريد الإلكتروني للمجلة: [info@abhath-ye.com](mailto:info@abhath-ye.com) مدون عليه: عنوان البحث، واسم الباحث (أو الباحثين)، مع توضيح الرتبة العلمية، والوظيفة الحالية، والتلفون، والبريد الإلكتروني، باللغتين العربية والإنجليزية.
- يقدم الباحث مستخلصا باللغتين العربية والإنجليزية في حدود (٢٠٠) كلمة يتضمن: (موضوع البحث، وأهدافه، ومنهجه، وأبرز النتائج والتوصيات، وكلمات مفتاحية لا تزيد عن خمس كلمات).
- كتابة المصادر والمراجع باللغة العربية، وبالحروف اللاتينية (رومنة المصادر والمراجع).
- يستخدم خط (Lotus Linotype) للكتابة باللغة العربية، بحجم (١٤) للتمن، وبحجم (١١) للحواشي، وخط (Times New Roman) للكتابة باللغة الإنجليزية بحجم (١٢)، مع كتابة العناوين بخط غامق، وأن يكون الخط في الجداول (إن وجدت) بحجم (١٠).
- يكتب عنوان البحث مع بيانات الباحث يكتب بخط: (SKR HEAD1).
- تكتب الحواشي أسفل كل صفحة مرقمة ترقيها مستمرا.
- تخطيط الصفحة: الورق: (العرض: سم ١٧)، (الارتفاع: سم ٢٥)، الهوامش: ٢ سم من جميع الجهات ما عدا الهامش الأيمن ٥, ٢ سم، هامش التوثيق: صفر.
- التباعد بين الأسطر: (مفرد)، ويمكن تحميل قالب المجلة من الموقع: [abhath-ye.com](http://abhath-ye.com)
- رسوم النشر: (٢٠, ٠٠٠) ريالاً يمنياً للباحثين اليمنيين من داخل اليمن.
- أن لا يتجاوز البحث (٣٠) صفحة، وما زاد عن ذلك تُدفع رسوم إضافية (١٠٠٠) ريالاً يمنياً عن كل صفحة.
- يحصل الباحث من خارج اليمن على نسخة إلكترونية من المجلة ومن مستلة بحثه المنشور.
- الباحث مسؤول عن صحة النتائج والبيانات والاستنتاجات الواردة في البحث ودقتها.
- التبادل والإهداءات: توجه الطلبات باسم مدير التحرير.

## محتويات العدد

- تفسير الصحابة رضوان الله عليهم عند الإمام ابن الفرس في كتابه أحكام القرآن  
د. عواطف أمين يوسف البساطي.....(١- ٥٣)
- حكم التَّقَاتِ الكَمَاةِ والانتِفَاعِ بها  
د. سعد بن محمد عبد العزيز التميمي.....(٥٤ - ٧٦)
- شبهات حول ترتيب آيات القرآن الكريم وسوره والرد عليها  
د. محمد يحيى سعد آل منشط.....(٧٧ - ١٣٤)
- الأحاديث التي ورد فيها عبارة: (اقروا إن شئتم) "جمعا ودراسة"  
أ. بشائر بنت سليمان السالم.....(١٣٥ - ١٩٦)
- تأديب الأولاد في ضوء الكتاب والسنة "دراسة تأصيلية موضوعية"  
د. نعيمة بنت عبد العزيز حجازي.....(١٩٧ - ٢٢٣)
- أدوار التعليم العالي وإسهاماته في تطوير المنظومة التعليمية والتدريبية بالجمهورية اليمنية  
د. خليل محمد الخطيب، أ.د. أحمد محمد مذكور، سلطان قاسم عبد الله.....(٢٢٤ - ٢٦١)
- تقديم قول التابعي على الصحابي عند ابن جرير  
د. محمد بن صلاح الصاعدي.....(٢٦٢ - ٢٨٢)
- تقنين مقياس جودة الحياة المختصر الصادر عن منظمة الصحة العالمية (WHOQOL-BREF) على  
عينة من طلبة جامعة صنعاء بالجمهورية اليمنية  
د. عبد السلام حسين الخميسي.....(٢٨٣ - ٣١٢)
- الحوار بأسلوب المنع في القرآن الكريم  
د. عبد الرحمن بن عبيد الرفدي.....(٣١٣ - ٣٥٤)
- المعنى في إعراب القرآن  
د. حمود بن عتيق راضي المعدي.....(٣٥٥ - ٣٨٩)
- وجوه التفسير في قول الله ﷻ: ﴿وَإِنْ تَغَفَّرْ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ أَعَزُّ الْكَاذِبِينَ﴾ والمسائل  
المُستنبطة منها، ودلالة الآية، ونظائرها على تحريم الدعاء بالمغفرة لمن مات كافرا  
د. وليد بن عبد المحسن بن أحمد العُمري.....(٣٩٠ - ٤٤٧)
- برنامج تدريبي مقترح باستخدام القدرات التوافقية وأثره على الأداءات المهارية الهجومية المركبة  
لدى لناشئي كرة اليد  
د. خالد علي أحمد البرعي.....(٤٤٨ - ٤٨٩)
- ارتباط القانون الدولي بالعلوم النظرية والتطبيقية  
د. حسين بن جانز العزيمي.....(٤٩٠ - ٥١٦)

## افتتاحية العدد

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، أما بعد:

فهاهي مجلة أبحاث تطل عليكم أعزاءنا الباحثين والباحثات من خلال [العدد الثالث] من [المجلد التاسع] للعام ٢٠٢٢م، وقد حوى هذا الإصدار ثلاثة عشر بحثا في العلوم الإنسانية لباحثين وباحثات من جامعات يمنية وعربية.

إن هيئة تحرير المجلة تعتر بثقة الباحثين من داخل اليمن وخارجه من خلال ما يقدمونه من أبحاث علمية رصينة للنشر، وقد كسبت المجلة ثقة الباحثين من خلال جودة التحكيم مع الالتزام بمواعيد النشر المنتظمة على مدى تسع سنوات.

وهي مناسبة لتقديم الشكر والعرفان للأساتذة المحكمين الذين يبذلون جهودا مشكورة في تقييم الأبحاث والحكم عليها مع التزامهم بالمواعيد المحددة لفترة التحكيم.

والشكر موصول لأعضاء هيئة التحرير، والهيئة الاستشارية على ما يقدمونه من مقترحات أسهمت بشكل كبير في تطوير المجلة وتجويدها.

ختاما نثمن دعم وتشجيع قيادة الجامعة ممثلة برئيسها الأستاذ الدكتور/ محمد الأهدل، والأستاذ الدكتور/ محمد بلغيث - نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، فقد كان لتشجيعهما ودعمهما اللا محدود الأثر الكبير في نجاح المجلة.

رئيس هيئة التحرير

أ.د. يوسف العجيلي

تقديم قول التابعي على الصحابي عند ابن جرير

د. محمد بن صلاح الصاعدي

الأستاذ المشارك بجامعة الباحة (المملكة العربية السعودية)

mohammed-112299@hotmail.com

تاريخ قبول البحث: ٢٠٢٢/٧/٥ م

تاريخ تسلم البحث: ٢٠٢٢/٦/٢٠ م

Doi: 10.52840/1965-009-003-007

**الملخص:**

يهدف البحث إلى بيان كيفية تعامل ابن جرير الطبري مع تفسير الصحابة والتابعين، مع ضرب أمثلة تطبيقية على ذلك، وبيان علل تقديم قول التابعي على الصحابي في تفسيره. وقد تناول البحث مواضع مختلفة من تفسير الطبري، ورد فيها تقديم قول التابعي على الصحابي. وقد اعتمدت في هذا البحث على المنهج الاستقرائي التحليلي. وتوصل البحث إلى نتائج مهمة، من أبرزها:

- ١/ كثرة المروي عن التابعين في التفسير.
- ٢/ يتعامل ابن جرير مع تفسير السلف كطبقة واحدة في التفسير الاجتهادي الذي من قبيل الرأي؛ فيقدم قول التابعي على الصحابي ويرجح إذا اعتضد قوله بالمرجحات.
- ٣/ تفسير الرواية المتعلقة بأخبار المغيبات وأسباب النزول الذي ليس له قرائن ترجّحه يقدم فيه قول الصحابي؛ لأنهم العالمون بالتنزيل.
- ٤/ تعامل ابن جرير مع طبقات السلف تحتاج استقراءً تاماً ودراسة علمية واسعة.

**الكلمات المفتاحية:** التابعي، الصحابي، ابن جرير.

## Preferring the Saying of the Follower to the Companion at Ibn Jarir

Dr. Mohammed bin Salah Al-Saedi

Associate Professor at Al-Baha University (Saudi Arabia)

mohammed-112299@hotmail.com

Date of Receiving the Research: 20/6/2022

Research Acceptance Date: 5/7/2022

Doi: 10.52840/1965-009-003-007

### Abstract:

The research aims to clarify how Ibn Jarir Al-Tabari dealt with the interpretation of the Companions and the Followers, with applied examples, and to explain the reasons for the preference of the saying of the Follower to the saying of the Companion in his interpretation.

The research dealt with various places in Al-Tabari's interpretation where the preference of the saying of the Follower to the saying of the Companion was applied.

In this research, I relied on the inductive-analytical method.

The research reached important results, the most important of which are:

1/ There is a large number of narrations of the Followers in the interpretation.

2/ Ibn Jarir deals with the interpretation of the predecessors as a single layer in the "judgmental interpretation", which depends on opinions; So he gives precedence to the saying of the Follower over that of the Companion and gives weight to it if his saying is supported with preponderates.

3/ In the interpretation of the narration – that is related to the unseen information and the reasons for revelation which have no supporting presumptions – the statement of the Companion is preferred; as they have more knowledge of the revelation.

4/ Ibn Jarir's way of dealing with the classes of the predecessors require comprehensive induction and extensive scientific study.

**Keywords:** The Follower, the Companion, Ibn Jarir.

## المقدمة:

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ، وَنَسْتَعِينُهُ، وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا، وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ.

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾<sup>(٢)</sup>.

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٧٠﴾ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴿٧١﴾﴾<sup>(٣)</sup>.

وكلُّ محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة، وكل ضلالة في النار<sup>(٤)</sup>.

فإن شرف العلوم بشرف المعلوم.. ولما كان كلام الله أشرف المعلومات كان العلم بتفسيره أشرف العلوم، وأجلها قدراً، وأعظمها منزلةً.

يقول السيوطي رحمه الله (ت: ٩١١): فصناعة التفسير قد حازت الشرف من الجهات الثلاث، أما من جهة الموضوع؛ فلأن موضوعه كلام الله تعالى، الذي هو ينبوع كل حكمة، ومعدن كل فضيلة، فيه نبأ ما قبلكم، وخبر ما بعدكم وحكم ما بينكم، لا يخلق على كثرة الرد، ولا تنقضي عجائبه، وأما من جهة الغرض؛ فلأن الغرض منه هو الاعتصام بالعروة الوثقى، والوصول إلى السعادة الحقيقية التي لا تنفى، وأما من جهة شدة الحاجة؛ فلأن كل كمال ديني أو دنيوي عاجلي أو آجلي مفتقرٌ إلى العلوم الشرعية، والمعارف الدينية، وهي متوقفة على العلم

(١) سورة آل عمران آية: ١٠٢.

(٢) سورة النساء آية: ١

(٣) سورة الأحزاب آية: ٧١، ٧٠

(٤) هذه خطبة الحاجة التي كان النبي صلى الله عليه وسلم يعلمها أصحابه، وقد أخرج الحديث النسائي في سننه (المجتبى) كتاب الجمعة ٣/١١٦ (١٤٠٣)، وابن ماجه في كتاب النكاح ١/٦٠٩ (١٨٩٢)، وصححه الألباني في صحيح وضعيف ابن ماجه ٤/٣٩٢ (١٨٩٢)، انظر خطبة الحاجة للألباني ص ١٠.

بكتاب الله تعالى<sup>(٥)</sup>.

ولقد حظي القرآن الكريم بما لم يحظ به — أو قريب منه — كتاب؛ فكثرت المصنفات المتعلقة بالتفسير من بسيطٍ ووسيطٍ ووجيزٍ، وتنوّعت المؤلفات في علوم القرآن فيما يتعلق بحفظ ألفاظه، واستخراج حكمه وأحكامه، والوقوف على معانيه، وتذوق بلاغته، وبيان إعجازه، ودراسة أسباب اختلاف المفسرين فيه، وتحرير أسباب النزول.. والكتب التي تعنى بأصول التفسير، وتهتم بمصادره، كتفسير القرآن بالقرآن.

وتفسير القرآن بالسنة، وتفسير القرآن بأقوال الصحابة، وتفسير القرآن بأقوال التابعين. وتفسير التابعين أصلٌ من أصول التفسير، ومصدرٌ من مصادره؛ درج كثير من المفسرين على الاستشهاد بأقوالهم، وجاءت روايات لا يحصيها العدّ في مصنفاتهم.

ذكر منها ابن جرير كثرة كاثرة، وكذلك البغوي، وابن كثير، والسيوطي في الدرّ المنثور. وكما أن تفسير الصحابة رضي الله عنهم المصدر الثالث من مصادر التفسير فإن في المرتبة التي تليها: تفسير التابعين. وفي هذا البحث نقف على جزئية في تعامل شيخ المفسرين الإمام ابن جرير الطبري رحمه الله مع هاتين الطبقتين هل يجعلها طبقةً واحدةً عند الترجيح؟ فيتعامل مع أقوالهم بالمرجحات إذا كان التفسير بالرأي والاجتهاد، فيقدّم قول التابعي إذا ترجّح، أو يقدّم قول الصحابي مطلقاً كما في بعض المواطن وينبّه على ترجيحه لقولهم؛ لأنهم الصحابة العالمون بالتنزيل؟<sup>(٦)</sup>.. وقد وجدت أمثلة يقدّم فيها ابن جرير قول التابعي على الصحابي.. مما يشعر أن ابن جرير يجعل تفسير السلف طبقة واحدة غالباً إذا كان التفسير بالرأي والاجتهاد، فيقدّم قول التابعي على الصحابي إذا حفت به قرائن الترجيح. أما في مجال الرواية كالإخبار عن المعيّات وأسباب النزول.. فالمقدّم قول الصحابي.

وهذه الأمثلة والدراسة التطبيقية التي سأذكرها تفعد للبحث، وتعصد الجانب النظري بالجانب التطبيقي؛ فالدراسات التطبيقية في البحوث العلمية فيها: تثبّت للمعلومات، وإظهاراً

(٥) الإتيان ٢/ ٤٥٤.

(٦) انظر: تفسير جزء عم للدكتور/ مساعد الطيار ص. ١٨٧

لخبايا الموضوعات، وزيادة الدرس قوة إلى قوة، ولم أستقص في جمع الأمثلة، وإنما كما قيل: يكفي من القلادة ما أحاط بالعنق<sup>(٧)</sup>.

يقول الواحدي رحمه الله (ت: ٤٦٨): "غير أن المتأخر بلطيف حيلته ودقيق فطنته، يلتقط الدرر، ويجمع الغرر، فينظمها كالعقد على صدر الكعاب، يروق المتأملين، ويؤنق الناظرين، فيستحق به في الأولى حمد الحامدين وفي العقبى ثواب رب العالمين"<sup>(٨)</sup>.

وسبب اختياري لهذا البحث: الوقوف على تعامل ابن جرير مع طبقات السلف في التفسير إذا كان التفسير بالرأي والاجتهاد، وتقديمه قول التابعي على الصحابي إذا ترجح. فتكمن أهمية هذا البحث في تعامل ابن جرير مع تفسير السلف. ولم أقف على دراسة معاصرة متخصصة في هذا البحث.

### منهج البحث:

سلكت في منهج البحث المنهج الوصفي الاستقرائي التحليلي الاستنباطي وقد التزمت في كتابة البحث بما يلي:

- ١ — كتابة الآيات القرآنية بالرسم العثماني وفق رواية حفص عن عاصم بالاعتماد على النسخة الحاسوبية لمجمع الملك فهد، وعزوها بذكر اسم السورة ورقم الآية في الأصل.
- ٢ — تخريج الحديث بعزوه إلى مصدره الأصلي. فإن كان في الصحيحين أو أحدهما أكتفي بالتخريج منها، وإن كان في غيرهما فأعزوه إلى كتب السنة الأخرى، وأنقل ما أجده من كلام أهل العلم عليه صحةً وضعفًا.
- ٣ — توثيق أقوال أهل العلم من كتبهم المطبوعة، وأدبيل ذلك في الحاشية بذكر الجزء والصفحة.

٤ — عزو الشاهد الشعري إلى مصدره، ونسبته إلى قائله إن أمكن.

٥ — تذييل البحث بقائمة المصادر والمرجع

٦ — جعلت في آخر البحث فهرساً للموضوعات.

(٧) نهاية الأرب ٢/١٢٦، مجمع الأمثال ١/١٢٦.

(٨) البسيط ١/١٧٤.

### خطة البحث:

تشتمل الخطة على مقدمة احتوت على سبب اختيار البحث، وأهميته، ومنهج البحث فيه. وأربعة مباحث:

المبحث الأول: تعريف موجز بابن جرير الطبري

المبحث الثاني: تفسير الصحابي وتحتة مطلبان:

المطلب الأول: تعريف الصحابي.

المطلب الثاني: حجية تفسير الصحابي.

المبحث الثالث: تفسير التابعي وتحتة مطلبان:

المطلب الأول: تعريف التابعي.

المطلب الثالث: حجية تفسير التابعي.

المبحث الرابع: "الدراسة التطبيقية" مواضع قدّم فيها ابن جرير قول التابعي على قول الصحابي.

الخاتمة، ثم المصادر والمراجع.

**المبحث الأول: تعريف موجز بابن جرير الطبري**

**اسمه ونسبه:** هو أبو جعفر محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب، الطبري، الإمام المجتهد، المفسر، المحدث، الحافظ، الثقة، المؤرخ الفقيه.

**مولده ونشأته:** كانت ولادته سنة أربع وعشرين ومائتين، بآمل طبرستان<sup>(٩)</sup> نشأ في كنف والده، وحرص على إبعثته، ووجهه إلى طلب العلم؛ فحفظ القرآن وهو ابن سبع سنين، وصلّى بالناس وهو ابن ثمان سنين، وكتب الحديث وهو ابن تسع سنين.

**رحلاته:** رحل في طلب الحديث، وسمع بالعراق والشام ومصر من خلق كثير، وحدث بأكثر مصنفاته.

**ثناء العلماء عليه:** قال عنه الخطيب البغدادي: أحد أئمة العلماء، يحكم بقوله، ويرجع إلى رأيه؛ معرفته وفضله، وكان قد جمع من العلوم ما لم يشاركه فيه أحد من أهل عصره، يحكى أنه مكث أربعين سنة يكتب في كل يوم منها أربعين ورقة، له الكتاب المشهور في «تاريخ الأمم والملوك» وكتاب: «التفسير» الذي لم يصنف أحد مثله، قال ابن خزيمة: " ما أعلم على أديم الأرض أعلم من ابن جرير".

وقال عنه الذهبي: أكثر الترحال، ولقي نبلاء الرجال، وكان من أفراد الدهر علماً، وذكاءً، وكثرة تصانيف، قل أن ترى العيون مثله.

**وفاته:** توفي يوم السبت آخر النهار، ودفن يوم الأحد في داره، في السادس والعشرين من شوال سنة عشر وثلاثمائة ببغداد، واجتمع في جنازته خلق لا يحصون وصلي على قبره عدة شهور رحمه الله تعالى<sup>(١٠)</sup>.

(٩) آمل بضم الميم واللام: مدينة من مدن خراسان، وهي أكبر مدينة بطبرستان في السهل؛ لأن طبرستان سهل وجبل، وطبرستان (بفتح الطاء والباء وكسر الراء) إقليم عرفه العرب والفرس باسمه منذ القرون القديمة. انظر: معجم البلدان للحموي ١/٥٧، الروض المعطار ١/٥.  
(١٠) انظر ترجمته في: تاريخ بغداد ٢-١٦٣، وفيات الأعيان ٤/١٩١، سير أعلام النبلاء ١٤/٢٦٧، طبقات المفسرين للدواودي ٢/٢١١.

**المبحث الثاني: تفسير الصحابي****المطلب الأول: تعريف الصحابي**

الصحابي: لغةً: مأخوذ من الصحبة-بضم الصاد المهملة-، وصاحبه: عاشره،  
والصاحب: المعاشِر، وكلُّ ما لازم شيئاً فقد استصحبه<sup>(١١)</sup>.

وقال ابن حجر: "أصح ما وقفت عليه من ذلك أن الصحابي: من لقي النبي صلى الله عليه  
وسلم مؤمناً به، ومات على الإسلام فيدخل فيمن لقيه من طالت مجالسته أو قصرت، ومن روى  
عنه أو لم يرو، ومن غزا معه أو لم يغز، ومن رآه رؤيةً ولم يجالسه، ومن لم يره لعارضٍ  
كالعمى" (١٢).

**المطلب الثاني: حجية تفسير الصحابي**

ذكر بعض العلماء أن قول الصحابي في التفسير له حكم المرفوع، ولكن هذا القول لا يقبل  
على هذا الإطلاق، والصواب أن تفسير الصحابي له أقسام، وكلُّ قسم له حكم خاص، وهذه  
الأقسام هي:

١ - ما له حكم الرفع، وهذا يشمل أسباب النزول، والإخبار عن المغيبيات، وحكم هذا:  
القبول، إذا صح الخبر فيه، وسبب ذلك أن هذا مما لا مجال للاجتهاد فيه، ويلحق بهذا ما أجمع  
عليه الصحابة؛ لأن الإجماع حجة، فيكون بقوة المرفوع.

وقد وضع بعض العلماء قيداً في الغيبيات، وهو: أن لا يكون المفسر مشهوراً بالأخذ عن  
نبي إسرائيل، إذا كان في القول المذكور شبهة الخبر الإسرائيلي..

ومن أمثلة أسباب النزول: ما رواه الحاكم عن جابر قال: كانت اليهود تقول: من أتى  
امراته من دبرها في قُبُلها جاء الولد أحول، فأنزل الله عزّ وجل: ﴿نِسَاءُكُمْ حَرْثٌ  
لَّكُمْ﴾ [البقرة: ٢٢٣].

٢ - ما رجعوا فيه إلى لغتهم، وحكم هذا القبول كذلك؛ لأنهم هم أهل اللسان الذي نزل  
به القرآن، وهم أعلم بلغتهم من غيرهم.

(١١) انظر: لسان العرب والقاموس: مادة "صحب".

(١٢) الإصابة ١/ ٤، تحرير علوم الحديث لعبدالله الجديع ١/ ٧٥.

٣ - ما رجعوا فيه إلى أهل الكتاب، وهذا له حكم الإسرائيليات.

٤ - ما اجتهدوا فيه، وهذا فيه تفصيل:

أ- أن يتوافق اجتهادهم؛ فيكون حجة.

ب- أن يختلف اجتهادهم؛ فيرجح بين أقوالهم بأحد المرجحات.

ج- أن لا يرد إلا عن أحدهم، ولا يعلم له مخالف؛ فهذا الأخذ به أولى، خاصة إذا حفت به قرائن القبول؛ كأن يكون قول مشهور منهم بالتفسير؛ كعلي، وابن مسعود، وابن عباس... أو غيرها من القرائن<sup>(١٣)</sup>.

### المبحث الثالث: تفسير التابعي

#### المطلب الأول: تعريف التابعي

**التابعون**: لغةً: جمع تابعي أو تابع، والتابع اسم فاعل من "تبعه" بمعنى مشي خلفه<sup>(١٤)</sup>.

**اصطلاحاً**: هو من لقي صحابياً مسلماً ومات على الإسلام<sup>(١٥)</sup> كما قيل في الصحابي. وفي كلام الحاكم ما يقتضي إطلاق التابعي على من لقي الصحابي وروى عنه وإن لم يصحبه، قال ابن الصلاح: وهو أقرب؛ قال العراقي وعليه عمل الأكثرين من أهل الحديث، وقيل: هو من صحب الصحابي. قال الخطيب البغدادي: التابعي: من صحب الصحابي. قال ابن كثير: لم يكتفوا بمجرد رؤيته الصحابي، كما اكتفوا في إطلاق اسم الصحابي على من رآه عليه السلام. والفرق: عظمة وشرف رؤيته عليه السلام<sup>(١٦)</sup>.

(١٣) فصول في أصول التفسير ص ٥٠، وانظر: مناهل العرفان ١/ ٦١.

(١٤) فتح المغيث ٣/ ١٤٠، تيسير مصطلح الحديث ١/ ١٠٩.

(١٥) تيسير مصطلح الحديث ١/ ١٠٩.

(١٦) الباعث الحثيث ١/ ٢٦، التقييد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح ١/ ٣١٧، فتح المغيث ٣/ ١٤٠، تيسير مصطلح الحديث ١/ ١٠٩.

## المطلب الثاني: حجية تفسير التابعي

قال شيخ الإسلام ابن تيمية: إذا لم تجد التفسير في القرآن، ولا في السنة، ولا وجدته عن الصحابة، فقد رجع كثير من الأمة في ذلك إلى أقوال التابعين<sup>(١٧)</sup>. فقد درج كثير من المفسرين على الاستشهاد بأقوال التابعين، كابن جرير والبغوي وابن كثير والسيوطي في الدر المنثور.. وغيرهم.

وتفسير التابعي أقسام ولذا لا يحكم عليه بالعموم من حيث القبول والرد، وهذه الأقسام هي:

١ - ما يرفعه التابعي، وهذا يشمل أسباب النزول والمغيبات؛ كتفسير مجاهد لقوله تعالى: ﴿عَسَىٰ أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا﴾ ﴿٧٩﴾ [الإسراء]: قال: إقعاده على العرش<sup>(١٨)</sup>.

فمثل هذا القول لا يقبل؛ لأنه من قبيل المراسيل، والمراسيل لا تقبل في مثل هذا الانفراد، أما إذا أجمعوا عليها فإنها في حكم ما أجمعوا عليه.

٢ - ما رجعوا فيه إلى أهل الكتاب، وهذا له حكم الإسرائيليات.

٣ - ما أجمعوا عليه، وهذا يكون حجة.<sup>(١٩)</sup>

٤ - ما اختلفوا فيه، وفي هذا القسم لا يكون قول أحدهم حجة على الآخر<sup>(٢٠)</sup>. ويعمل هنا بالمرجحات.

٥ - أن يرد عن أحدهم ولا يُعلم له مخالف، وهذا أقل في الرتبة من الوارد عن الصحابي إذا لم يعلم له مخالف، لكنه أعلى من قول من تأخر عنهم<sup>(٢١)</sup>.

(١٧) مجموع الفتاوى ١٣/٣٨٦.

(١٨) الطبري ٢٦/١٦٢.

(١٩) مقدمة في أصول التفسير ص ٦٢.

(٢٠) مقدمة في أصول التفسير ص ٥٨.

(٢١) انظر في هذه التقسيمات: فصول في أصول التفسير للدكتور/ مساعد الطيار ص ٥٧.

## المبحث الرابع: "الدراسة التطبيقية"

## المثال الأول:

قال تعالى: ﴿فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالذِّينِ﴾ [سورة التين: ٧].

أورد الطبري في تفسير «الدين» قولين:

الأول: الحساب، وذلك عن عكرمة من طريق النضر بن عربي.

والثاني: حُكْمُ الله، عن ابن عباس من طريق العوفي

ثم نراه يرجح قول التابعي على قول الصحابي في المراد بالدين، ويرى أن القول بيانه

الحساب أولى بالصواب<sup>(٢٢)</sup>؛ فقال رحمه الله: وأولى القولين في ذلك بالصواب، قول من قال:

الدين في هذا الموضع: الجزء والحساب؛ وذلك أن أحد معاني الدين في كلام العرب: الجزء

والحساب، ومنه قولهم: «كما تدين تُدان»، ولا أعرف في معاني الدين الحكم في كلامهم، إلا أن

يكون مراداً بذلك: فما يُكَذِّبُكَ بعدُ بأمر الله الذي حكم به عليك أن تُطيعه فيه، فيكون

ذلك<sup>(٢٣)</sup>. ومما يلاحظ في ترجيح الطبري أمران:

الأول: أنه رجح قول التابعي تلميذ ابن عباس على قول شيخه الصحابي ابن عباس، وهذا

يُشعرُ بأن الطبري يجعل مفسري السلف في التفسير في طبقة واحدة عند الترجيح، ولا يقدم قول

فلان؛ لأنه من الصحابة، وهذا المنهج هو الغالب عليه، وإن كان في بعض المواضع يقدم قول

الصحابة وينبئ على ترجيحه لقولهم؛ لأنهم الصحابة العالمين بالتنزيل.<sup>(٢٤)</sup>

## المثال الثاني:

قال تعالى: ﴿قُلْ ءَامِنُوا بِهِ أَوْ لَا تُؤْمِنُوا إِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ يَخِرُّونَ

لِلَّذِّقَانِ سَجْدًا ﴿١٧﴾﴾ [سورة الإسراء آية: ١٠٧] أورد الطبري في المراد بالذقان قولين:

القول الأول: عن ابن عباس إنه: عني به الوجوه.

(٢٢) قال الماوردي: دنا تميماً كما كانت أوائلنا.. دانت أوائلهم في سالف الزمن. وأما الدين فهو الجزء قال ابن

تيمية: وكذلك قال غير واحد. قال الأمين الشنقيطي: فالدين هو الجزء كما في سورة الفاتحة: (مالك يوم

الدين). انظر النكت والعيون ٦/٣٠٣ دقائق التفسير ٣/٢٧٨، أضواء البيان ٩/١٠.

(٢٣) تفسير الطبري ٢٤/٥١٦، ٥١٥.

(٢٤) تفسير جزء عم د. مساعد الطيار ص ١٨٧.

القول الثاني: عن الحسن إنه اللحي. ورجح الطبري قول الحسن؛ فقال: والأذقان في كلام العرب: جمع ذقن وهو مجمع اللحين، وإذا كان ذلك كذلك، فالذي قال الحسن في ذلك أشبه بظاهر التنزيل<sup>(٢٥)</sup>.

فابن جرير رحمه الله يتعامل مع تفسير السلف غالباً كطبقة واحدة فيقدم قول التابعي. على الصحابي إذا كان التفسير من باب التفسير الاجتهادي وحققت به قرائن الترجيح، وقد يكونوا روه عن صحابي، وأحياناً يقدم قول الصحابي مطلقاً إذا لم تكن مرجحات وينص على ذلك بقوله: لإهم العالمون بالتنزيل.

### المثال الثالث:

قال تعالى: ﴿فَجَعَلْنَا عَلَيْهِمْ سَافِلَهَا وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ حِجَارَةً مِّن سِجِّيلٍ ﴿٧٤﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ

لِّلْمُتَوَسِّمِينَ ﴿٧٥﴾﴾ [الحجر: ٧٤ - ٧٥]

جاء عن ابن عباس رضي الله عنهما في معنى ﴿لِّلْمُتَوَسِّمِينَ﴾: للناظرين، وورد عن مجاهد أن معنى ﴿لِّلْمُتَوَسِّمِينَ﴾: للمتفرسين<sup>(٢٦)</sup> ورجح ابن جرير المعنى الذي أشار إليه مجاهد؛ فقال رحمه الله: "إن في الذي فعلنا يقوم لوط من إهلاكهم، وأحللنا بهم من العذاب لعلامات ودلالات للمتفرسين المعتبرين بعلامات الله"<sup>(٢٧)</sup>. وهو معنى أخصّ تؤيده اللغة، يقال توسمت في فلان حتى إني رأيت فيه أثراً منه<sup>(٢٨)</sup>(٢٩).

فالطبري يتعامل مع تفسير الصحابي والتابعي كطبقة واحدة إن كان التفسير بالرأي.

(٢٥) تفسير الطبري ١٧/٥٧٨.

(٢٦) انظر تفسير الطبري ١٧/١٢١، ١٢٠.

(٢٧) تفسير الطبري ١٧/١٢٠.

(٢٨) معاني القرآن للنحاس ٤/٣٥، فتح القدير ٣/١٣٩.

(٤) وكذلك نجد ابن كثير يميل لقول التابعي إذا كان أخصّ من تفسير الصحابي ففي تفسير قوله تعالى: (وقد بلغت من الكبر عتياً) قال مجاهد: (عتياً): نحول العظم. وقال ابن عباس وغير (عتياً) يعني: الكبر. قال ابن كثير: والظاهر أنه أخصّ من الكبر. انظر: تفسير ابن كثير ٥/٢١٥.

## المثال الرابع:

قال تعالى: ﴿ وَمَنْهُمْ أُمِّيُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا أَمْاتٍ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ ﴾ [البقرة: 78]

أورد الطبري رحمه الله في معنى ﴿ وَمَنْهُمْ أُمِّيُونَ ﴾ عن إبراهيم النخعي قال: منهم من لا يحسن أن يكتب.

وعن ابن عباس قال: الأميون قوم لم يصدّقوا رسولا أرسله الله، ولا كتابا أنزله الله، فكتبوا كتابا بأيديهم، ثم قالوا القوم سفلة جهال: هذا من عند الله. وقال: قد أخبر أنهم يكتبون بأيديهم، ثم ساءهم أميين، لجهودهم كتب الله ورسله. (٣٠)

قال أبو جعفر: وهذا التأويل تأويل على خلاف ما يعرف من كلام العرب المستفيض بينهم، وذلك أن "الأمي" عند العرب: هو الذي لا يكتب.

قال أبو جعفر: وأرى أنه قيل: للأممي أمي؛ نسبة له بأنه لا يكتب إلى أمه؛ لأن الكتاب كان في الرجال دون النساء، فنسب من لا يكتب ولا يخط من الرجال - إلى أمه - في جهله بالكتابة، دون أبيه، كما ذكرنا عن النبي صلى الله عليه وسلم من قوله: "إنا أمة أمية لا نكتب ولا نحسب" (٣١)

وكما قال تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴾ [الجمعة: ٢]

فإذا كان معنى "الأمي" في كلام العرب ما وصفنا، فالذي هو أولى بتأويل الآية ما قاله النخعي، من أن معنى قوله: ﴿ وَمَنْهُمْ أُمِّيُونَ ﴾ ومنهم من لا يحسن أن يكتب (٣٢).

فابن جرير رحمه الله يتعامل غالباً مع تفسير السلف كطبقة واحدة فيقدم قول التابعي على الصحابي إذا كان التفسير من باب التفسير الاجتهادي وحققت به قرائن القبول، وقد يكونوا روه عن صحابي. ويقدم قول الصحابي إذا لم تكن مرجحات وينص على ذلك بقوله:

(٣٠) تفسير الطبري ٢/ ٢٥٨.

(٣١) صحيح البخاري ٣/ ٢٨ (١٩١٤).

(٣٢) تفسير الطبري ٢/ ٢٥٩.

لأنهم العالمون بالتنزيل.

### المثال الخامس:

قال تعالى: ﴿قَدْ مَكَرَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَأَتَى اللَّهَ بُدْيَنُهُمْ مِنْ الْقَوَاعِدِ فَحَرَّ عَلَيْهِمُ السَّقْفُ مِنْ فَوْقِهِمْ وَأَتَاهُمُ الْعَذَابُ مِنْ حَيْثُ لَا يَشْعُرُونَ﴾ [النحل: ٢٦]

أورد ابن جرير رحمه الله قولين في معنى قوله تعالى: ﴿فَحَرَّ عَلَيْهِمُ السَّقْفُ مِنْ فَوْقِهِمْ﴾: الأول: أعالي بيوتهم من فوقهم وهو مروى عن قتادة ومجاهد.

القول الثاني: العذاب أتاهم من السماء وهو مروى عن ابن عباس: عذاب من السماء لما رأوه استسلموا وذلوا<sup>(٣٣)</sup>.

ورجح ابن جرير قول التابعيين قتادة ومجاهد على قول الصحابي.

فقال رحمه الله: وأولى القولين بتأويل الآية، قول من قال: معنى ذلك: تساقطت عليهم سقوف بيوتهم، إذ أتى أصولها وقواعدها أمر الله، فانتفكت بهم منازلهم؛ لأن ذلك هو الكلام المعروف من قواعد البنين، وخر السقف، وتوجيه معاني كلام الله إلى الأشهر الأعراف منها، أولى من توجيهها إلى غير ذلك ما وجد إليه سبيل<sup>(٣٤)</sup>.

فابن جرير رحمه الله يتعامل مع تفسير السلف غالباً كطبقة واحدة فيقدم قول التابعي على الصحابي إذا كان التفسير من باب التفسير الاجتهادي وحققت به قرائن الترجيح، وقد يكونوا رووه عن صحابي. ويقدم قول الصحابي إذا لم تكن مرجحات وينص على ذلك بقوله: لأنهم العالمون بالتنزيل.

(٣٣) تفسير الطبري ١٧/ ١٩٤.

(٣٤) المرجع السابق نفسه.

## الخاتمة

- الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات.... بعد هذا التطواف في هذا البحث؛ فإن أهم ما توصلت إليه في هذا البحث من النتائج ما يلي:
- ١ - أهمية دراسة تفسير التابعي في مجال الرواية والدراية.
  - ٢ - كثرة المروي عن التابعين في التفسير.
  - ٤ - تعامل ابن جرير مع تفسير السلف كطبقة واحدة في التفسير الاجتهادي الذي من قبيل الرأي؛ فيقدم قول التابعي على الصحابي ويرجّحه إذا اعتضد قوله بالمرجّحات.
  - ٥ - تفسير الرواية من أخبار المغيّبات وأسباب النزول والتفسير الاجتهادي الذي ليس قرائن ترجّحه يقدم قول الصحابي؛ لأنهم العلمون بالتنزيل.
  - ٦ - تعامل ابن جرير مع طبقات السلف تحتاج استقراءً تاماً ودراسة علمية واسعة.

## المصادر والمراجع

١. ابن تيمية، أحمد بن عبد الحلیم أبو العباس الحراني (المتوفى: ٧٢٨هـ) مجموع الفتاوى، تحقيق: أنور الباز - عامر الجزار، دار الوفاء، ط ٣، ١٤٢٦ هـ / ٢٠٠٥ م.
٢. ابن فارس، أحمد بن فارس بن زكريا أبو الحسين، معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، الناشر: دار الفكر، ط: ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.
٣. ابن كثير، إسماعيل بن عمر أبو الفداء القرشي البصري ثم الدمشقي (ت: ٧٧٤هـ) تفسير القرآن العظيم، تحقيق: سامي بن محمد سلامة - دار طيبة للنشر والتوزيع.
٤. ابن ماجه، محمد بن يزيد أبو عبدالله القزويني، سنن ابن ماجه، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي دار الفكر - بيروت.
٥. ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين الأنصاري الإفريقي (ت ٧١١هـ) لسان العرب، دار صادر، بيروت.
٦. الألباني، محمد ناصر الدين (ت: ١٤٢٠هـ)، خطبة الحاجة التي كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعلمها أصحابه، مكتبة المعارف، ط ١، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م.
٧. الأباري أبو بكر، الزاهر في معاني كلمات الناس، تحقيق: مؤسسة الرسالة، ١٤١٢ هـ.
٨. البخاري، محمد بن إسماعيل أبو عبدالله الجعفي، الجامع الصحيح المختصر، الناشر: دار ابن كثير، اليمامة - بيروت الطبعة الثالثة، ١٤٠٧ - ١٩٨٧ تحقيق: د. مصطفى ديب البغا أستاذ الحديث وعلومه في كلية الشريعة - جامعة دمشق
٩. الزرقاني، محمد عبد العظيم الزرقاني (المتوفى: ١٣٦٧هـ)، مناهل العرفان في علوم القرآن، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، الطبعة الثالثة.
١٠. الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر أبو عبد الله الشافعي (ت: ٧٩٤هـ)، البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط ١، ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٧ م، دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركائه.
١١. السبت، خالد بن عثمان، قواعد التفسير جمعاً ودراسة، دار ابن القيم، ط ١، ١٤٢٦ هـ.
١٢. السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين (ت: ٩١١هـ)، الإتقان في علوم القرآن. تحقيق: أحمد علي - دار الحديث القاهرة - سنة الطبع ١٤٢٧ هـ.

١٣. الشاطبي، إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي (ت ٧٩٠هـ) الموافقات، تحقيق: أبو عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان، دار ابن عفان، الطبعة: ط١، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م.
١٤. الطبري، محمد بن جرير أبو جعفر (ت: ٣١٠)، جامع البيان في تأويل آي القرآن مؤسسة الرسالة- تحقيق أحمد شاکر - ط١، ١٤٢٠هـ.
١٥. الطيار، د. مساعد بن سليمان بن ناصر، المحرر في علوم القرآن، مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي، ط٨، ١٤٣٩هـ - ٢٠١٨م.
١٦. الطيار، د. مساعد بن سليمان بن ناصر، شرح مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية، دار ابن الجوزي، ط٢، ١٤٢٨هـ.
١٧. الطيار، د. مساعد بن سليمان، التحرير في أصول التفسير، مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي ط١، ١٤٣٥هـ.
١٨. الطيار، د. مساعد بن سليمان، فصول في أصول التفسير، دار ابن الجوزي، ط١، ١٤٣٣هـ.
١٩. الطيار، د. مساعد بن سليمان، مفهوم التفسير والتأويل والاستنباط والتدبر والمفسر، دار ابن الجوزي، ط٣، ١٤٣٣هـ.
٢٠. العثيمين، محمد بن صالح، شرح مقدمة التفسير (شيخ الإسلام ابن تيمية ت: ٧٢٨) دار الوطن للنشر - ط١، ١٤٢٦هـ.
٢١. المزيني خالد بن سليمان المحرر في أسباب نزول القرآن من خلال الكتب التسعة دراسة الأسباب رواية ودراية الناشر: دار ابن الجوزي، الدمام - المملكة العربية السعودية الطبعة: الأولى، (١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م)
٢٢. الميداني، أحمد بن محمد بن إبراهيم أبو الفضل النيسابوري مجمع الأمثال، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار المعرفة بيروت، لبنان.
٢٣. النسائي أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب ت: ٣٠٣ مؤسسة الرسالة. تحقيق حسن عبد المنعم شلبي، إشراف شعيب الأرناؤوط.
٢٤. النويري، شهاب الدين أحمد بن عبد الوهاب، نهاية الأرب في فنون الأدب، دار الكتب العلمية، ط١ - بيروت / لبنان - ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٤م.

٢٥. الواحدي، علي بن أحمد بن محمد بن علي أبو الحسن النيسابوري الشافعي (المتوفى: ٤٦٨هـ)، التفسير البسيط، تحقيق: أصل تحقيقه في (١٥) رسالة دكتوراه بجامعة الإمام محمد بن سعود، ثم قامت لجنة علمية من الجامعة بسبكه وتنسيقه، عمادة البحث العلمي - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. الطبعة: الأولى، ١٤٣٠ هـ.
٢٦. الواحدي، علي بن أحمد بن محمد بن علي أبو الحسن النيسابوري الشافعي، أسباب النزول، مكتبة التراث الإسلامي - القاهرة الطبعة الأولى ١٤٢٤ هـ.
٢٧. الحموي، ياقوت بن عبد الله أبو عبد الله، معجم البلدان، دار صادر - بيروت. ١٣٩٧.
٢٨. الحميري محمد بن عبد المنعم، الروض المعطار في خبر الأقطار، مؤسسة ناصر للثقافة - بيروت - طبع على مطابع دار السراج، تحقيق: إحسان عباس الطبعة: ٢ - ١٩٨٠ م.

**Romanization of Resources**

1. Ibn Taymiyyah, Ahmed bin 'Abdul-Halim Abu Al-'Abbas Al-Harrani (died: 728 AH): Majmoo' Alfataawa. Verifier: Anwar Al-Baz – 'Aamer Al-Jazzar, Dar Al-Wafa'a, 3<sup>rd</sup> edition, 1426 AH / 2005 AD.
2. Ibn Faris, Ahmed bin Faris bin Zakaria Abu Al-Hussein: Mu'jam Maqaayees Allughah, Verifier: 'Abdul-Salam Muhammad Haroun. Publisher: Dar Al-Fikr, ed.: 1399 AH - 1979 AD.
3. Ibn Katheer, Ismail bin 'Omar Abu Al-Fida'a Al-Qurashi Al-Basri then Al-Dimashqi (D.: 774 AH): Tafseer Al-Qur'an Al'azheem, Verifier: Sami bin Muhammad Salamah – Taibah House for Publishing and Distribution.
4. Ibn Majah, Muhammad bin Yazeed Abu 'Abdullah Al-Qazwini: Sunan Ibn Majah, Verifier: Muhammad Fu'ad 'Abdul-Baqi, Dar Al-Fikr - Beirut.
5. Ibn Manzour, Muhammad bin Makram bin Ali, Abu Al-Fadhl, Jamaluddeen Al-Ansari Al-Afreeqi (d. 711 AH): Lisaan Al-'Arab, Dar Sader, Beirut.
6. Al-Albani, Muhammad Nasiruddeen (D.: 1420 AH): Khutbat Alhaajah allati kaan Rasoul Allah (PBUH) Yu'allimuha 'Ashaabih, Knowledge Library, 1<sup>st</sup> ed., 1421 AH - 2000 AD.
7. Al-Anbari Abu Bakr: Azzaahir fi Ma'aani Kalimaat Annaas, Verifier: Al-Resalah Foundation, 1412 AH.
8. Al-Bukhari, Muhammad bin Ismail Abu 'Abdullah Al-Ja'fi: Aljaami'u Assaheeh Almuhtasar, Publisher: Dar Ibn Katheer, Al-Yamamah – Beirut, third edition, 1407 – 1987, Verifier: Dr. Mustafa Deeb Al-Bagha, Professor of Hadith and its Sciences at the Faculty of Sharia – Damascus University.
9. Al-Zarqani, Muhammad 'Abdul-Azheem Al-Zarqani (died: 1367 AH): Manaahil Al'irfaan fi 'Oloum Al-Qur'an, 'Eesa Al-Babi Al-Halabi and Associates Press, third edition.
10. Al-Zarkashi, Badruddeen Muhammad bin 'Abdullah bin Bahader Abu 'Abdullah Al-Shafi'i (d.: 794 AH): Alburhaan fi 'Oloum Al-Qur'an, Verifier: Muhammad Abu Al-Fadl Ibrahim, 1<sup>st</sup> ed., 1376 AH – 1957 AD.

House of Revival of Arabic Books – 'Eesa Al-Babi Al-Halabi and his Associates Press.

11. Al-Sabt, Khalid bin 'Othman: Qawaa'id Attafseer, collection and study, Dar Ibn Al-Qayyim, 1<sup>st</sup> ed., 1426 AH.

12. Al-Suyouti, 'Abdul-Rahman bin Abi Bakr, Jalaluddeen (D.: 911 AH): A'itqaan fi 'Oloum Al-Qur'an, Verifier: Ahmed 'Ali – Dar Al-Hadith, Cairo – 1427 AH.

13. Al-Shatibi, Ibrahim bin Mousa bin Muhammad Al-Lakhmi Al-Gharnati (d.: 790 AH): Almuwaafaqaat, Verifier: Abu 'Obaidah Mashhour bin Hasan 'Aal Salman, Dar Ibn 'Affan, Edition: 1<sup>st</sup>, 1417 AH / 1997 AD.

14. Al-Tabari, Muhammad bin Jarir Abu Ja'far (d.: 310 AH): Jaami'u Albayaan fi Ta'weel 'Aayi Al-Qur'an, Al-Resalah Foundation, Verifier: Ahmed Shaker, 1<sup>st</sup> ed., 1420 AH.

15. Al-Tayyaar, Dr. Musa'ed bin Suleiman bin Naser: Almuharrer fi 'Oloum Al-Qur'an, Center for Qur'anic Studies and Information at Imam Al-Shatby Institute, 8<sup>th</sup> ed., 1439 AH – 2018 AD.

16. Al-Tayyaar, Dr. Musa'ed bin Suleiman bin Naser: Sharh Muqaddimah fi 'Osoul Attafseer Li-Ibn Taymiyah, Dar Ibn Al-Jawzi, 2<sup>nd</sup> Edition, 1428 AH.

17. Al-Tayyaar, Dr. Musa'ed bin Suleiman bin Naser: Attahreer fi 'Osoul Attafseer, Center for Qur'anic Studies and Information at Imam Al-Shatby Institute, 1<sup>st</sup> ed., 1435 AH.

18. Al-Tayyaar, Dr. Musa'ed bin Suleiman bin Naser: Fosoul fi 'Osoul Attafseer, Dar Ibn Al-Jawzi, 1<sup>st</sup> ed., 1433 AH.

19. Al-Tayyaar, Dr. Musa'ed bin Suleiman bin Naser: Mafhoum Attafseer Watta'weel Wal'istenbaat Wattadabbur Walmufasser, Dar Ibn Al-Jawzi, 3<sup>rd</sup> Edition, 1433 AH.

20. Al-'Othaymeen, Muhammad bin Saleh: Sharh Muqaddemat Attafseer (Sheikh Al-Islam Ibn Taymiyyah, D.: 728AH), Dar Al-Watan for Publishing – 1<sup>st</sup> ed., 1426 AH.

21. Al-Muzaini Khalid bin Suleiman: Almuharrer fi 'Asbaab Nuzoul Al-Qur'an min Khilaal Alkutub Attes'ah – Deraasat Al'asbaab Rewaayah

Waderaayah, Dar Ibn Al-Jawzi, Dammam – Saudi Arabia, Edition: First, (1427 AH / 2006 AD).

22. Al-Maydani, Ahmed bin Muhammad bin Ibrahim Abu Al-Fadhl Al-Naisabouri: Majma'u Al'amthaal, Verifier: Muhammad Mohyiddeen 'Abdul-Hameed, Dar Al-Ma'rifah, Beirut, Lebanon.

23. Al-Nasa'i, Abu 'Abdul-Rahman Ahmed bin Shu'aib (d.: 303 AH): Al-Resalah Foundation, Verifier: Hasan 'Abdul-Mon'im Shalaby, supervised by: Shu'aib Al-Arna'out.

24. Al-Nuwairi, Shihabuddeen Ahmed bin 'Abdul-Wahab: Nihaayatu Al'erab fi Fonoun Al'adab, House of Scientific Books, 1<sup>st</sup> Edition – Beirut / Lebanon, 1424 AH – 2004 AD.

25. Al-Wahidi, 'Ali bin Ahmed bin Muhammad bin 'Ali Abu Al-Hasan Al-Naisabouri Al-Shafi'i (died: 468 AH): Attafseer Albaset, Verifier: the origin of its verification in (15) doctoral theses at the University of Imam Muhammad bin Saud, then a scientific committee from the university composed and coordinated it, Deanship of Scientific Research – Imam Muhammad bin Saud Islamic University, Edition: First, 1430 AH.

26. Al-Wahidi, 'Ali bin Ahmed bin Muhammad bin 'Ali Abu Al-Hasan Al-Naisabouri Al-Shafi'i: 'Asbaab Annuzoul, Islamic Heritage Library – Cairo, first edition, 1424 AH.

27. Al-Hamawi, Yaqout bin 'Abdullah Abu 'Abdullah: Mu'jam Albuldaan, Dar Sader – Beirut, 1397.

28. Al-Himyari, Muhammad bin 'Abdul-Mon'im: Arrawdh Alme'taar fi Khabar Al'amsaar, Naser Foundation for Culture – Beirut, Printed by Dar Al-Sarraj Press, Verifier: Ihsaan 'Abbas, Edition: 2<sup>nd</sup> – 1980 AD.

## **Editorial Introduction**

Praise be to God, Lord of the Worlds, and prayers and peace be upon the most honorable of the prophets and messengers.

Here is Abhath Journal emerges to you, dear researchers, through the [Third Issue] of [Volume 9] for the year 2022 AD. This issue contains thirteen research papers in the humanities by researchers from Yemeni and Arab universities.

The editorial board of the journal is proud of the confidence of researchers from inside and outside Yemen through what they present of their substantial scientific research for publication. The journal has earned the trust of researchers the quality of arbitration along with the consistency of the regular dates of publishing over the period of nine years.

It is an occasion to extend thanks and gratitude to the arbitrators who make commendable efforts in evaluating and judging researches, while adhering to the deadlines set for the arbitration period.

Thanks are due to the members of the editorial board and the advisory board for their recommendations that contributed greatly to the development and improvement of the journal.

In conclusion, we appreciate the support and encouragement of the University's leadership represented by its rector, Prof. Dr. Muhammad Al-Ahdal, and Prof. Dr. Muhammad Balghaith – Vice President for Higher Studies and Scientific Research. Their unlimited encouragement and support had a great impact on the journal's success.

### **Head of the Editorial Board**

**Prof. Yousef Al-Ojaily**

## Contents of the Issue

• **Exegeses of the Companions According to Imam Ibn Al- Faras Al- 'Andalusi in his Book Ahkam Al-Qur'an**

Dr. 'Awaatif Amin Youssef Al-Basaati.....1-53

• **Rule on Picking Truffles and Exploiting them**

Dr. Saad bin Mohammed Abdul Aziz Al-Tamimi.....54-76

• **Suspicious about the Arrangement of the Verses and Suras of the Holy Qur'an and Responding to them**

Dr. Mohammed Yahya Saad Al Monshet.....77-134

• **The Hadiths in which the Phrase: (Read if you Wish) Appears "Collection and Study"**

Mrs. Bashair bint Suleiman Al-Salem.....135-196

• **Disciplining Children in the Light of the Qur'an and the Sunnah: An Objective Rooting Study**

Dr. Naima bint Abdulaziz Hegazy.....197-223

• **Higher Education Roles and Contributions to the Development of the Educational and Training System in the Republic of Yemen**

Dr. Khalil Al-Khateeb & Ahmed Mathkor & Dr. Sultan Abdullah.....224-261

• **Preferring the Saying of the Follower to the Companion at Ibn Jarir**

Dr. Mohammed bin Salah Al-Saedi.....262-282

• **Rationing World Health Organization's Brief Quality of Life Scale (WHOQOL-BREF) on a Sample of Students from Sana'a University, Republic of Yemen**

Dr. Abdul-Salam Hussein Al-Khameesi.....283-312

• **Prevention through the Dialogical Style in the Holy Qur'an**

Dr. Abdul-Rahman bin 'Obaid Al-Rafadi.....313-354

• **The Meaning in the Parsing of the Qur'an**

Dr. Homood Atiq Radi Al-Muabady.....355-389

• **Interpretations of Allah's Saying about Jesus: ﴿وَإِن تَغْفِرْ لَهُمْ فَبِإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾**

**the Issues Deducted from it, the Significance of the Verse and its Analogues on the Prohibition of Supplication for Forgiveness for those who Die as Disbelievers**

Dr. Waleed Abdul-Mohsin Ahmed Al-Omary.....390-447

• **Suggestive Training Program by Using the Coordination Abilities, and its Effect on the Complex Offensive Skill Performance of Handball Junior Players**

Dr. Khaled Ali Ahmed Al-Bura'ee.....448-489

• **The Correlation of International Law with Theoretical and Applied Sciences**

Dr. Husain Ben Ja'iz Al-Azizi.....490-516

## Publishing Rules

- The research should be in the field of human sciences.
- The research should not be published or submitted for publication in another journal.
- The research should represent a scientific addition.
- The researcher is to follow the presumed scientific research mechanisms and methods.
- Quality in idea, style, method, and scientific documentation, and without scientific and linguistic errors.
- The researcher must submit his/her CV.
- Sending the research to the journal is considered a commitment by the researcher not to publish the research in another journal.
- The researcher submits an electronic copy of the research in **(Word)** format, sent via e-mail to the journal at: **info@abhath-ye.com**, with: **the title of the research, the name of the researcher (or researchers) in both Arabic and English, and a statement of the academic rank, current position, telephone, and e-mail.**
- The researcher provides an abstract in both Arabic and English within the limits of (200) words that includes: **(the research topic, its objectives, its method, the most prominent findings and recommendations, and key words of no more than five words).**
- Recording sources and references in Arabic and in Latin script (Romanization of resources and references).
- Lotus Linotype font is to be used for writing in Arabic, in size (14) for the body, and in (11) for the footnotes, and (Times New Roman) font for writing in English in size (12), with titles written in bold, and for the font in tables (if found) in size (10).
- The title of the research and the researcher's data to be written in (SKR HEAD1) font.
- Footnotes are to be written at the bottom of each page with continuous numbering.
- Page layout: paper: (width: 17 cm), (height: 25 cm), margins: 2 cm from all sides except for the right margin 2.5 cm, gutter margin: zero.
- Line spacing: (single).
- The curated magazine template can be downloaded from the magazine website.
- Publication fees: (20,000) Yemeni riyals for Yemeni researchers.
- The research should not exceed (30) pages. If it is more than that, (1000) Yemeni riyals additional fees will be paid for each page.
- The researcher gets two hard copies of the issue in which he/she published his/her research along with an electronic transcript.
- The researcher is responsible for the validity and accuracy of the findings, data and conclusions contained in the research.

Exchanges and gifts: Applications are to be addressed in the name of the editorial Manager.

### **Scientific advisory board**

**Prof. Qassim Mohammed Borih (Professor of Management)**

**Hodeidah University (Yemen)**

qasemberih@gmail.com

**Prof. Idris Naghsh Al-Jabri (Professor in Epistemology and the History and Approaches of Science)**

**Nama'a Academy of Islamic and Humanistic Sciences in Rabat (Morocco)**

d\_aljabiry@hotmail.fr

**Prof. Abdul-Mun'im Ahmed Al-Jubouri (Professor of Interpretation and Quranic Sciences) Iraqi University (Iraq)**

Abdulmunem.ahmed1969@gmail.com

**Prof. Maher Ismail Sabry Mohamed (Professor of Curricula, Teaching Methods and Educational Technology) Benha University (Egypt)**

Mahersabry2121@yahoo.com

**Prof. Mohammed Hamad Bulghith (Professor of English)**

**Hodeidah University (Yemen)**

Bulgaith72@yahoo.com

**Prof. Ezz El-Din Hassan Maad (Professor of Educational Technology)**

**Hodeidah University (Yemen)**

drezz1969maad@gmail.com

**Prof. Ghaleb bin Mohammed Al-Hadidi (Professor of Hadith and its Sciences) Umm Al-Qura University (Saudi Arabia)**

g1h2a@hotmail.com

**Dr. Faisal Saifan Al-Maqtari (Associate Professor of Curriculum and Teaching Methods), Hodeidah University (Yemen)**

saifan7@gmail.com

**Linguistic Revisor: (Arabic Lang.): Prof. Yousef Al-Ojaily**

**Linguistic Revisor: (English Lang.): Dr. Nayel Shamy**

**Formatting and Design: Prof. Ahmed Mathkor**

**Cover Design: E. Adnan Abduh Al-Hasany**

**E-Publishing: Prof. Salim Ali Al-Wosaby**

## **General Supervisor**

Prof. Mohammed Al-Ahdal – University Rector

## **Deputy General Supervisor**

Prof. Mohammed Hamad Bulghith - Vice Rector for Postgraduate  
Studies and Scientific Research

## **Editorial Board**

### **Head of the Editorial Board**

Prof. Yousef Al-Ojaily  
ogail2022@hoduniv.net.ye

### **Editorial Manager**

Prof. Ahmed Mathkor  
dr.mathkor@hoduniv.net.ye

### **Members of the Editorial Board**

<b>Name and Specialization</b>	<b>the University</b>	<b>Country</b>	<b>E-mail</b>
Prof. Ibrahim bin Ibrahim Al-Quaiyb (Prof. of Hadith & its Sciences)	Hodeidah University	Yemen	alqoribi2021@gmail.com
Prof. Faisal Ali Al-Zabeedy. (Prof. of Jurisprudence)	Hodeidah University	Yemen	Fzabidi28@gmail.com
Prof. Mehdar Al-Shehary (Prof. of Edu. Technology)	Hodeidah University	Yemen	mehdhar61@hotmail.com
Prof. Fattoum Ali Al-Ahdal (Prof. of Lang. & Syntax)	Hodeidah University	Yemen	fattum2022@gmail.com
Prof. Ne'mah Ayyash Al-Zabeedy (Prof. of ELT)	Hodeidah University	Yemen	nemahayash2000@yahoo.com
Prof. Salam Aboud Al-Samra'y (Prof. of Exegesis)	Iraqi University	Iraq	dr_salam1977@yahoo.com
Dr. Ahmed Ibrahim Yabis (Assoc. Prof. of Jurisprudence)	Hodeidah University	Yemen	ahmdyabs2@gmail.com
Dr. Mahmoud Sa'eed Al-Ghazaly (Assoc. Prof. of Jurisprudence)	Hodeidah University	Yemen	msg73@gmail.com
Dr. Abdullah Rajehy Ghanim (Assoc. Prof. of Exegesis)	Hodeidah University	Yemen	rajehi2@yahoo.com
Dr. Nouraddeen Awadh Al-Kareem Ibrahim (Assoc. Prof. of Da'wah & Culture)	Om Darman Islamic University	Sudan	nababiker113@gmail.com

## الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية

ARABIC CITATION INDEX



Egyptian Knowledge Bank  
بنك المعرفة المصري

Dear Prof./ Editor-in-chief of:

مجلة أبحاث - جامعة الجديدة

Congratulations! مجلة أبحاث - جامعة الجديدة (ISSN 2710-107X) has been selected for inclusion in the Arabic Citation Index (ARCI).

The data provider for the Arabic Citation Index has been advised to contact you regarding acquiring issues for XML upload to the Arabic Citation Index, hosted on Clarivate's Web of Science™ platform. Once the data provider has completed their XML preparation and uploaded your content to the Web of Science platform, your content will be available for display.

Details of the Arabic Citation Index Editorial Selection Process can be found below. To learn more about ARCI, here are some helpful links:

**About the Arabic Citation Index :**

<http://arcival.ekb.eg/?page=aboutar.html>

**Clarivate LibGuide on ARCI :**

<https://clarivate.libguides.com/webofscienceplatform/arci#>

**Information on the ARCI on the Web of Science platform :**

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/arabic-citation-index/>

**If you have any questions about the editorial process or your journal, you may contact us at [ARCI@EKB.eg](mailto:ARCI@EKB.eg)**

Kind Regards,

Prof. Sherif Kamel Shaheen

Head of ARCI Editorial Committee



الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية  
ARABIC CITATION INDEX



Humanindex  
قاعدة معلومات العلوم الإنسانية



EduSearch  
قاعدة المعلومات التربوية

Google  
Scholar



OJS  
OPEN  
JOURNAL  
SYSTEMS

شبكة المعلومات العربية التربوية  
shamaa  
Arab Educational Information Network

Arcif  
Analytics

الجمعية الدولية  
للمجلات العلمية  
الناشرة  
باللغة العربية



# **ABHATH**

**A Quarterly Peer-reviewed Scientific Journal**

**SPECIALIZED IN PUBLISHING PEER-REVIEWED RESEARCHES IN HUMANISTIC SCIENCES, THAT HAS NOT BEEN PUBLISHED BEFORE.**

*Whatever published in the journal expresses the opinions of the researchers, not of the journal or of the editorial board*

**Copyrights Reserved to the Faculty of Education – Hodeidah University**

**Copying from the journal for commercial purposes is not permitted**

**Deposit No. at the 'House of Books' in Sana'a: 201/2014.**

**Correspondences to be addressed to the Editorial Secretary name via the journal's E-mail or the mailing address below:**

**Abhath Journal – Faculty of Education – Hodeidah University**

**Hodeidah – Yemen Republic**

**P. O. Box (3114)**

**Website: [www.abhath-ye.com](http://www.abhath-ye.com)**

**E-mail: [info@abhath-ye.com](mailto:info@abhath-ye.com)**

**Technical Support: Prof. Salem Al-Wosabi**

**Printed by:**

**Al-Hakeemy for Printing and Publishing**

**Palestine St. – Hodeidah – Phone: +967 777479596**



# ABHATH

**A Quarterly Scientific Peer Reviewed Journal**

**Issued by the College of Education in Hodeidah –  
Hodeidah University**

**ISSN-L: 2617-3158**

**P-ISSN: 2710-107X**

**E-ISSN: 2710-0324**

**[www.abhath-ye.com](http://www.abhath-ye.com)**



**Vol. 9 – Third Issue – September 2022**

ISSN-L :2617-3158

P-ISSN :2710-107X

E-ISSN :2710-0324

DOI:10.52840

# Abhath

A quarterly scientific peer reviewed journal published by the Faculty of  
Education, Hodeidah University



Vol. 9 – Third Issue – September 2022

[www.abhath-ye.com](http://www.abhath-ye.com)