



# أبجاث

مجلة علمية محكمة ربع سنوية تصدرها كلية التربية بالحديدة - جامعة الحديدة

- واقع تمكين المرأة اليمنية اقتصادياً في مجال المشروعات الصغيرة  
د. ماجد مهدي قاسم القطوي "دراسة حالة: اتحاد نساء اليمن"
- ألقاظ الزراعة في محكية محافظة إب بين العامية والفصحى .  
د. محمد ضيف الله محمد الشماري
- الخطاب المنصف لأهل الكتاب في القرآن (دراسة موضوعية) .  
د. فكري عبد الله عبد الجليل الحكيمي
- إيدولوجيا المكان في رواية صنعائي .  
د. عائشة عبد الله ناصر المزيجي
- البدعة والتبديع في الفكر المسيحي .  
د. عبد الله بن علي بن عبد الله الشهري
- لغة أكلوني البراغيث "دراسة تاريخية" .  
د. مضيان عواد مضيان الرشيدى
- علوم القرآن المتعلقة بنزوله في تفسير الإمام الشوكاني .  
د. إسماعيل عبد الستار هادي الميمنى
- أحكام استعمال الأواني الثمينة عند الحنابلة وضوابطها  
"دراسة فقهية مقارنة" .  
د. نورة بنت محمد آل الشيخ
- علاقة العقيدة اليهودية بالصهيونية (عرض ودراسة) .  
د. مشاعل بنت خالد باقاسي
- منهج البهوتي في الروض المربع شرح زاد المستقنع .  
د. محمد بن مانع بن حماد الجهني
- التعليل بالحكمة عند الآمدي والبيضاوي .  
د. لافي محمد العازمي
- د. زايد الهبي زيد العازمي



# أبحاث

مجلة علمية محكمة ربع سنوية

ISSN-L: 2617-3158

P-ISSN: 2710-107X

E-ISSN: 2710-0324

[www.abhath-ye.com](http://www.abhath-ye.com)



المجلد التاسع - العدد الأول (مارس ٢٠٢٢م)

# أبحاث

مجلة علمية محكمة ربع سنوية تصدرها كلية التربية بالحديدة – جامعة الحديدة  
متخصصة في نشر الأبحاث المحكمة في مجال العلوم الإنسانية، التي لم يسبق نشرها.

ما ينشر في المجلة يعبر عن آراء الباحثين، ولا يعبر عن رأي المجلة أو هيئة التحرير.

حقوق الطبع محفوظة لكلية التربية بالحديدة – جامعة الحديدة  
ولا يجوز نسخ المجلة لأغراض تجارية  
رقم الإيداع بدار الكتب في صنعاء ٢٠١٤/٢٠١ م

توجه المراسلات باسم سكرتير التحرير عبر إيميل المجلة أو عبر العنوان البريدي:

الجمهورية اليمنية – جامعة الحديدة – كلية التربية – مجلة أبحاث

ص.ب (٣١١٤)

الموقع الإلكتروني: [www.abhath-ye.com](http://www.abhath-ye.com)

البريد الإلكتروني: [info@abhath-ye.com](mailto:info@abhath-ye.com)

الدعم الفني التقني: أ.د. سالم الوصابي

تمت الطباعة بواسطة/ الحكيمي للطباعة والنشر

الحديدة - شارع فلسطين

تلفون: +٩٦٧ ٧٧٧٤٧٩٥٩٦



Humanindex  
قاعدة معلومات العلوم الإنسانية

EduSearch  
قاعدة المعلومات التربوية

Google  
Scholar



OJS  
OPEN  
JOURNAL  
SYSTEMS

شبكة المعلومات العربية التربوية  
Arab Educational Information Network

Arcif  
Analytics

الجمعية الدولية  
للمجلات العلمية  
الناشرة  
باللغة العربية





Egyptian Knowledge Bank  
بنك المعرفة المصري

## الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية

ARABIC CITATION INDEX

السيد الأستاذ الدكتور / رئيس تحرير:  
مجلة أبحاث - جامعة الحديدة

تهانينا! لقد تم اختيار مجلة أبحاث - جامعة الحديدة، (ترقيم دولي 107X-2710) لإدراجها ضمن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية.

وسوف يقوم موفر البيانات الخاص بالكشاف بالاتصال بكم لمتابعة ما يخص الحصول على أعداد المجلة لتحميلها في صيغة XML ، والتي يتم استضافتها عبر منصة كلاريفيت Clarivate's Web of Science™ . وبمجرد استكمال تجهيز الملفات وتحميل الأعداد، سيصبح المحتوى جاهزاً للعرض.

ولمزيد من التفاصيل عن عملية اختيار المجلات لإدراجها في الكشاف، وللمزيد عن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية، فيما يلي بعض الروابط الهامة:

عن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية:

<http://arcival.ekb.eg/?page=aboutar.html>

دليل كلاريفيت للكشاف العربي للإستشهادات المرجعية:

<https://clarivate.libguides.com/webofscienceplatform/arci#>

معلومات عن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية على منصة شبكة العلوم:

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/arabic-citation-index/>

لمزيد من الاستفسارات، يمكنكم التواصل مع:

[arcival@ekb.eg](mailto:arcival@ekb.eg)

تحياتي

الأستاذ الدكتور / شريف كامل شاهين

رئيس لجنة التقييم بالكشاف العربي للإستشهادات المرجعية

## المشرف العام

أ.د. محمد الأهدل - رئيس الجامعة

## نائب المشرف العام

أ.د. محمد حمد بلغيث - نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

## رئيس هيئة التحرير

أ.د. يوسف العجيلي

ogail2022@hoduniv.net.ye

## سكرتير التحرير

أ.د. أحمد مذكور

dr.mathkor@hoduniv.net.ye

## أعضاء هيئة التحرير

| الاسم والتخصص  | الجامعة                        | الدولة  | البريد الإلكتروني        |
|--|--------------------------------|---------|--------------------------|
| أ.د. إبراهيم بن إبراهيم القريني<br>(أستاذ الحديث وعلومه)               | جامعة<br>الحديدة               | اليمن   | alqoribi2021@gmail.com   |
| أ.د. فيصل علي الزبيدي<br>(أستاذ الفقه)                                 | جامعة<br>الحديدة               | اليمن   | Fzabidi28@gmail.com      |
| أ.د. محضار الشهاري<br>(أستاذ تكنولوجيا التعليم)                        | جامعة<br>الحديدة               | اليمن   | mehdhar61@hotmail.com    |
| أ.د. فطوم علي الأهدل<br>(أستاذ اللغة والنحو)                           | جامعة<br>الحديدة               | اليمن   | fattum2022@gmail.com     |
| أ.د. نعمة عياش الزبيدي<br>(أستاذ طرق تدريس اللغة الإنجليزية)           | جامعة<br>الحديدة               | اليمن   | nemahayash2000@yahoo.com |
| أ.د. سلام عبود السامرائي<br>(أستاذ التفسير)                            | الجامعة<br>العراقية            | العراق  | dr_salam1977@yahoo.com   |
| أ.م.د. أحمد إبراهيم يابس<br>(أستاذ الفقه المشارك)                      | جامعة<br>الحديدة               | اليمن   | ahmdyabs2@gmail.com      |
| أ.م.د. محمود سعيد الغزالي<br>(أستاذ الفقه وأصوله المشارك)              | جامعة<br>الحديدة               | اليمن   | msg73@gmail.com          |
| أ.م.د. عبد الله راجحي غانم<br>(أستاذ اللغة والنحو المشارك)             | جامعة<br>الحديدة               | اليمن   | rajehi2@yahoo.com        |
| أ.م.د. نور الدين عوض الكريم إبراهيم<br>(أستاذ الدعوة والثقافة المشارك) | جامعة أم<br>درمان<br>الإسلامية | السودان | nababiker113@gmail.com   |

## الهيئة العلمية الاستشارية

أ.د. قاسم محمد بريه (أستاذ الإدارة) جامعة الحديدة (اليمن)  
qasemberih@gmail.com

أ.د. إدريس نفش الجابري (أستاذ باحث في الابستمولوجيا وتاريخ العلوم ومناهجها)  
أكاديمية نماء للعلوم الإسلامية والإنسانية بالرباط (المغرب)  
d\_aljabiry@hotmail.fr

أ.د. عبد المنعم أحمد الجبوري (أستاذ التفسير وعلوم القرآن) الجامعة العراقية (العراق)  
Abdulmunem.ahmed1969@gmail.com

أ.د. ماهر إسماعيل صبري محمد (أستاذ المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم) جامعة بنها (مصر)  
Mahersabry2121@yahoo.com

أ.د. محمد حمد بلغيث (أستاذ اللغة الإنجليزية) جامعة الحديدة (اليمن)  
Bulgaith72@yahoo.com

أ.د. عز الدين حسن معاد (أستاذ تكنولوجيا التعليم) جامعة الحديدة (اليمن)  
drez1969maad@gmail.com

أ.د. غالب بن محمد الحامضي (أستاذ الحديث وعلومه) جامعة أم القرى (السعودية)  
g1h2a@hotmail.com

أ.م.د. فيصل صيفان المقطري (أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك) جامعة الحديدة (اليمن)  
saifan7@gmail.com

المراجع اللغوي: (لغة عربية): أ.د. يوسف العجيلي

المراجع اللغوي (لغة إنجليزية): د. نائل شامي

التنسيق والإخراج: أ.د. أحمد مذكور

النشر الإلكتروني: أ.د. سالم علي الوصابي

تصميم الغلاف: م. عدنان عبده الحسني



## قواعد النشر

- أن يكون البحث في مجال العلوم الإنسانية.
- ألا يكون البحث منشورا أو مقدا للنشر في مجلة أخرى.
- أن يمثل إضافة علمية.
- أن يتبع الباحث آليات وأساليب البحث العلمي المعتمدة.
- الجودة في الفكرة والأسلوب والمنهج والتوثيق العلمي، والخلو من الأخطاء العلمية واللغوية.
- أن يقدم الباحث سيرته الذاتية.
- يقدم الباحث تعهداً بعدم تقديم البحث للنشر في أي جهة أخرى.
- يقدم الباحث نسخة إلكترونية من البحث بصيغة (Word) يرسل عبر البريد الإلكتروني للمجلة: [info@abhath-ye.com](mailto:info@abhath-ye.com) مدون عليه: عنوان البحث، واسم الباحث (أو الباحثين)، مع توضيح الرتبة العلمية، والوظيفة الحالية، والتلفون، والبريد الإلكتروني، باللغتين العربية والإنجليزية.
- يقدم الباحث مستخلصا باللغتين العربية والإنجليزية في حدود (٢٠٠) كلمة يتضمن: (موضوع البحث، وأهدافه، ومنهجه، وأبرز النتائج والتوصيات، وكلمات مفتاحية لا تزيد عن خمس كلمات).
- كتابة المصادر والمراجع باللغة العربية، وبالحروف اللاتينية (رومنة المصادر والمراجع).
- يستخدم خط (Lotus Linotype) للكتابة باللغة العربية، بحجم (١٤) للتمن، وبحجم (١١) للحواشي، وخط (Times New Roman) للكتابة باللغة الإنجليزية بحجم (١٢)، مع كتابة العناوين بخط غامق، وأن يكون الخط في الجداول (إن وجدت) بحجم (١٠).
- يكتب عنوان البحث مع بيانات الباحث يكتب بخط: (SKR HEAD1).
- تكتب الحواشي أسفل كل صفحة مرقمة ترقيا مستمرا.
- تخطيط الصفحة: الورق: (العرض: سم ١٧)، (الارتفاع: سم ٢٥)، الهوامش: ٢ سم من جميع الجهات ما عدا الهامش الأيمن ٥, ٢ سم، هامش التوثيق: صفر.
- التباعد بين الأسطر: (مفرد)، ويمكن تحميل قالب المجلة من الموقع: [abhath-ye.com](http://abhath-ye.com)
- رسوم النشر: (٢٠, ٠٠٠) ريالاً يمنياً للباحثين اليمنيين من داخل اليمن.
- أن لا يتجاوز البحث (٣٠) صفحة، وما زاد عن ذلك تُدفع رسوم إضافية (١٠٠٠) ريالاً يمنياً عن كل صفحة.
- يحصل الباحث من خارج اليمن على نسخة إلكترونية من المجلة ومن مستلة بحثه المنشور.
- الباحث مسؤول عن صحة النتائج والبيانات والاستنتاجات الواردة في البحث ودقتها.
- التبادل والإهداءات: توجه الطلبات باسم سكرتير التحرير.

## محتويات العدد

- واقع تمكين المرأة اليمينية اقتصادياً في مجال المشروعات الصغيرة "دراسة حالة: اتحاد نساء اليمن"  
د. ماجد مهدي قاسم القطوي..... (١ - ٤٧)
- ألقاظ الزراعة في محكية محافظة إب بين العامية والفصحى.  
د. محمد ضيف الله محمد الشماري..... (٤٨ - ٧٥)
- الخطاب المنصف لأهل الكتاب في القرآن (دراسة موضوعية).  
د. فكري عبد الله عبد الجليل الحكيمي..... (٧٦ - ١٢١)
- إيدولوجيا المكان في رواية صنعائي.  
د. عائشة عبد الله ناصر المزيجي..... (١٢٢ - ١٤٣)
- البدعة والتبديع في الفكر المسيحي.  
د. عبد الله بن علي بن عبد الله الشهري..... (١٤٤ - ١٨٥)
- لغة أكلوني البراغيث "دراسة تاريخية".  
د. مضيان عواد مضيان الرشيدى..... (١٨٦ - ٢١١)
- علوم القرآن المتعلقة بنزوله في تفسير الإمام الشوكاني.  
د. إسماعيل عبد الستار هادي الميمنى..... (٢١٢ - ٢٨٤)
- أحكام استعمال الأواني الثمينة عند الحنابلة وضوابطها "دراسة فقهية مقارنة".  
د. نورة بنت محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ..... (٢٨٥ - ٣١٢)
- علاقة العقيدة اليهودية بالصهيونية (عرض ودراسة).  
د. مشاعل بنت خالد باقاسى..... (٣١٣ - ٣٤٩)
- منهج البهوتي في الروض المربع شرح زاد المستقنع.  
د. محمد بن مانع بن حماد الجهني..... (٣٥٠ - ٣٨٩)
- التعليل بالحكمة عند الأمدي والبيضاوي.  
د. لافي محمد العازمي & د. زايد الهبي زيد العازمي..... (٣٩٠ - ٤١٢)

## افتتاحية العدد

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، أما بعد:  
يسعدنا أن نقدم للباحثين والباحثات هذا الإصدار المتمثل في [المجلد التاسع  
(العدد الأول) من مجلة أبحاث، بعد أن اعتمدت المجلة نظام المجلدات ابتداء من العام  
٢٠٢٢م، حيث يرمز المجلد إلى (سنة الصدور)، ورقم العدد إلى (رقم الإصدار في تلك  
السنة)، وقد حوى هذا الإصدار أحد عشر بحثا في العلوم الإنسانية لباحثين وباحثات من  
جامعات يمنية وعربية.

وقد تزامن صدور هذا العدد مع تحقيق المجلة إنجازات متميزة، من أبرزها اعتماد  
نظام المجلات المفتوحة OJS، وفهرسة أعدادها في (Google Scholar)، مما يمنح  
الباحثين الناشرين في المجلة فرصة كبيرة للحصول على استشهادات واقتباسات من  
أبحاثهم المنشورة في المجلة، كما تلقت المجلة خطابا من بنك المعرفة المصري يفيد باختيار  
مجلة أبحاث لإدراجها ضمن الكشاف العربي للاستشهادات المرجعية تمهيدا لاستضافتها  
عبر منصة (Clarivate) وشبكة العلوم (Web of Science) بعون الله تعالى.

وبهذه المناسبة يطيب لنا في هيئة تحرير المجلة توجيه كلمة شكر وتقدير لجميع  
الباحثين من الجامعات اليمنية، والجامعات العربية الذين أسهموا في رفد المجلة بأبحاثهم  
القيمة، والشكر موصول للمحكّمين الذي أثروا تلك البحوث بملحوظاتهم العلمية  
القيمة.

ختاما نتوجه بالشكر الجزيل للأستاذ الدكتور/ محمد الأهدل - رئيس الجامعة على  
دعمه المستمر للمجلة، وتشجيعه لكل ما يسهم في تطويرها، ودعم مشاركتها في الورش  
والمؤتمرات الداخلية والخارجية.

رئيس هيئة التحرير

أ.د. يوسف العجيلي

## ألفاظ الزراعة في محكية محافظة إب بين العامية والفصحى

د. محمد ضيف الله محمد الشماري

أستاذ علم اللغة واللسانيات الحاسوبية المساعد - كلية التربية والآداب والعلوم بخولان

جامعة صنعاء

d.mohammedalsarhi@gmail.com

تاريخ تسلّم البحث: ٢٠٢٢/١/١٢ م تاريخ قبول البحث: ٢٠٢٢/١/٢٢ م

Doi: 10.52840/1965-009-001-002

### الملخص:

يتناول هذا البحث الألفاظ الزراعية المستعملة في محافظة إب ومدى ارتباطها بالعربية الفصحى، ويهدف إلى الوقوف على خصائص هذه اللهجة وطريقة تعيين الدلالة في استعمالها للألفاظ المهنية الزراعية، وتوثيق ألفاظ الزراعة في محكية محافظة إب، والوقوف على خصائص لهجات محافظة إب في ألفاظها الزراعية، ومعرفة طرق تعيين الدلالة في الألفاظ المهنية الزراعية المستعملة في محكية محافظة إب.

استعمل الباحث المنهج الوصفي، حيث إن طبيعة الدراسة تحتاج إلى تحليل وتفسير علمي لدراسة الألفاظ الزراعية، والمنهج التاريخي لتتبع ورود هذه الألفاظ في كتب اللغة وتطورها الدلالي. كما اعتمد الباحث على المنهج المقارن لإبراز أوجه الاختلاف بين ألفاظ محكية محافظة إب والعربية الفصحى عن طريق منهج السماع الذي يستند على التسجيل المبني على المشاهدة من الأشخاص الذين ولدوا في محافظة إب ولا يزالون يعيشون فيها. وقد قُسم البحث إلى أربعة مباحث، خُصص المبحث الأول للألفاظ التي تناول أعمال العناية بالأرض وخصص المبحث الثاني للألفاظ التي تناول أعمال العناية بالزرع، في حين خُصص المبحث الثالث للألفاظ التي تناول أعمال الحصاد وما يتعلق بها، أما المبحث الأخير فخُصص للألفاظ التي تناول ما يتعلق الحيوانات التي تقوم بأعمال الزراعة. وخرج البحث بنتائج عديدة، تتمثل في أن الألفاظ الزراعية المستعملة في اللهجة أغلبها فصيح، أوله أصل في الفصحى، وأن اللهجة أولت عنصر الدلالة اهتمامًا كبيرًا وهو ما يتمثل في تعداد الألفاظ للعمل الزراعي الواحد حسب نوعه. وأنه يوجد في اللهجة ظواهر لغوية منها الإبدال.

**الكلمات المفتاحية:** ألفاظ الزراعة، الفصحى، العامية، لهجة إب.

## Agricultural Expressions in the Dialects of Ibb Governorate . between the Vernacular and the Standard

Dr. Muhammad Dhaifallah Muhammad Al-Shammari  
Assistant Professor of Linguistics and Computational Linguistics,  
Sana'a University

d.mohammedalsarhi@gmail.com

Date of Receiving the Research: 12/1/2022

Research Acceptance Date: 22/1/2022

Doi: 10.52840/1965-009-001-002

### Abstract:

This research deals with the agricultural expressions used in Ibb governorate and the extent of their association with Standard Arabic. The study aims to identify the characteristics of this dialect and the method of assigning the semantics of its use of agricultural professional expressions, as well as to document agricultural expressions in the dialects of Ibb governorate.

The researcher followed the descriptive approach, as the nature of the study requires scientific analysis and explanation to investigate agricultural expressions. Moreover, the historical approach was adopted to trace the citing of these expressions in the books of language and its semantic development. Furthermore, the researcher depended on the comparative approach to highlight aspects of differences between the expressions of Ibb governorate's dialects and Standard Arabic through the technique of listening that is based on the recording of the utterances of the people who were born in Ibb governorate and still live there.

The research was divided into four sections: the first section was devoted to the expressions related to the work of caring for the land, the second section was dedicated to the expressions related to the work of caring for the plants, the third section was assigned to the expressions related to the work of reaping and what is connected to it, and the last section was reserved to the expressions related to the animals that do farming works.

The research arrived at many results, represented in that most of the agricultural expressions used in the dialect are standards, the first of which is an origin in Standard Arabic, and that the dialect paid great attention to the semantic element, which is represented in the multiplicity of the expressions for one agricultural work according to its type. In addition, there are some linguistic phenomena in the dialect, such as the phenomenon of substitution.

**Keywords:** agricultural expressions - Standard Arabic - Ibb dialect.

**تمهيد:**

للزراعة أهمية كبيرة، فهي التي توفر للإنسان مصادر غذائه. وقد أولت اللغة العربية مصطلحات الزراعة وألفاظها اهتماماً كبيراً، وخصصت لها المعجمات المتخصصة. ولما كانت محافظة إب من المحافظات التي تعتمد على الزراعة بشكل تام، فقد جاءت فكرة البحث في الألفاظ المستعملة في لهجاتها المتنوعة. وفيما يأتي نبذة مختصرة عن محافظة إب:

**محافظة إب:**

تقع محافظة إب جنوب العاصمة صنعاء، وتبعد عنها في حدود (١٩٣ كم)، وتتصل المحافظة بمحافظة ذمار من الشمال، ومحافظة تعز من الجنوب، ومحافظتي الضالع والبيضاء من الشرق، ومحافظة الحديدة من الغرب. ويطلق على المحافظة اسم (اللواء الأخضر)؛ لأنها من أجمل مدن الجمهورية، ويشكل سكانها ما نسبته (٨٠, ١٠) من إجمالي سكان الجمهورية، وتعد ثالث أكبر محافظات الجمهورية من حيث عدد السكان، وعدد مديرياتها (٢٠) مديرية. ومركز المحافظة مدينة إب، وتعد الزراعة النشاط الرئيس للسكان؛ إذ يشكل إنتاج المحافظة من المحاصيل الزراعية ما نسبته (٦, ٥) من إجمالي الإنتاج في الجمهورية، وتحتل المرتبة الرابعة بعد محافظات الحديدة، وصنعاء ومأرب، وأهم المحاصيل الحبوب والخضروات. وتضم أراضي المحافظة بعض المعادن أهمها المعادن الطينية المستخدمة في صناعة الأسمت والطوب الحراري، ومعدن (الزيولايت) المستخدم في صناعة المنظفات، والبازلت المستخدم في صناعة حجر البناء، والمعدن المستخدم في صناعة أحجار الزينة. وأهم معالم محافظة إب التاريخية مدينة ظفار عاصمة الحميرين، وجبله عاصمة الصليحيين. ويتميز مناخ المحافظة بالتنوع وتساقط الأمطار الغزيرة طوال العام تقريباً، ومتوسط درجة الحرارة فيها خلال أيام السنة بحدود (١٨) درجة مئوية. تتمتع محافظة إب بمناخ معتدل طوال العام، وأمطارها غزيرة مصحوبة بالبرودة، نتيجة هبوب الرياح الموسمية المشبعة بالمياه من الجنوب الشرقي والجنوب الغربي للمحافظة، حيث يبلغ معدل تساقط الأمطار السنوي أكثر من (١٠٠٠ مم) على المرتفعات الجبلية الغربية والجنوبية للمحافظة عند ارتفاع (١٥٠٠ مترًا عن سطح البحر)<sup>(١)</sup>.

(١) اليمن أرقام وحقائق، المركز الوطني للمعلومات، الموقع الرسمي:

<https://yemen-nic.info/gover/ibb/brife>.



## المبحث الأول: أعمال العناية بالأرض

بَتَل:

تستعمل هذه اللفظة في أكثر مديرىات محافظة إب بمعنى (حرت). يقال: بَتَل المزارع الأرض يَبْتُلُها بِتْلَةً وَبِتْلَةً واحدة أو بَتَلات عديدة في مَبْتُولَةٍ. وَالبَتُولُ: العامل الزراعي الأجير الذي يعمل في حراثة الأرض وخدمة الثيران عند كبار المزارعين والملاك، وجمعه (أَبْتال)<sup>(٢)</sup>.

والبِتْلَةُ عندهم تكون للحرت الذي يخدم الأرض ويسهم في تغذية التربة بتقليبها مرات عديدة استعدادًا لوضع البذور. والبتلة أنواع، فمنها: الحَشْفَةُ وَالتَّكْهِين وَالحَرْفُ وَالمَرْخُ وَالتَّلْمُ<sup>(٣)</sup>.

ونجد أن اهذه اللفظة لها أصل في الفصحى؛ إذ وردت بمعنى "تَمَيُّزُ الشَّيْءِ من الشَّيْءِ"<sup>(٤)</sup>، ف"الباء والتاء واللام أصل واحد، يدلُّ على إبانة الشَّيْءِ"<sup>(٥)</sup> وهو المقصود في لفظه (البتلة) التي تتميز بها الأرض الصالحة للزراعة عند حرتها عن غيرها التي لم تحرت. كما أن الناظر إلى الأرض بعد بتلتها (حراثتها) يرى أن البَتُول (الحارث) حرص على إبراز تلك الأرض بصورة جميلة. وإبراز الجمال معنى من معاني (بتل)، فقد ورد أن (المَبْتَلَةُ) هي الجميلة، وَتَبَتَّلَتِ المرأَةُ: إِذا تَزَيَّنَتْ وَتَحَسَّنَتْ<sup>(٦)</sup>.

(٢) ينظر: المعجم اليمني في اللغة والتراث حول مفردات خاصة من اللهجات اليمنية، مطهر علي الأرياني، دار الفكر والمطبعة العلمية، دمشق، ط١، ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م، ١/٤٦-٥١. حيث تناول ما يتعلق بإداة (بتل) من معلومات مهنية وأمثال وأشعار.

(٣) سيتناول البحث هذه الأنواع في عناوين مستقلة.

(٤) تهذيب اللغة، ٢٠٧/١٤، والمحيط في اللغة، الصاحب ابن عباد، تحقيق: الشيخ محمد حسن آل ياسين، عالم الكتب، ط١، بيروت - ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م، ٩/٤٣٩. وينظر: الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، إسماعيل بن حماد الجوهري (ت٣٩٣هـ)، دار العلم للملايين - بيروت، ط٤، ١٩٩٠م، ٥/٣١٦، وفي تاج العروس (بَتَل الشَّيْءُ بَتْلًا: مَيَّرَهُ عن غَيْرِهِ وَأَبَانَهُ منه)، ٢٨/٥٢.

(٥) مقاييس اللغة، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م، ١/١٩٥.

(٦) ينظر: تاج العروس، ٢٨/٥٣-٥٦.



كما ورد في وفي الحديث: بَتَّلَ رسولُ الله العُمري، أي: أوجَّبها<sup>(٧)</sup>. وهذا يتوافق مع المراد من (بتل) في اللهجات اليمنية والذي يقصد به أن (البتلة) هي تجهيز الأرض وجعلها واجبة للزراعة.

### شَغَبَ:

شغب الأرض: حرثها خدمة لها. وهو مثل (بَتَّلَ)، فبعض اللهجات اليمنية تستعمل (بَتَّلَ)، وبعضها تستعمل (شغب). يقال: شَغَبَ المزارع أرضه يَشْغَبُها شَغْبًا وشَغْبَةً واحدة، أو شغبة جيدة، فهو شاغب لها والأرض مشغوبة<sup>(٨)</sup>.

ولم يرد في اللغة فعل (شَغَبَ) بمعنى الحرث، ف"الشين والغين والباء أصلٌ صحيح يدلُّ على تهيج الشر، لا يكون في خير"<sup>(٩)</sup>.

### خَشَفَ:

الخَشَفُ هو البَتْلَةُ، أي: (الحرثة) الأولى للأرض ضمن سلسلة الحرث المتعددة، يقال: خَشَفَ يُخَشِفُ خَشْفًا وخُشُوفًا وخَشْفَةً، فهو خَاشِفٌ وهي مُحْشُوفَةٌ.

ولهذا الفعل أصل في الفصحى، وهو الدخول في الشيء. فقد ورد في اللغة: أن خَشَفَ في الشيء، وانخشف، كلاهما دخل فيه<sup>(١٠)</sup>. ويقال: خَشَفَ يُخَشِفُ خُشُوفًا إذا ذهب في الأرض<sup>(١١)</sup>. وخَشَفْتُ رَأْسَ الرجل بالحجر، إذا فضخته به. وكل شيء فضخته

(٧) ينظر: غريب الحديث لابن الجوزي، تحقيق: د. عبد المعطي أمين قلعجي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٨٥م، ٥٤/١.

(٨) ينظر: المعجم اليمني، ١/٤٩٧.

(٩) مقاييس اللغة، ٣/١٩٦.

(١٠) المحكم والمحيط الأعظم، ٢/٢٨٥، وجمهرة اللغة، أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدي (ت ٣٢١هـ)، تحقيق: رمزي منير بعلبكي، دار العلم للملايين، بيروت، ط ١، ١٩٨٧م، ١/٦٠١، وتاج العروس، ٢٣/٢١١.

(١١) ينظر: كتاب العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي، تحقيق: د. مهدي المخزومي ود. إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال، ٤/١٧١، وتهذيب اللغة، ٧/٤٢، ولسان العرب، محمد بن مكرم بن منظور الأفرقي المصري، دار صادر، ط ١، بيروت، ٩/٦٩.

فقد خشفته<sup>(١٢)</sup>.

فالخشف ما هو إلا إدخال المحراث في الأرض ليغوص ويحدث شقاً فيها.

كَهَن:

التكهين هو البتلة (الحرث) للأرض التي تسبق التليم (بذر البذور) ضمن سلسلة الحرث المتعددة، يقال: كَهَن الفلاح يُكَهِّن تكهيناً وتكهينة واحدة، فهو مُكَهِّن وهي مُكَهَّنة.

ولم يرد هذا الفعل في الفصحى بالمعنى الزراعي؛ فكتب اللغة جميعها تورده فعل (كهن) للدلالة على الكهانة التي يمارسها الكهنة في تحدّثهم عن أمور الغيب والقضاء فيها<sup>(١٣)</sup>.

مَرَّخ:

يرتبط الفعل (مَرَّخ) الذي مصدره (مَرَّخًا) بالزراعة في اللهجات المستهدفة بالبحث. فالمرَّخُ للأرض يحمل المعنى نفسه الذي يحمله (بتل)؛ لكن الفرق بينهما أن (البتلة) تكون للأرض الزراعية المستعملة باستمرار في حين يكون المرخ للأرض التي أُهملت فقسفت تربتها وكثرت فيها الأعشاب والنباتات الضارة مما جعلها غير صالحة للزراعة، وتصبح حرارة الأرض فيها مشقة وتحتاج إلى ثيران قوية تجر المحراث وتقتلع تلك الأعشاب والنباتات، ولكي تعود الأرض إلى سابق عهدها، فلا بد أن يكون خلف البتول (الحارث) من يجمع الأعشاب والنباتات التي اقتلعها المحراث.

ومما سبق نجد أن الأرض الممرُوخة هي: ما كانت محروثة ومثارة على النحو

المذكور<sup>(١٤)</sup>.

(١٢) ينظر: جهرة اللغة، ١/٦٠١.

(١٣) ينظر: كتاب العين، ٣/٣٧٩، وتهذيب اللغة، ٦/١٨، ومقاييس اللغة، ٥/١٤٥، ولسان العرب، ١٣/٣٦٢.

(١٤) المعجم اليميني، ١/٨٢٥.

ونجد أن لهذا المعنى أصلاً في الفصحى، فقد جاء الفعل (مرخ) فيها بمعنى تليين الشيء وتطيبه وترقيقه، ومنه: مرخ البدن بالدهن وتدليكه لترطيبه وإزالة ما يؤلمه، ومرخ العجين بالماء لترقيقه وسهولة تقلبيه، ومرخ شجر العرفج حتى يرق ويطيب<sup>(١٥)</sup>. كما نجد أن اللهجات اليمنية تستعمل الفعل (مرخ) بالمعنى نفسه الذي في الفصحى عند استعمال الدهان للجسم، ولعلمهم أخذوا المصطلح الزراعي (المرخ) من هذا الأصل.

دَسَمَ:

دَسَمَ ومصدره (دَسَمٌ ودَسِيمٌ)، والدَسَمُ عمل سهل من أعمال الزراعة، يدل على الدَّك والطمس، فقطعة الأرض إذا امتلأت بالماء تُترك حتى تشرب ذلك الماء، فإذا ما شربته وجفت بالقدر المناسب في الوقت المناسب للبذار بذرت، وإذا جفت قبل موسم البذر، خشى الفلاح أن يتبخر ما في جوفها من الري، فيتم دسمها بآلة الدسم (المدسم) وهو لوح خشبي يجره ثوران في حين يقف الفلاح عليه ليزيد في ثقله ويمر به على جميع جوانب أرضه، فيعمل على دكها ويصمّت مسامها، فلا يتبخر الماء منها بالنتج. وتبقى حتى موسم البذر ليتم زراعتها<sup>(١٦)</sup>.

ولهذا الفعل أصل في الفصحى؛ إذ ورد في كتب اللغة ومعجماتها أن: دسم الأثر، مثل طسم<sup>(١٧)</sup>. والدَسَامُ: سِدَادٌ كُلُّ خَرْقٍ أَوْ جُحْرٍ<sup>(١٨)</sup>. ف"الدال والسين والميم أصلان: أحدهما يدلُّ على سَدِّ الشيء، والآخر يدلُّ على تلطخ الشيء بالشيء"<sup>(١٩)</sup>.

(١٥) تهذيب اللغة، ٧، ١٦٤-١٦٥، ولسان العرب، ٣/٥٣.

(١٦) ينظر: المعجم اليمني، ١/٢٩١-٢٩٢.

(١٧) الصحاح، ٦/١٩٧.

(١٨) ينظر: كتاب العين، ٧/٢٢٣، وتهذيب اللغة، ١٢/٢٦٠، وجمهرة اللغة، ٢/٦٤٧، والمحيط في اللغة، ٨/٢٩٠، ولسان العرب، ١٢/١٩٩، والمعجم الوسيط، إبراهيم مصطفى - أحمد الزيات - حامد عبد القادر - محمد النجار، تحقيق: مجمع اللغة العربية، دار الدعوة، ١/٢٨٣.

(١٩) مقاييس اللغة، ٢/٢٧٦.

## ذَبَل:

الفعل ذَبَل: ذَبَلٌ و(الدَّبَل) نوع من أنواع الأعمال الزراعية، وهو بمعنى وضع السهاد البلدي في الأرض الزراعية لتغذيتها. ويكون هذا الذبل (السهاد) من مخلفات الحيوانات، يجمع في مكان محدد يسمى (الذبلية)؛ إذ يبقى فيها فترة طويلة حتى يتخمر وتزداد خصوبته ثم ينقل إلى الأرض المراد زراعتها.

وهذا المعنى له أصل في الفصحى؛ إذ ورد في المعجمات اللغوية أن الذَبْلَةُ: البَعْرَةُ<sup>(٢٠)</sup>. وفي محكية محافظة إب: هو مجموع مخلفات الحيوانات ومنها البعرة.

## خَرَفَ:

الفعل خَرَفَ: خَرَفًا، و(الخرف) نوع من أنواع الأعمال الزراعية، وهو يعني ترك الأرض دون زراعة وخدمتها بالحرثة مرات عديدة لتأهيلها للزراعة، فينتج عنها محصول وفير.

ولم يرد هذا المعنى في الفصحى؛ بل ورد أن: "الخاء والراء والفاء أصلان: أحدهما أن يُجْتَنَى الشيء، والآخَرُ الطَّرِيق"<sup>(٢١)</sup>.

## خَزَعَ:

الفعل خَزَعَ: خَزِيعًا، و(الخزيع) عمل من أعمال الزراعة واستصلاح الأرض، وهو يختلف عن تثوير الأرض وقلبها المعتاد، حيث يكون الخزيع في الأرض المرجية التي يفترشها النجيل، أو في الأرض التي بارت لزمن فصلبت، وفي مثل هذه الأرض، يأتي المزارعون بالمفارس (المعاول) والصِّبْرَات (العتلات)، فيخدُّون في أحد أطرافها أخذودًا أعمق من المعتاد ويسمونه (العارة)، فيهدفونها تهديفًا، أي يقوم بعضهم بالحفر من أسفل العارة بالمعاول، ويقوم آخرون بغرز العتلات من أعلى، فيقطعون الأرض قطعًا كبيرة

(٢٠) ينظر: كتاب العين، ١٨٧/٨، والمحيط في اللغة، ٨٢/١٠، والقاموس المحيط، حمد بن يعقوب الفيروزآبادي، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة بإشراف: محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، ٦، ١٩٩٨م، ١٠٠١.

(٢١) مقاييس اللغة، ١٧١/٢.

يقلبونها وجهاً لظهر ، ويتركون القطع على تلك الحال أياماً، فهي أرض مخزوعة خزيماً ، ثم يأتون بعد ذلك بالمعاول فحسب ، فيثورونها ويقلبونها ويفتتون ما فيها من العتل من قطع التراب الكبيرة - فتصبح تراباً صالحاً للزراعة، فيقال: يخزع المزارعون الأرض، فيخزعونها خزعا وخزيماً فهي مخزوعة<sup>(٢٢)</sup>.

وهذا المعنى له أصل في الفصحى، فقد ورد أن: "الخاء والزاء والعين أصل واحد يدلُّ على القَطْع والانتِطَاع"<sup>(٢٣)</sup>.

وَبَلَّ:

الفعل وَبَلَّ وَبَلَّلُ: (الْوَبْلُ) نوع من أنواع الأعمال الزراعية، وهو يعنى تنظيف الأرض من الأعشاب الضارة ومنها (الْوَبْل)، الذي يُعد أكثرها ضرراً على الأرض؛ لأن جذوره تضرب في أعماق الأرض ويتكاثر بسرعة ويتطلب اجتثاثه الحفر العميق والجهد الكبير.

ولهذا الفعل أصل في الفصحى فقد ورد أن "الوَيْبِلُ من المراعي الوخيم لا يُسْتَمَرُّ، تقول استوبل القوم هذه الأرض... وقوله عز وجل (أخذاً وبيلاً) أي شديداً في العقوبة وفي الحديث (أيها مالٍ أديت زكاته، فقد ذَهَبَتْ أْبْلَتُهُ)، أي وَبَلَّتْه فجعل الهمزة بدل الواو، وهي الْوَخَامَةُ والوبال اشتقاقه من الشدة وسوء العاقبة وكذلك الموبل بمعناه"<sup>(٢٤)</sup>.  
ف"الواو والباء واللام: أصل يدلُّ على شِدَّةٍ في شَيْءٍ وتَجْمُع"<sup>(٢٥)</sup>.

(٢٢) المعجم اليمني، ١/ ٢٣٦

(٢٣) مقاييس اللغة، ٢/ ١٧٧.

(٢٤) كتاب العين، ٨/ ٣٣٨-٣٣٩، ولسان العرب، ١١/ ٧١٨.

(٢٥) مقاييس اللغة، ٦/ ٨٢.

## المبحث الثاني: أعمال العناية بالزرع

تَلَمَّ:

يأتي الفعل (تَلَمَّ) الذي مصدره (تَلَمَّ) و(تَلِيم) و(مُتَلِم) في اللهجات اليمنية بمعنى حرث الأرض بطريقة منظمة لوضع البذور، والمفرد (تَلَمَّ) والجمع (أَتَلَامُ)، وهذا المعنى مستعمل في الفصحى، فقد قيل: "التَلَمَّ مَشَقُّ الكِرَابِ في الأَرْضِ بلغة أهل اليمن وأهل الغَوْر، وقيل كل أُخْدُوْدٍ من أخاديد الأَرْضِ والجمع أَتَلَامٌ. وهو التَّلَامُ والجمع: تُلَمُّ، وقيل: التَّلَامُ أَثَرُ اللُّوْمَةِ في الأَرْضِ، وجمعها التُّلَمُّ واللُّوْمَةُ التي يُحْرَثُ بها، قال ابن بَرِّي: التَّلَمَّ خَطَّ الحارث، وجمعه أَتَلَامٌ، والعَنْفَةُ ما بين الحَطِينِ" (٢٦).

مما سبق نجد أن المعنى وإن كان واحداً في الفصحى واللهجات اليمنية إلا أنه لم يرد ذكر للبنية الصرفية التي وردت اللهجات اليمنية وهي (التَّلَمُّ) بكسر فسكون وجمعها (أَتَلَام) في المعجمات اللغوية جميعها عدا ما ذكره نشوان الحميري في كتابه شمس العلوم، فقد اكتفت المعجمات بصيغتين فيما يتعلق بالزراعة، هما: (التَلَمَّ) بفتحيتين وجمعها (أَتَلَام)، و(التَّلَام) بكسر التاء وجمعها (تُلَمُّ) (٢٧). أما نشوان الحميري، فيقول: "التَلَمَّ واحد الأَتَلَام، وهي الشقوق التي يشقها الحَرَاث" (٢٨).

ذَرَى:

الفعل ذَرَى: هي نفسها ذراً بمعنى البذر؛ لكن سهلت اللهجات اليمنية جميعها همزتها إلى ياء، نقول: ذرى فلان أرضه يذريها ذرياً وذرية فهي مذرية، والأرض المذرية هي: التي بذرت ولما تنبت بعد، والذريء أو الذريُّ بياء مضعفة هو: البذار أو الذري بياء

(٢٦) لسان العرب، ٦٦/١٢، وينظر: كتاب العبن، ١٢٦/٨، و تهذيب اللغة، ٢٠٩/١٤، والمحيط في اللغة، ٤٤٢/٩، وتاج العروس، ٣١/٣٣٠، والمعجم الوسيط، ٨٧/١.

(٢٧) المعجم اليمني، ٩٧/١ - ١٠٤.

(٢٨) شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم، نشوان بن سعيد الحميري اليمني (المتوفى: ٥٧٣هـ)، المحقق: د حسين بن عبد الله العمري - مطهر بن علي الإرياني - د يوسف محمد عبد الله، دار الفكر المعاصر (بيروت - لبنان)، دار الفكر (دمشق - سورية)، ط ١، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م، ٧٦٣/٢.

مضعفه هو البذار، أو الحب الذي يحتفظ به ليكون بذاراً ، فهو ليس عندنا الزرع أول ما تزرعه بل هو حبوب البذر أول ما تزرعه<sup>(٢٩)</sup>.

وهذا المعنى موجود في الفصحى بعينه؛ إذ ورد في المعجمات اللغوية: "ذَارِيَةٌ تَذُرُّو التُّرَابَ وَمِنْ هَذَا تَذْرِيَةُ النَّاسِ الحِنْطَةَ وَأَذْرِيْتُ الشَّيْءَ إِذَا أَلْقَيْتَهُ مِثْلَ إِلقَائِكَ الحَبَّ لِلزَّرْعِ، ويقال للذي تُحْمَلُ بِهِ الحِنْطَةُ لِتَذْرَى المِذْرَى وَذَرَى الشَّيْءَ أَي سَقَطَ وَتَذْرِيَةُ الأَكْدَاسِ مَعْرُوفَةٌ ذَرُوتُ الحِنْطَةِ والحَبِّ وَنَحْوَهُ أَذْرُوها وَذَرَيْتُها تَذْرِيَةٌ وَذَرُواً مِنْه نَقَيْتُها فِي الرِّيحِ وَقَالَ ابن سِيده فِي مَوْضِع آخِر ذَرَيْتُ الحَبِّ وَنَحْوَهُ وَذَرَيْتُهُ"<sup>(٣٠)</sup>. ف"الذال والراء والهمزة أصلاً: أحدهما لونٌ إلى البياض، والآخر كالشيء يُبَدَّرُ وَيُزْرَعُ"<sup>(٣١)</sup>.

سَلَّقَ:

تستعمل بعض اللهجات المبحوثة الفعل (سَلَّقَ) بوصفه لفظاً زراعياً، ويقصد به إثارة الأرض وتحميشها، وتسوية الجانبين حول نبات الذرة أو البطاط في بداية ظهورها على الأرض، فالمراد من (السلوقة/ السلاق) هو تغذية النبات ومساعدته على النمو بخرمشة الأرض للاستفادة من العناصر الموجودة على سطح التربة.

وهذه الخرمشة (السلوقة/ السلاق) التي يقوم بها المسلق (المزارع) بالمفرس (المعول) هي ما يتناسب مع النبات الصغير؛ لأنه لا يزال صغيراً، ولذلك تتم بعناية لكي لا تغطي بالتراب، فتعيق عملية النمو والتمثيل الضوئي.

وهذا المعنى يتوافق وما جاء في الفصحى، فقد ورد السلق بمعنى الخمش والتقشير والبسط والمكان المطمئن بين مرتفعين. فقد ذكر الزمخشري أنه يقال: "سَلَّقَ إِذَا حَمَشَ وَجْهَهُ مِنْ قَوْلِهِمْ: سَلَّقَهُ بالسُّوطِ وَمَلَّقَهُ إِذَا نَزَعَ جِلْدَهُ"<sup>(٣٢)</sup>. ويقول ابن فارس:

(٢٩) المعجم اليمني، ١/ ٣٢٧

(٣٠) لسان العرب، ١٤/ ٢٨٢.

(٣١) مقاييس اللغة، ٢/ ٣٥٢.

(٣٢) الفائق، محمود بن عمر الزمخشري، تحقيق: علي محمد الجاوي - محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعرفة، بيروت، ٢، ٢/ ٣٠٩.

"والسَّلَاقُ: تَقَشَّرُ جِلْدَ اللِّسَانِ" (٣٣).

وكذلك ورد أن (السلق) هو: المكان المطمئن بين الربوتين (٣٤). وورد- أيضا - قولهم:

سَلَقَ المرأَةَ أو الجارية، أي: بسَطَها ثم جامَعها (٣٥).

قَلَطَ:

يأتي الفعل (قَلَطَ) قَلَطًا وقلوطًا، بالمعنى نفسه الذي ورد به الفعل السابق (سلق)؛ إذ يقال: قلط المزارع أرضه يقلطها قَلَطًا في وقت القلوط المناسب، فهو قالطٌ لها هي مقلوطة (٣٦).

وهذا المعنى لا أصل له في الفصحى؛ لأن: "القاف واللام والطاء ليس فيه شيء

يصح" (٣٧)، ولم يرد إلا في بعض المعجمات اللغوية بمعنى القصير جدًا أو ولد الجن (٣٨).

قَلَّحَ:

الفعل قَلَّحَ: تقليحا وقَلَّاحًا، وهو عمل قُلْح (أحواض صغيرة) حول نبات الذرة عندما تصبح السيقان كبيرة، أو حين تبدأ السنابل بالظهور ويكون بالمفارس والمجارف (٣٩).

وهذا المعنى لم يرد له أصل في الفصحى، فالمعجمات اللغوية جميعها سواءً أكانت

(٣٣) مقاييس اللغة، ٣/ ٩٦.

(٣٤) ينظر: تهذيب اللغة، ٨/ ٣١٠، ومقاييس اللغة، ٣/ ٩٦، ومجمل اللغة، أحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي، أبو الحسين (ت ٣٩٥هـ)، دراسة وتحقيق: زهير عبد المحسن سلطان، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٢، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م، ١/ ٤٧٠، والمحكم والمحيط الأعظم، ٦/ ٢٣٥، ولسان العرب، ١٠/ ١٥٩.

(٣٥) تهذيب اللغة، ٨/ ٣١٠، وجمهرة اللغة، ٢/ ٨٥٠، والمخصص، أبو الحسن علي بن إسحاق بن سيده المرسي (ت ٤٥٨هـ)، تحقيق: خليل إبراهيم جفال، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط ١، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م، ١/ ٤٩٨، ولسان العرب، ١٠/ ١٥٩.

(٣٦) ينظر: المعجم اليمني، ١/ ٧٣٧.

(٣٧) مقاييس اللغة، ٥/ ٢١.

(٣٨) ينظر: كتاب العين، ٥/ ١٠٠، وتهذيب اللغة، ٩/ ١٥، والمحيط في اللغة، ٥/ ٣٢٤، ولسان العرب، ٧/ ٣٨٥.

(٣٩) المعجم اليمني، ١/ ٧٣٥.



قديمة أم حديثة تنص على أن (القلح) هو الوسخ الذي في الأسنان أو غيرها<sup>(٤٠)</sup>.  
قَحَفَ:

قحف قحفاً، وحوفاً، وقحوفة: حرث حول نبات الذرة عندما تصبح السيقان كبيرة تقارب المتر أو حين تبدأ السنابل بالظهور. ويكون القحف بالثيران أو الجمال باستعمال المحراث، والغرض منه تسهيل استقرار الماء لروى النبات<sup>(٤١)</sup>.

ويدل الفعل (قحف) في الفصحى على الإناء والغرف وقلق الشيء وشرب جميع الماء. فقد ورد في المعجمات اللغوية أن: القَحْفُ عند العرب الفِلْقَةُ من فَلَقَ القَصْعَةَ ... والقَحْفُ: إناء من خشب على مثال قِحْفِ الرَّاسِ ... وَقَحَفْتُ قَحْفًا: شَرِبْتُ جميع ما في الإناء... القُحُوفُ: المَغَارِفُ<sup>(٤٢)</sup>.

والمعاني السابقة تتوافق واستعمال اللهجات المبحوثة، فالقحف، والقحوفة: فلق الأرض، وغرف التراب، وجعلها كالإناء؛ ليتمكن النبات من شرب الماء كله. فالقاف والحاء والفاء أصلٌ صحيحٌ يدلُّ على شدَّةٍ في شيء وصلابة<sup>(٤٣)</sup>.

وتستعمل بعض اللهجات اليمنية كيف وما حولها فعل (شَعَرَ) يَشْعِرُ شعراً بدلاً عن الفعل (قحف).

### جَنُودَ:

يدل الفعل (جَنُودَ) على ما يدل عليه الفعل (قحف). يقال: جَنُودَ ويجنود جنودة

(٤٠) ينظر: كتاب العين، ٤٦/٣، والصحاح، ٤١٩/٢، تهذيب اللغة، ٣٣/٤، ومقاييس اللغة، ١٩/٥، ولسان العرب، ٥٦٥/٢.

(٤١) وبعضهم يطلق عليه: الكحيف. المعجم اليمني، ٧٠٩/١.

(٤٢) ينظر: كتاب العين، ٥١-٥٢/٣، وتهذيب اللغة، ٤٤/٤، والعباب الزاخر واللباب الفاخر، الحسن بن محمد بن الحسن الصغاني (ت ٦٥٠هـ)، حرف الفاء، تحقيق: محمد حسن آل ياسين، دار الرشيد، منشورات وزارة الثقافة العراقية، ١٩٨١م، ١/٤٩٠، والمخصص، ٧٣/١، والمحيط في اللغة، ٢/٣٦٠، والمحكم والمحيط الأعظم، ١/٤١٦، لسان العرب، ٩/٢٧٥، والقاموس المحيط، ٨٤٣، والمعجم الوسيط، ٧١٦/٢.

(٤٣) ينظر: مقاييس اللغة، ٥/٦١.

وجنود وجنيد. والفرق بينهما أن القحف يكون بتعميق المحراث في الأرض عندما تصبح سيقان نبات الذرة كبيرة تقارب المتر أو حين تبدأ السنابل بالظهور، أما (الجَنُودَة، والجَنِيد) فتكون برأس المحراث؛ لأن نبات الذرة وقتها لا يزال صغيراً، لذلك يحرث بحذر كي لا يغمره التراب. والهدف من القحف والجَنُودَة أو الجنيد تدعيم النبات وجعله قوياً أمام الرياح وتسهيل مرور الماء دون أن يضر به.

والجنيد أيضاً هو الحاجز الترابي الصلب الذي يفصل بين أجزاء القطعة الزراعية. ولم يرد في الفصحى الفعل (جَنُودَ)، لكن ورد فيها أن (الجنيد) هي الأرض الغليظة<sup>(٤٤)</sup>. وهذه الدلالة على الصلابة والشدة تتوافق وما جاء في اللهجات المبحوثة.

**بَجْر:**

يأتي الفعل (بَجَرَ) بُجْرًا وبَجْرًا بمعنى الزيادة والخروج من مكان غير معتاد. فالبَجْرُ في اللهجات اليمينية: نبع الماء المؤقت بسبب غزارة المطر. وأبجرت الأرض تُبَجِرُ إِبْجَارًا وإِبْجَارَةً، فهي مبعرة أو بَجْرٌ واحد ظهر فيها الماء من مكان غير معتاد لكثرة الأمطار<sup>(٤٥)</sup>. وهذا المعنى يتوافق والفصحى، فالمعاني التي وردت في المعجمات اللغوية في مادة (بجر) تدل على الظهور والكثرة، نحو قولهم: البَجْرُ بالتحريك: خروجُ السَّرَّةِ وتُتُوها، ومَجْرٌ مَجْرًا بمعنى بَجَرَ: إذا أَكْثَرَ من شُرْبِ الماءِ<sup>(٤٦)</sup>. وتبجر: الشراب أكثر منه<sup>(٤٧)</sup>.

فاللهجات اليمينية تستعمل هذا الفعل وفق الأصل الذي جاء في الفصحى؛ ف"الباء والجيم والراء أصلٌ واحد، وهو تعقُّدُ الشَّيْءِ وتجمُّعُه"<sup>(٤٨)</sup>.

**فَقَّح:**

يقال في اللهجات المبحوثة فقَّح (بالتشديد) المزارع الذرة يفقحها تفقيحًا، فهي

(٤٤) مقاييس اللغة، ١/ ٤٨٥، ولسان العرب، ٣/ ١٣٢، وتاج العروس، ٧/ ٥٢٤.

(٤٥) ينظر: المعجم اليميني، ١/ ٥٢.

(٤٦) ينظر: العين، ٦/ ١١٨، والمحيط في اللغة، ٧/ ١٠٦، ولسان العرب، ٤/ ٣٩.

(٤٧) ينظر: المعجم الوسيط، ١/ ٣٩.

(٤٨) مقاييس اللغة، ١/ ١٩٨.

مفّحة، أي أزال، أو وقلع بعضًا منها عندما تكون كثيفة في المكان الواحد؛ لأجل أن تظهر المتبقية وتنمو نموًا جيدًا وسريعًا.

و(الفَّحُّ) في الفصحى يأتي بمعنى الظهور والفتوح؛ إذ ورد في المعجمات اللغوية: ففتح: الجِرُّو إذا أَبْصَرَ: تَفَقَّحَ وَفَقَّحَ: أَي فَتَحَ عَيْنَهُ.. ففتح الرجل إذا فتح عينيه.. وَتَفَقَّحَتِ الْوَرْدَةُ: تَفَتَّحَتْ.. فَفَّحَ النَّبَاتُ: أَزْهَى وَأَزْهَرَ<sup>(٤٩)</sup>.

وهذا المعنى لا يتوافق وما جاء في اللهجات المبحوثة؛ لكننا نجد أن هنالك اشتراكًا في الغاية من (التَّفْقِيحُ) في اللهجات المبحوثة والذي يهدف إلى مساعدة النبات على الظهور والأصل لهذا اللفظ في الفصحى الذي يدل على المعنى نفسه، فالفاء والقاف والهمزة، والفاء والقاف والحاء تدلُّ على فَتَحَ الشيء، وتفتُّحه<sup>(٥٠)</sup>.

(٤٩) ينظر: كتاب العين، ٥٢/٣، وتهذيب اللغة، ٤٥/٤، والمحيط في اللغة، ٣٦١/٢، والصحاح، ٤١٥/٢، والمختص، ٢٩١/٢، والزاهر في معاني كلمات الناس، محمد بن القاسم بن محمد بن بشار، أبو بكر الأتباري (ت ٣٢٨هـ)، تحقيق: د. حاتم صالح الضامن، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١، ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢، ٨٤/٢، ولسان العرب، ٥٤٦/٢، وتاج العروس، ٣٠٤/١، والمعجم الوسيط، ٦٩٦/٢. (٥٠) ينظر: مقاييس اللغة، ٤٤٣/٤.

## المبحث الثالث: أعمال الحصاد وما يتعلق بها

بَرَطَ:

ورد الفعل (برط) في اللهجات اليمنية بمعنى جرد؛ إذ يقال: بَرَطَ المزارع الغصن يَبْرِطُهُ بَرَطًا: جرده من أوراقه فهو مبروط، مثل: خرطه فهو مخروط؛ لذلك فهم يقولون للشخص النحيل المهزول الذي لا يكاد يكزن على جسمه شيئاً من اللحم (أَبْرَطَ)، ويقولون: برط المرض فلاناً يبرطه برطاً فهو مبروط وأبرط<sup>(٥١)</sup>.

ولم يرد هذا الفعل في الفصحى بهذا المعنى؛ بل ورد بعض المعجمات بمعنى آخر، إذ يُقال: التي ورد فيها: بَرَطَ الرَّجُلُ، كَفَرِحَ، إِذَا اشْتَعَلَ عَنِ الْحَقِّ بِاللَّهْوِ<sup>(٥٢)</sup>. ولم يرد غير هذا المعنى.

فَرَطَ:

يستعمل الفعل (فرط) للدلالة على تفكيك الشيء، يقال: فرط الفلاح الذرة يفرطها فرطاً وتفریطاً فهو مُفْرِطٌ وهي مُفْرَطَةٌ وواحدتها تفریطة. فالتفریط هو: نزع حبوب الذرة الشامية عن سنبليها.

ويتوافق استعمال اللهجات المبحوثة للفعل (فرط) واستعمال الفصحى، فقد ورد في كتب اللغة ومعجماتها: الفاء والراء والطاء أصلٌ صحيح يدلُّ على إِزَالَةِ شَيْءٍ مِنْ مَكَانِهِ وَتَنْحِيتهِ عَنْهُ. يقال فَرَطْتُ عَنْهُ مَا كَرِهَهُ، أَي نَحَيْتُهُ<sup>(٥٣)</sup>.

صَرَبَ:

يأتي في اللهجات المبحوثة صَرَبَ الصَّارِبِ الزرع يصربه صراباً بمعنى حصده. فالصراب هو الحصاد.

وور الفعل (صرب) في المعجمات اللغوية بمعنى جمع الشيء: صَرَبَ اللَّبَنَ فِي الصَّرْعِ

(٥١) المعجم اليمني، ١/ ٦٥.

(٥٢) ينظر: تهذيب اللغة، ١٣/ ٢٣١، ولسان العرب، ٧/ ٢٥٨، وتاج العروس، ١٩/ ١٣٨.

(٥٣) ينظر: مقاييس اللغة، ٤/ ٤٥١.

إذا حَقَّنَه لا يَحْلِبُهُ.. وَرَجُلٌ صَارِبٌ: يَحْتَقِنُ بَوْلَهُ وَيَحْبِسُهُ<sup>(٥٤)</sup>.

مما سبق نجد في الفصحى أن الصاد والراء والباء أَصِيلٌ صحيح يدلُّ على الجمع<sup>(٥٥)</sup>، وهذا لا يتوافق مع المعنى في اللهجات المبحوثة (القطع)؛ لكننا نجد أن بعض المعجمات اللغوية عند تناولها لمادة (صرب) ذكرت أن من معانيه القطع. يقول ابن منظور: "وقال بعضهم تجعل الصرْبِي من الصَّرْم وهو القطع بجعل الباء مُبدلةً من الميم كما يقال ضَرْبَةٌ لازم ولازب، قال وكأنه أصح التفسيرين لقوله فتجدع هذه فتقول صَرْبِي. الصرب جمع صَرْبِي وهي المشقوقة الأذن من الإبل، مثل البحيرة أو المقطوعة<sup>(٥٦)</sup>. وبهذا نجد أن لمعنى الصراب (القطع) أصل في الفصحى وإن كان ضعيفاً.

ومما تجدر الإشارة إليه أن (صرب) بمعنى (حصد/ قطع) من الكلمات اليمينية القديمة والتي وردت في نقوش عديدة، ففي الشهور المذكورة في النقوش المسندية هنالك شهر (ذو صربان) أي (ذو الصرب) أو (ذو الصراب)، ومن ضمن أقولهم: إن فلاناً قد صرب الممر الجبلي صرباً في صميم الصخر، أي: قطع وشق<sup>(٥٧)</sup>.

دام:

في اللهجات المبحوثة نقول: دام المزارع غلته يدومها دويماً ودوامه، والمراد بالدَّوِيم/ الدَّوامه: دوس الغلال بواسطة (المجر) وهو حجر خاص ضخم مشذب له عروة يُشد منها إلى ثورين أو غيرهما من الحيوانات، ويدور الثوران فوق الغلة (القمح أو الشعير) يسحبان (المجر) حتى يُفصل الحبوب عن السنبل ويتحول الحصيد إلى تبين<sup>(٥٨)</sup>.

ونجد أن الفعل (دام) بمعنى دار له أصل في الفصحى، فقد ورد في المعجمات

(٥٤) ينظر: تهذيب اللغة، ١٢/١٢٦، والصحاح، ٢/١٨١، والمحيط في اللغة، ٨/١٣٧، والمخصص، ١/٤٥٩، والفاائق، ٢/٢٩٤، وتاج العروس، ٣/١٩٠، والمعجم الوسيط، ١/٥١١.

(٥٥) مقاييس اللغة، ٣/٣٤٧.

(٥٦) ينظر: لسان العرب، ١/٥٢٣. والفاائق، ٢/٢٩٤.

(٥٧) المعجم اليميني، ١/٥٤٢-٥٤٤.

(٥٨) ينظر: المعجم اليميني، ١/٣١٧.

اللغوية: ودَوَّمت الشمس: دارت في السماء، والشمس لها تَدْوِيمٌ كأنها تدور ومنه اسْتُتَّتْ دَوَّامة الصبي التي تدور كدَوَّرانها، ودوامة البحر<sup>(٥٩)</sup>.

قَرَّش:

الفاعل قَرَّش: قَرَّشًا وتقريشًا، وهو عمل من أعمال الزراعة معناه إزالة الغلاف الذي حول سنبل الذرة الشامية وقت حصادها.

وهذا المعنى الذي يدل على الإزالة والتفريق لم يرد في اللغة العربية، لكن ورد بها يقابل هذا المعنى، فقد ورد أن: "القاف والراء والشين أصلٌ صحيح يدلُّ على الجمع والتجمُّع. فالقَرَّش: الجمع"<sup>(٦٠)</sup>.

لَبَج:

الفاعل لَبَج: لَبَجًا، وليبجًا، وهو عمل من أعمال الحصاد في الزراعة ويعني ضرب أنواع من المحصولات الزراعية كالذرة والبقوليات بعضا لفصل الحبوب عن السنابل. وهذا المعنى هو نفسه المستعمل في الفصحى فقد ورد في المعجمات اللغوية أن: "لَبَجَه بالعصا صَرَبَه وقيل هو الضَّرْبُ المتتابع"<sup>(٦١)</sup>.

فَقَّل:

الفاعل فَقَّل: فَقَلًّا وفَقِيلاً للغلات، أي: ذرؤها أو تذريتها في الريح لفصل الحب عن التبن. يقال: فَقَّل المزارعون غلاتهم يفقلونها فقللاً. والفقليل أو الفقالة هو: اسم هذا العمل من أعمال المزارعين<sup>(٦٢)</sup>.

وهذا المعنى نفسه مستعمل في الفصحى؛ إذ ورد في المعجمات اللغوية أن: الفَقَّل

(٥٩) ينظر: تهذيب اللغة، ١٤/١٤٩، والقاموس المحيط، ١١٠٥، ولسان العرب، ١٢/٢١٢، وتاج العروس، ١٨٤/٣٢.

(٦٠) مقاييس اللغة، ٥/٧٠.

(٦١) لسان العرب، ٢/٣٥٢.

(٦٢) ينظر: المعجم اليمني، ١/٦٩٤.

النَّذْرِيَّة، يقال فَكَّلُوا ما ديسَ من كُدْسِهِم وهو رفع الدَّقِّ بالمِفْقَلَة وهي الحِفْراة ثم نَزَّرَهُ (٦٣).  
نَسَفَ:

النَّسْفُ والتَّنْسِيفُ للحبِّ هو: إحدى طرق تنقيته من الشوائب قبل طحنه. وذلك بأن يكون الحب في طبق فيأخذ الناسف بتطويجه في الهواء والنفخ فيه فيطير ماخفَّ من الشوائب خارج الطبق، ويتجمع ما ثقل منها في الطرف الآخر ويتجمع الحب النقي مما يلي الناسف. يقال: نسفت الطاحنة الحب تنسفه نسفاً، فهي ناسفة وهو حبّ منسوف، وبتضعيف السين يقال: نسفته تنسفه تنسيفاً ويفيد الكثرة والتكرار. والنَّسْفُ والنسيف: اسمان لهذا العمل والثانية أوضح اسميه (٦٤).

وهذا المعنى نفسه ورد في الفصحى؛ إذ ورد أن: نَسَفَ الشيءَ: عَزَبَلَهُ. وَتَنْقِيَةَ الجيِّدِ من الرَّدِيءِ ويقال لَمُنْخَلٍ مُطَوَّلٍ المِنْسَفِ. والمِنْسَفُ: المُنْخَلُ أو الغُرْبَالُ الكبير (٦٥). ف  
"النون والسين والفاء أصلٌ صحيح يدلُّ على كَشَفِ شيءٍ" (٦٦).

شَرَحَ:

الفعل شَرَحَ: شَرَّاحَة نوع من أنواع الأعمال الزراعية يعني حراسة المحاصيل الزراعية من قبل (الشارح) من العبث فيها سواءً من الطيور أم بالراعي فيها أو سرقة المحاصيل.  
وهذا المعنى مستعمل في الفصحى؛ إذ ورد في المعجمات اللغوية أن الشارح: حافظ الزَّرْعِ من الطُّيُورِ (٦٧).

(٦٣) تهذيب اللغة، ١٣٥/٩، والمحيط في اللغة، ٤٢٨/٥، ولسان العرب، ٥٢٩/١١، وتاج العروس، ١٨٧/٣٠، والقاموس المحيط، ١٠٤٤.

(٦٤) المعجم اليميني، ٨٦٣/١.

(٦٥) ينظر: كتاب العين، ٢٧٠/٧، والمحيط في اللغة، ٣٤٠/٨، لسان العرب، ٣٢٧/٩، والمعجم الوسيط، ٩١٨/٢.

(٦٦) مقاييس اللغة، ٤١٩/٥.

(٦٧) ينظر: تهذيب اللغة، ١٠٧/٤، والقاموس المحيط، ٢٢٦، ولسان العرب، ٤٩٧/٢، وتاج العروس، ٥٠٤/٦.

قَلَم:

الفعل قَلَمَ: تقليم وقلامة نوع من أنواع الأعمال الزراعية يتعلق بالحصاد ويعني قطع سنابل الذرة.

وهذا المعنى مستعمل في الفصحى، فقد ورد في المعجمات اللغوية أن: "القلم: القطع"<sup>(٦٨)</sup>.

---

(٦٨) ينظر: تهذيب اللغة، ٩/ ١٤٨.



## المبحث الرابع: ما يتعلق الحيوانات التي تقوم بأعمال الزراعة

صَمَدٌ:

الفعل صَمَدٌ: تضميداً وضاداً، يعني وضع (المضمد) على أعناق الثورين اللذين يقوموا بحرث الأرض، والمضمد: خشبة يُربط إليه المحراث.

وهذا المعنى مستعمل في الفصحى؛ إذ ورد في المعجمات اللغوية أن: المِضَادَةُ: خَشَبَةٌ تُجْعَلُ عَلَى أَعْنَاقِ الثَّورَيْنِ، فِي طَرَفَيْهَا ثَقْبَانِ، فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا ثُقْبَةٌ، بَيْنَهُمَا فَرْصٌ فِي ظَهْرِهَا، ثُمَّ يُجْعَلُ فِي الثَّقِيَيْنِ خَيْطٌ يُخْرُجُ طَرَفَاهُ مِنْ بَاطِنِ المِضْمَدَةِ، وَيُوثَقُ فِي طَرَفِ كُلِّ خَيْطٍ عَوْدٌ، يُجْعَلُ عُنُقَ الثَّورِ بَيْنَ العُودَيْنِ (٦٩).

وورد -أيضاً- أن: "أَضْمَدَهُمْ: جَمَعَهُمْ" (٧٠). وأن: "الضاد والميم والدال: أصلٌ صحيحٌ يدلُّ على جمعٍ وتجمُّع. من ذلك صَمَدَتِ الشَّيْءُ أَضْمَدَهُ، إِذَا جَمَعْتَهُ" (٧١). وهو ما جاء في اللهجات المحوثة التي تجمع ثورين بوضع (المضمد) على عنقيهما.

فَدَمٌ:

الفعل فَدَمٌ: تفديماً وفدامة، يعني وضع الفدامة على أفواه الثيران عند (القحف) و(الدويم) كي لا تأكل من الزروع.

وهذا المعنى نفسه ورد في الفصحى، فقد ورد في المعجمات اللغوية أن: "الفِدام: خرقة تُجْعَلُ عَلَى الكُوبِ، وَأَصْلُهُ مِنَ البَعِيرِ إِذَا جُعِلَ عَلَى فِيهِ الفِدَامَةُ" (٧٢). وورد الفِدامُ شيء تشده العجم على أفواهها عند السقي الواحدة فِدَامَةٌ وأما الفِدامُ فإنه مِصْفَاةُ الكوز والإبريق ونحوه وسُقَاةُ الأعاجم المجوس إذا سَقَوْا الشَّرْبَ فَدَمُوا أَفْوَاهَهُمْ (٧٣).

وفي الحديث يقول رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "إِنَّكُمْ تُدْعُونَ مُفَدَّمَةً

(٦٩) لسان العرب، ٣/ ٢٦٤، وتاج العروس، ٨/ ٣١٥.

(٧٠) المحيط في اللغة، ٧/ ٤٥٩، والقاموس المحيط، ص ٢٩٥.

(٧١) مقاييس اللغة، ٣/ ٣٧٠.

(٧٢) جمهرة اللغة، ٢/ ٦٧٣.

(٧٣) كتاب العين، ٨/ ٥٤، وتهذيب اللغة، ١٤/ ١٠٤، ولسان العرب، ١٢/ ٤٥٠،

أَفَوَاهُكُمْ بِالْفِدَامِ وَإِنَّ أَوَّلَ مَا يَتَكَلَّمُ مِنَ الْإِنْسَانِ فَخِذُهُ وَكَفَّهُ فَيَبِينُ مِنَ الْإِنْسَانِ لِفَخِذِهِ" (٧٤).

حَشَّ:

الفاعل حَشَّ: حَشًّا وحشوشًا، أي: قطع الحشيش ليطعم به الحيوانات.  
وهذا المعنى نفسه المستعمل في الفصحى فـ"الحاء والشين أصل واحد، وهو نباتٌ أو غيره يَجِفُّ، ثم يستعارُ هذا في غيره والمعنى واحد" (٧٥). فالحشيش: النبات اليابس.  
والحشاش والمَحَشُّ: وعاءُه" (٧٦).

طَعَّمَ:

الفاعل طَعَّمَ: طَعْمًا يعني جمع النباتات غير المأكولة والتي تنبت في الأرض الزراعية لتكون طَعْمًا (طعامًا) للحيوانات. وهذا العمل إلى جانب أنه يسهم في تغذية الحيوانات التي تعمل في الزراعة فهو من الأعمال الزراعية المهمة؛ لأنه يزيل الأعشاب والنباتات التي تمتص الغذاء والماء من التربة، وبإزالتها يصبح الزرع قويًا ومحصوله يكون وفيرًا.  
وهذا المعنى نفسه هو المستعمل في الفصحى، فـ"الطاء والعين والميم أصلٌ مطَّرد منقاسٌ في تذوقِ الشَّيء. يقال طَعِمْتُ الشَّيءَ طَعْمًا. والطَّعام هو المأكول" (٧٧).

عَصَّورَ:

الفاعل عَصَّورَ: عَصَّورَةً يعني تشكيل الحشيش المجموع على شكل جبل متين وغليظ ليسهل حمله وتخزينه للحيوانات إلى فصل الشتاء. وبعد (العصورة) يوضع في الشمس عدة أيام حتى يجف ويصبح يابسًا. ولم يرد في الفصحى بهذا المعنى.

(٧٤) الأوائل لابن أبي عاصم، أبو بكر بن أبي عاصم وهو أحمد بن عمرو بن الضحاك بن مخلد الشيباني (ت

٢٨٧هـ)، تحقيق: محمد بن ناصر العجمي، دار الخلفاء للكتاب الإسلامي، الكويت، ص ٧٤.

(٧٥) مقاييس اللغة، ١٠/٢.

(٧٦) تهذيب اللغة، ٣/٢٥٣، ومقاييس اللغة، ١٠/٢، ولسان العرب، ٦/٢٨٣.

(٧٧) مقاييس اللغة، ٣/٤١٠.

## الخاتمة

## أولاً: النتائج:

توصل البحث إلى نتائج عديدة، منها:

١- أن علاقة الألفاظ الزراعية في محافظة إب باللغة العربية الفصحى، تمثل في ثلاثة أنواع:

أ- النوع الأول: يطابق وما جاء في الفصحى، وهي: تلم، ذرى، ليج، فقل، نسف، شرح، قلم، ضممد، فدم، حش، طعم.

ب- النوع الثاني: يوجد لها أصل في الفصحى، وهي: بتل، خشف، مرخ، دسم، ذبل، خزع، وبل، سلّق، قحف، جنود، بجر، فقح، فرط، صرب، دام.

ج- النوع الثالث: لا يطابق الفصحى، وليس له أصل فيها، وهي: شغب، كهّن، خرف، قلط، قلح، برط، قرش، عصور.

٢- أن الدلالة كانت حاضرة عند مستعملي اللهجة؛ إذ نجد أن الحرث تعددت ألفاظه حسب المعنى المراد منه.

٣- وجود ظواهر لغوية في اللهجة، مثل الإبدال.

٤- وجود ألفاظ من اللغة اليمنية القديمة، مثل (صَرَب).

## ثانياً: التوصيات :

يوصي الباحث بتوسيع البحث من خلال تتبع ألفاظ الزراعة في محكيات محافظات اليمن المختلفة، وإجراء مقارنة بين تلك الألفاظ في المحكيات المختلفة ومقابلتها بالفصحى للوقوف على الفصحى من تلك الألفاظ وغير الفصحى، مع تتبع تلك الألفاظ تاريخياً لمعرفة ما هو امتداد اللهجات اليمنية قديمة وما هو خلاف ذلك.

## المصادر والمراجع

- ١- الأوائل لابن أبي عاصم: أبو بكر بن أبي عاصم وهو أحمد بن عمرو بن الضحاك بن مخلد الشيباني (ت ٢٨٧هـ)، تحقيق: محمد بن ناصر العجمي، دار الخلفاء للكتاب الإسلامي، الكويت (د. ت).
- ٢- جمهرة اللغة: أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدي (ت ٣٢١هـ)، تحقيق: رمزي منير بعلبكي، دار العلم للملايين، بيروت، ط ١، ١٩٨٧ م.
- ٣- الزاهر في معاني كلمات الناس: محمد بن القاسم بن محمد بن بشار، أبو بكر الأنباري (ت ٣٢٨هـ)، تحقيق: د. حاتم صالح الضامن، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١، ١٤١٢ هـ-١٩٩٢.
- ٤- شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم: نشوان بن سعيد الحميري اليمني (المتوفى: ٥٧٣هـ)، المحقق: د حسين بن عبد الله العمري - مطهر بن علي الأرياني - د يوسف محمد عبد الله، دار الفكر المعاصر (بيروت - لبنان)، دار الفكر (دمشق - سورية)، ط ١، ١٤٢٠ هـ-١٩٩٩ م.
- ٥- الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية: إسماعيل بن حماد الجوهري (ت ٣٩٣هـ)، دار العلم للملايين- بيروت، ط ٤، ١٩٩٠ م.
- ٦- العباب الزاخر واللباب الفاخر: الحسن بن محمد بن الحسن الصغاني (ت ٦٥٠هـ)، حرف الفاء، تحقيق: محمد حسن آل ياسين، دار الرشيد، منشورات وزارة الثقافة العراقية، ١٩٨١ م.
- ٧- غريب الحديث: ابن الجوزي، تحقيق: د. عبد المعطي أمين قلعجي، دار الكتب العلمية ، بيروت، ط ١، ١٩٨٥ م.
- ٨- الفائق: محمود بن عمر الزمخشري، تحقيق: علي محمد البجاوي - محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعرفة، بيروت، ط ٢.
- ٩- القاموس المحيط: محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة بإشراف: محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، ط ٦، ١٩٩٨ م.

- ١٠- كتاب العين: الخليل بن أحمد الفراهيدي، تحقيق: د. مهدي المخزومي ود. إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال.
- ١١- لسان العرب: محمد بن مكرم بن منظور الأفرريقي المصري، دار صادر، ط١، بيروت.
- ١٢- مجمل اللغة: أحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي، أبو الحسين (ت ٣٩٥هـ)، دراسة وتحقيق: زهير عبد المحسن سلطان، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٢، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م.
- ١٣- المحيط في اللغة: الصاحب ابن عباد، تحقيق: الشيخ محمد حسن آل ياسين، عالم الكتب، ط١، بيروت - ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م.
- ١٤- المخصص: أبو الحسن علي بن إسماعيل بن سيده المرسي (ت ٤٥٨هـ)، تحقيق: خليل إبراهيم جفال، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط١، ١٤١٧هـ - ١٩٩٦ م.
- ١٥- المعجم الوسيط: إبراهيم مصطفى - أحمد الزيات - حامد عبد القادر - محمد النجار، تحقيق: مجمع اللغة العربية، دار الدعوة.
- ١٦- المعجم اليمني في اللغة والتراث حول مفردات خاصة من اللهجات اليمنية: مطهر علي الأرياني، دار الفكر والمطبعة العلمية، دمشق، ط١، ١٤١٧هـ - ١٩٩٦ م.
- ١٧- مقاييس اللغة: أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.
- ١٨- اليمن أرقام وحقائق: المركز الوطني للمعلومات، الموقع الرسمي:  
<https://yemen-nic.info/gover/ibb/brife>.

**Romanization of Resources**

1- Al'awaa'il: Ibn Abi 'Aasim, Abu Bakr bin Abi 'Aasim Ahmed bin 'Amr bin Al-Dhahhaak bin Mukhallad Al-Shaibani (D: 287h), Verifier: Mohammed bin Naser Al-'Ajami, Al-Khulafa'a House of Islamic Book, Kuwait, w. d.

2- Jamharat Allughah: Abu Bakr Mohammed bin Al-Hasan bin Duraid Al-'Azdi (D: 321h), Verifier: Ramzi Muneer Ba'labki, Science for Millions House, Beirut, 1<sup>st</sup> ed., 1987.

3- Azzaahir fi Ma'aani Kalemaat Annaas: Mohammed bin Al-Qasim bin Mohammed bin Bashshar Abu Bakr Al-'Anbari (D: 328h), Verifier: Dr. Hatim Saleh Al-Dhameen, Al-Resaalat Foundation, Beirut, 1<sup>st</sup> ed., 1412h-1992.

4- Shams Al'oloum Wadawa'a Kalaam Al'arab min Alkoloum: Nashwan bin Sa'eed Al-Himyari Al-Yamani (D: 573h), Verifier: Dr. Husain bin 'Abdullah Al-'Omari – Mutahhar bin 'Ali Al-'Eryaani – Dr. Yusuf Mohammed 'Abdullah, House of Contemporary Thought (Beirut – Lebanon), Al-Fikr House (Damascus – Syria), 1<sup>st</sup> ed., 1420h-1999.

5- Assehaah Taj Allughah Wasehaah Al'arabiyah: Ismail bin Hammad Al-Jawhari (D: 393h), Science for Millions House – Beirut, 4<sup>th</sup> ed., 1990.

6- Al'obaab Azzaakhir Wallubaab Alfaakhir: Al-Hasan bin Mohammed bin Al-Hasan Al-Saghani (D: 650h), Letter F, Verifier: Mohammed Hasan 'Aal Yaseen, Al-Rasheed House, Publications of the Iraqi Ministry of Culture, 1981.

7- Ghareeb Alhadeeth: Ibn Al-Jawzi, Verifier: Dr. 'Abdul-Mu'ti Ameen Qal'aji, House of Scientific Books, Beirut, 1<sup>st</sup> ed., 1985.

8- Alfaa'iq: Mahmoud bin 'Omar Al-Zamakhshari, Verifier: 'Ali Mohammed Al-Bajaawi – Mohammed Abu Al-Fadhl Ibrahim, Al-Ma'refah, Beirut, 2<sup>nd</sup> ed.

9- Alqamous Almuheet: Mohammed bin Ya'qoub Al-Fairouzabadi, Verifier: Office of Heritage Verification at Al-Resaalat Foundation under supervision of: Mohammed Na'eem Al-'Arqasousi, Al-Resaalat Foundation, 6<sup>th</sup> ed., 1998.

10- Kitab Al'ayn: Al-Khaleel bin Ahmed Al-Faraheedi, Verifier: Dr. Mahdi Al-Makhzoumi and Dr. Ibrahim Al-Samerra'i, Al-Hilal House and Library.

11- Lisaan Al'arab: Mohammed bin Makram bin Manzhour Al-'Efreeqi Al-Masri, Sader House, 1<sup>st</sup> ed., Beirut.

12- Mujmal Allughah: Ahmed bin Faris bin Zakariya Al-Qazweeni Al-Raazi Abu Al-Husain (D: 395h), Verifier: Zuhair 'Abdul-Muhsin Sultan, Al-Resaalat Foundation, Beirut, 2<sup>nd</sup> ed., 1406h-1986.

- 13- Almuheet fi Allughah: Al-Saahib Ibn 'Abbaad, Verifier: Sheikh Mohammed Hasan 'Aal Yaseen, The World of Books, 1<sup>st</sup> ed., Beirut, 1414h-1994.
- 14- Almukhassas: Abu Al-Hasan 'Ali bin Ismail bin Sayyiduh Al-mursi (D: 458h), Verifier: Khaleel Ibrahim Jaffal, House of Arabian Heritage Revival, Beirut, 1<sup>st</sup> ed., 1417h-1996.
- 15- Almu'jam Alwaseet: Ibrahim Mustafa – Ahmed al-Zayyat – Hamid 'Abdul-Qadir – Mohammed Al-Najjar, Verifier: Arabic Language Complex, Da'wah House.
- 16- Almu'jam Alyamani fi Allughah Watturaath Hawla Mufradaat Khaasah min Allahajaat Alyamaniyah: Mutahhar 'Ali Al-Eryaani, Al-Fikr House and The Scientific Press, Damascus, 1<sup>st</sup> ed., 1417h-1996.
- 17- Maqaayees Allughah: Abu Al-Husain Ahmed bin Faris bin Zakariya, Verifier: 'Abdul-Salam Mohammed Haroun, Al-Fikr, 1399h-1979.
- 18- Alyaman 'Arqaam Wahaqaa'iq: The National Center of Information, the official site: <https://yemen-nic.info/gover/ibb/brife>.

## **Issue Editorial Introduction**

Praise be to God, Lord of the Worlds, and prayers and peace be upon the most honorable of the prophets and messengers.

We are pleased to present to researchers this first issue of Volume 9 of "Abhath" Journal, after the journal adopted the volume system starting from the year 2022 AD. Henceforth, the volume symbolizes the year of publication and the issue number is the issue number in that year. This issue contains eleven research papers in human sciences by male and female researchers from Yemeni and Arab universities.

The issuance of this issue coincided with the journal's achievement of distinguished achievements, most notably the adoption of the open journals system OJS, and the indexing of its issuances in (Google Scholar), which gives researchers publishing in the journal a great opportunity to obtain citations and quotes from their researches published in the journal. The journal also received a letter from the Egyptian Knowledge Bank that reports the selection of "Abhath" Journal to be included in the Arabic Citations Index (ARCI), as a prologue for hosting it on (Clarivate) platform and the (Web of Science) with the help of God Almighty.

On this occasion, the editorial board of the journal would like to send a word of thanks and appreciation to all researchers from Yemeni universities and Arab universities who contributed to the journal with their valuable research. Thanks are also extended to the arbitrators who enriched those researches with their valuable scientific observations.

In conclusion, we would like to thank Prof. Dr. Muhammad Al-Ahdal - Rector of the University, for his continuous support for the journal, his encouragement of all that contributes to its development, and support for its participation in internal and external workshops and conferences.

**Head of the Editorial Board**

**Prof. Yousef Al-Ojaily**



## Contents of the Issue

• **The Reality of Empowering Yemeni Women Economically in the Field of Small Enterprises – a Case Study: Union of Yemeni Women**

Dr. Majed Mahdi Qasem Al-Qatwi.....1-47

• **Agricultural Expressions in the Dialects of Ibb Governorate between the Vernacular and the Standard**

Dr. Mohammed Dhaifallah Muhammad Al-Shammari.....48-75

• **The Fair Speech of the "People of the Book" in the Holy Qur'an (an Objective Study)**

Dr. Fikri Abdullah Abdul-Jalil Al-Hakimi.....76-121

• **The Ideology of Place in the Novel Sana'a'i**

Dr. Aisha Abdullah Nasser Al-Mozaiji.....122-143

• **Heresy and Accusation of Heresy in Christian Thought**

Dr. Abdullah bin Ali bin Abdullah Al-Shehri.....144-185

• **The Language of: The Fleas Ate Me “A Historical Study”**

Dr. Medhian Awwad Medhian Al-Rashidi.....186-211

• **The Sciences of the Qur'an Related to its Revelation in the Interpretation of Imam Al-Shawkani**

Dr. Ismail Abdul Sattar Hadi Al Maimani.....212-284

• **Rulings on Using Precious Utensils According to the Hanbalis "A Comparative Jurisprudence Study"**

Dr. Nourah Mohammed Bin Abdulrahman Aal Al-Shikh.....285-312

• **The Relationship of the Jewish Faith with Zionism (Presentation and Study)**

Dr. Masha'el bint Khaled Baqasi.....13-349

• **Al-Bahwati's Approach in (Arrawdh Almurabba' fi Sharh zaad Almustaqna')**

Dr. Mohammad bin Mane' bin Hammad Al-Johani.....50-389

• **Justifying with Wisdom between both Al-'Amidi and Al-Baydhawi**

Dr. Lafi M. Al-Azmi & Dr. Zayed Al-Habi Z. Al-Azmi.....390-412

## Publishing Rules

- The research should be in the field of human sciences.
- The research should not be published or submitted for publication in another journal.
- The research should represent a scientific addition.
- The researcher is to follow the presumed scientific research mechanisms and methods.
- Quality in idea, style, method, and scientific documentation, and without scientific and linguistic errors.
- The researcher must submit his/her CV.
- Sending the research to the journal is considered a commitment by the researcher not to publish the research in another journal.
- The researcher submits an electronic copy of the research in **(Word)** format, sent via e-mail to the journal at: **info@abhath-ye.com**, with: **the title of the research, the name of the researcher (or researchers) in both Arabic and English, and a statement of the academic rank, current position, telephone, and e-mail.**
- The researcher provides an abstract in both Arabic and English within the limits of (200) words that includes: **(the research topic, its objectives, its method, the most prominent findings and recommendations, and key words of no more than five words).**
- Recording sources and references in Arabic and in Latin script (Romanization of resources and references).
- Lotus Linotype font is to be used for writing in Arabic, in size (14) for the body, and in (11) for the footnotes, and (Times New Roman) font for writing in English in size (12), with titles written in bold, and for the font in tables (if found) in size (10).
- The title of the research and the researcher's data to be written in (SKR HEAD1) font.
- Footnotes are to be written at the bottom of each page with continuous numbering.
- Page layout: paper: (width: 17 cm), (height: 25 cm), margins: 2 cm from all sides except for the right margin 2.5 cm, gutter margin: zero.
- Line spacing: (single).
- The curated magazine template can be downloaded from the magazine website.
- Publication fees: (20,000) Yemeni riyals for Yemeni researchers.
- The research should not exceed (30) pages. If it is more than that, (1000) Yemeni riyals additional fees will be paid for each page.
- The researcher gets two hard copies of the issue in which he/she published his/her research along with an electronic transcript.
- The researcher is responsible for the validity and accuracy of the findings, data and conclusions contained in the research.

Exchanges and gifts: Applications are to be addressed in the name of the editorial secretary.

**Scientific advisory board**

**Prof. Qassim Mohammed Borih (Professor of Management)  
Hodeidah University (Yemen)  
qasemberih@gmail.com**

**Prof. Idris Naghsh Al-Jabri (Professor in Epistemology and the History and  
Approaches of Science)  
Nama'a Academy of Islamic and Humanistic Sciences in Rabat (Morocco)  
d\_aljabiry@hotmail.fr**

**Prof. Abdul-Mun'im Ahmed Al-Jubouri (Professor of Interpretation and  
Quranic Sciences) Iraqi University (Iraq)  
Abdulmunem.ahmed1969@gmail.com**

**Prof. Maher Ismail Sabry Mohamed (Professor of Curricula, Teaching  
Methods and Educational Technology) Benha University (Egypt)  
Mahersabry2121@yahoo.com**

**Prof. Mohammed Hamad Bulghith (Professor of English)  
Hodeidah University (Yemen)  
Bulgaith72@yahoo.com**

**Prof. Ezz El-Din Hassan Maad (Professor of Educational Technology)  
Hodeidah University (Yemen)  
drezz1969maad@gmail.com**

**Prof. Ghaleb bin Mohammed Al-Hadidi (Professor of Hadith and its  
Sciences) Umm Al-Qura University (Saudi Arabia)  
g1h2a@hotmail.com**

**Dr. Faisal Saifan Al-Maqtari (Associate Professor of Curriculum and  
Teaching Methods), Hodeidah University (Yemen)  
saifan7@gmail.com**

**Linguistic Revisor: (Arabic Lang.): Prof. Yousef Al-Ojaily  
Linguistic Revisor: (English Lang.): Dr. Nayel Shamy  
Formatting and Design: Prof. Ahmed Mathkor**

**Cover Design: E. Adnan Abduh Al-Hasany**

**E-Publishing: Prof. Salim Ali Al-Wosaby**

## **General Supervisor**

Prof. Mohammed Al-Ahdal – University Rector

## **Deputy General Supervisor**

Prof. Mohammed Hamad Bulghith - Vice Rector for Postgraduate  
Studies and Scientific Research

## **Editorial Board**

### **Head of the Editorial Board**

Prof. Yousef Al-Ojaily  
ogail2022@hoduniv.net.ye

### **Editorial Secretary**

Prof. Ahmed Mathkor  
dr.mathkor@hoduniv.net.ye

### **Members of the Editorial Board**

| <b>Name and Specialization</b>  | <b>the University</b>           | <b>Country</b> | <b>E-mail</b>            |
|---|---------------------------------|----------------|--------------------------|
| Prof. Ibrahim bin Ibrahim Al-Quaiyb<br>(Prof. of Hadith & its Sciences)         | Hodeidah<br>University          | Yemen          | alqoribi2021@gmail.com   |
| Prof. Faisal Ali Al-Zabeedy.<br>(Prof. of Jurisprudence)                        | Hodeidah<br>University          | Yemen          | Fzabidi28@gmail.com      |
| Prof. Mehdar Al-Shehary<br>(Prof. of Edu. Technology)                           | Hodeidah<br>University          | Yemen          | mehdhar61@hotmail.com    |
| Prof. Fattoum Ali Al-Ahdal<br>(Prof. of Lang. & Syntax)                         | Hodeidah<br>University          | Yemen          | fattum2022@gmail.com     |
| Prof. Ne'mah Ayyash Al-Zabeedy<br>(Prof. of ELT)                                | Hodeidah<br>University          | Yemen          | nemahayash2000@yahoo.com |
| Prof. Salam Aboud Al-Samra'y<br>(Prof. of Exegesis)                             | Iraqi University                | Iraq           | dr_salam1977@yahoo.com   |
| Dr. Ahmed Ibrahim Yabis<br>(Assoc. Prof. of Jurisprudence)                      | Hodeidah<br>University          | Yemen          | ahmdyabs2@gmail.com      |
| Dr. Mahmoud Sa'eed Al-Ghazaly<br>(Assoc. Prof. of Jurisprudence)                | Hodeidah<br>University          | Yemen          | msg73@gmail.com          |
| Dr. Abdullah Rajehy Ghanim<br>(Assoc. Prof. of Exegesis)                        | Hodeidah<br>University          | Yemen          | rajehi2@yahoo.com        |
| Dr. Nouraddeen Awadh Al-Kareem<br>Ibrahim<br>(Assoc. Prof. of Da'wah & Culture) | Om Darman<br>Islamic University | Sudan          | nababiker113@gmail.com   |

## الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية

ARABIC CITATION INDEX



Egyptian Knowledge Bank  
بنك المعرفة المصري

Dear Prof./ Editor-in-chief of:

مجلة أبحاث - جامعة الجديدة

Congratulations! مجلة أبحاث - جامعة الجديدة (ISSN 2710-107X) has been selected for inclusion in the Arabic Citation Index (ARCI).

The data provider for the Arabic Citation Index has been advised to contact you regarding acquiring issues for XML upload to the Arabic Citation Index, hosted on Clarivate's Web of Science™ platform. Once the data provider has completed their XML preparation and uploaded your content to the Web of Science platform, your content will be available for display.

Details of the Arabic Citation Index Editorial Selection Process can be found below. To learn more about ARCI, here are some helpful links:

**About the Arabic Citation Index :**

<http://arcival.ekb.eg/?page=aboutar.html>

**Clarivate LibGuide on ARCI :**

<https://clarivate.libguides.com/webofscienceplatform/arci#>

**Information on the ARCI on the Web of Science platform :**

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/arabic-citation-index/>

If you have any questions about the editorial process or your journal, you may contact us at [ARCI@EKB.eg](mailto:ARCI@EKB.eg)

Kind Regards,

Prof. Sherif Kamel Shaheen

Head of ARCI Editorial Committee



Humanindex  
قاعدة معلومات العلوم الإنسانية





# **ABHATH**

**A Quarterly Peer-reviewed Scientific Journal**

**SPECIALIZED IN PUBLISHING PEER-REVIEWED RESEARCHES IN HUMANISTIC SCIENCES, THAT HAS NOT BEEN PUBLISHED BEFORE.**

*Whatever published in the journal expresses the opinions of the researchers, not of the journal or of the editorial board*

**Copyrights Reserved to the Faculty of Education – Hodeidah University**

**Copying from the journal for commercial purposes is not permitted**

**Deposit No. at the 'House of Books' in Sana'a: 201/2014.**

**Correspondences to be addressed to the Editorial Secretary name via the journal's E-mail or the mailing address below:**

**Abhath Journal – Faculty of Education – Hodeidah University**

**Hodeidah – Yemen Republic**

**P. O. Box (3114)**

**Website: [www.abhath-ye.com](http://www.abhath-ye.com)**

**E-mail: [info@abhath-ye.com](mailto:info@abhath-ye.com)**

**Technical Support: Prof. Salem Al-Wosabi**

**Printed by:**

**Al-Hakeemy for Printing and Publishing**

**Palestine St. – Hodeidah – Phone: +967 777479596**





# ABHATH

**A Quarterly Scientific Peer Reviewed Journal**

**Issued by the College of Education in Hodeidah –  
Hodeidah University**

**ISSN-L: 2617-3158**

**P-ISSN: 2710-107X**

**E-ISSN: 2710-0324**

**[www.abhath-ye.com](http://www.abhath-ye.com)**



**Vol. 9 – First Issue – March 2022**

ISSN-L :2617-3158

P-ISSN :2710-107X

E-ISSN :2710-0324

DOI:10.52840

# Abhath

A quarterly scientific peer reviewed journal published by the Faculty of  
Education, Hodeidah University



Vol. 9 - First Issue - March 2022

[www.abhath-ye.com](http://www.abhath-ye.com)