

## مظاهر الإيجابية من منظور قرآني

د. عبدالله بن حسين محمد العمودي

أستاذ التفسير وعلوم القرآن المشارك بقسم الكتاب والسنة – جامعة أم القرى

ahalamoudi@uqu.edu.sa

تاريخ قبول البحث: ٢٠٢١/٨/٢م

تاريخ تسلّم البحث: ٢٠٢١/٧/١٩م

Doi: 10.52840/1965-000-023-006

### المستخلص

**موضوع البحث:** مظاهر الإيجابية من منظور قرآني .

**أهداف البحث:** أولاً: المساهمة في توظيف هذه الدراسة القرآنية لعلاج إحدى المشكلات المعاصرة، وهي: مشكلة السلبية. ثانياً: إبراز أنواع الإيجابية، ودوافعها، وثمراتها، وأسلوب القرآن الكريم في الحديث عنها. ثالثاً: بيان مظاهر الإيجابية الواردة في القرآن الكريم. رابعاً: التأكيد على عظمة القرآن الكريم، ودعوته إلى ما فيه صلاح الدين والدنيا، من خلال أمره بالإيجابية في الجانبين معاً.

**منهج البحث:** اقتضت طبيعة الموضوع الاعتماد على المنهج الاستقرائي، والمنهج التحليلي، والمنهج الاستنباطي.

**من نتائج البحث:** ١- ثمة دوافع تدفع المرء للتحلي بالإيجابية، من أبرزها: أ- الإيمان بالله عزّ وجل. ب- علو الهمة. ج- الشعور بالمسؤولية. ٢- للإيجابية آثارٌ نافعة وثمراتٌ يانعة، من أهمها: أ- أنها من أسباب تحقيق مرضاة الله تعالى. ب- الإيجابية من أهم مقومات بناء الذات والمجتمع. ج- الإيجابية أحد الأسباب الرئيسة لزيادة الإنتاج والنمو الاقتصادي على المستوى الفردي والاجتماعي.

**من توصيات البحث:** أوصي بالعناية بهذا الموضوع، فالحاجة ماسة إلى نشر الإيجابية بين أفراد المجتمعات الإسلامية، وإبراز النماذج الإيجابية التي ورد ذكرها في القرآن الكريم والسنة النبوية.

**الكلمات المفتاحية:** الإيجابية – المسارعة – المبادرة – قرآني.

## Aspects of Positivity from a Qur'anic Perspective

Dr. Abdullah bin Hussein Mohammed Al-Amoudi

Associate Professor of Interpretation and Quranic Sciences,  
Department of the Book and Sunnah - Umm Al-Qura University

ahalamoudi@uqu.edu.sa

Date of Receiving the Research: 19/7/2021

Research Acceptance Date: 3/8/2021

Doi: 10.52840/1965-000-023-006

### Abstract

**Research topic:** Aspects of Positivity from a Qur'anic Perspective

**Research aims:** First: Contribute to employing this Qur'anic study to address one of the contemporary problems, i.e. the problem of negativity. Second: To highlight the types of positivity, its motives, its fruits, and the way of the Noble Qur'an in talking about it. Third: displaying the positive aspects contained in the Holy Qur'an. Fourth: Emphasizing the greatness of the Noble Qur'an and its calling for what is in the goodness of religion and the world, by ordering to be positive on both sides.

**Research Methodology:** The nature of the subject necessitated that I relied in its preparation on: the inductive method, the analytical method, and the deductive method.

**From the search results:** 1- There are motives that push a person to be positive, the most prominent of which are: belief in God Almighty, high energy, and a sense of responsibility. 2- Positivity has beneficial effects and ripe fruits, the most important of which are: it is one of the reasons for achieving God Almighty's satisfaction with the servant, and it is one of the most important components of building the self and society, and one of the main reasons for increasing production and economic growth at the individual and social levels.

**Research recommendations:** I recommend paying attention to this subject, as there is an urgent need to spread positivity among the members of Islamic societies, and to highlight the positive models mentioned in the Holy Qur'an and the Sunnah of the Prophet.

**Key Words:** Positive - promptness - initiativeness – Qur'anic.

### المقدمة

الحمد لله على عظيم إحسانه، وجزيل فضله وكرامته، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له تعظيماً لشأنه، وأشهد أن نبينا محمداً عبده ورسوله، الداعي إلى جنته ورضوانه، صلى الله وسلم وبارك عليه، وعلى آله وأصحابه وأتباعه وإخوانه.

أما بعد: فإن البناء الحضاري لأي مجتمع إنساني يقوم على جملة من القيم الفاضلة، وتأتي قيمة الإيجابية كأحد أهم هذه القيم تأثيراً في بناء الأفراد والمجتمعات؛ إذ بها تتحقق الآمال والطموحات، وتبرز الأفكار والقدرات، وتكبر روح المبادرة التي تنهض بالمجتمعات في شتى المجالات.

ولقد أولى القرآن الكريم قيمة الإيجابية عنايةً واهتماماً، وتظهر هذه العناية من خلال الآيات الكريمة التي حثت على التحلي بها، وأشارت إلى مظاهرها في مواضع عدة من كتاب الله عز وجل.

ولما كانت مجتمعاتنا الإسلامية بحاجة إلى النهوض والارتقاء، ولا سبيل إلى ذلك إلا عندما يصبح أفرادها إيجابيين تجاه أنفسهم ومجتمعاتهم، مستشعرين عظم المسؤولية الملقاة على عواتقهم، ومنطلقين للعطاء والبناء ابتغاء الأجر والثواب من خالقهم؛ ورغبة في إثراء موضوع الإيجابية ودراسته في ضوء آيات القرآن الكريم، أعددت هذه الدراسة الموسومة بـ «مظاهر الإيجابية من منظور قرآني»، سائلاً الله تعالى الهدى والرشاد، ومستمدداً منه سبحانه العون والسداد.

### أهمية البحث:

أولاً: حاجة المسلمين لتمثل قيمة الإيجابية في واقعهم؛ ابتغاء مرضاة ربهم، وسعيًا لما فيه خير أنفسهم وصلاح مجتمعاتهم.

ثانياً: أهمية قيمة الإيجابية وأثرها في حياة الفرد والمجتمع.

ثالثاً: أسبقية القرآن الكريم في الدعوة إلى الإيجابية، ولفت الأنظار إلى ثمراتها.

رابعاً: إن التفسير الموضوعي أحد أساليب التفسير التي تُبرز الهدايات الربانية، من خلال تدبر الآيات القرآنية.

### أهداف البحث:

أولاً: المساهمة في توظيف هذه الدراسة القرآنية لعلاج إحدى المشكلات المعاصرة وهي: مشكلة السلبية.

ثانياً: ذكر أنواع الإيجابية، ودوافعها، وثمراتها، وأسلوب القرآن الكريم في الحديث عنها.

ثالثاً: بيان مظاهر الإيجابية الواردة في القرآن الكريم.

رابعاً: التأكيد على عظمة القرآن الكريم ودعوته إلى ما فيه صلاح الدين والدنيا، من خلال أمره بالإيجابية في الجانبين معاً.

#### مشكلة البحث:

إن الناظر في واقع المجتمعات الإسلامية المعاصرة وما تعيشه من تأخر في شتى مجالات الحياة، يجد أن أحد الأسباب الرئيسة التي أدت إلى هذا التأخر هو ضعف الإيجابية بين أفرادها، وهي إشكالية ملموسة بحاجة إلى علاج من عدة جوانب خاصة من الجانب الشرعي؛ وهذا ما يجعل دراسة مظاهر الإيجابية من منظور قرآني في غاية الأهمية، إذ إننا كمسلمين نوقن أن في كتاب ربنا تبارك وتعالى الهداية والكفاية.

#### أسئلة البحث:

تحبيب هذه الدراسة على الأسئلة الآتية:

أولاً: ما المراد بمفهوم الإيجابية في القرآن الكريم؟

ثانياً: ما هو أسلوب القرآن الكريم في الحديث عن الإيجابية؟

ثالثاً: ما هي دوافع الإيجابية وثمراتها؟

رابعاً: هل ثمة مظاهر للإيجابية أوردها القرآن الكريم؟

#### الدراسات السابقة:

بعد البحث والاستقراء لم أجد - في حدود اطلاعي - دراسة تناولت مظاهر الإيجابية الواردة في القرآن الكريم، إلا أنني وقفت على عددٍ من الدراسات العلمية المتعلقة بموضوع الإيجابية من جوانب أخرى، من ذلك:

١- الشخصية الإيجابية في القرآن الكريم - دراسة تحليلية، رسالة دكتوراه بجامعة العلوم الإسلامية العالمية، من إعداد الباحث: عبدالباسط عبدالكريم الكوراني، جاءت في مقدمة، وتمهيد، وثلاثة فصول. الفصل الأول: أسس ومعالم وصفات الشخصية الإيجابية وآثارها، الفصل الثاني: مظاهر الشخصية الإيجابية ومجالاتها وآثارها، الفصل الثالث: السبل الكفيلة بتحقيق الشخصية الإيجابية وآثارها.

وتتميز دراستي عن هذه الرسالة في تركيزها على مظاهر الإيجابية التي دلت عليها آيات القرآن الكريم، مع بيان ما تضمنته من هدايات، فيما تناولت الرسالة السابقة ما يتعلق بالشخصية الإيجابية بوجه عام، وما يتعلق بمظاهر الشخصية الإيجابية من الجانب التربوي والدعوي بوجه خاص.

٢- الإيجابية في الخطاب القرآني، رسالة ماجستير بجامعة آل البيت، من إعداد الباحث: محمد عبدالله البرطمان، جاءت في مقدمة، وفصل تمهيدي، وأربعة فصول. الفصل الأول: معززات التفكير الإيجابي في الخطاب القرآني، الفصل الثاني: خصائص التربية الروحية في القرآن وأثرها في إيجابية السلوك، الفصل الثالث: معززات الإيجابية السلوكية في القرآن، الفصل الرابع: معوقات الإيجابية وآثارها. وهي رسالة تناولت موضوع الإيجابية من جانب سلوكي وتربوي، وفي إطار مختلف عن مضمون دراستي.

٣- الشخصيات الدعوية الإيجابية في سورة الكهف - دراسة موضوعية، بحث مُحكَّم للدكتور: زهدي محمد أبو نعمة، منشور في مجلة جامعة فلسطين للأبحاث والدراسات، العدد الخامس، يوليو ٢٠١٣م، وقد جاء البحث في مقدمة، وتمهيد، ومبحثين. المبحث الأول: مدخل إلى سورة الكهف، المبحث الثاني: الإيجابية في سورة الكهف. وقد عني الباحث بإبراز الجانب الإيجابي في القصص المذكورة في سورة الكهف. وثمة اختلاف ظاهر بين العنوانين ومضمون الدراستين.

٤- الداعية الإيجابي، بحث مُحكَّم للدكتور: رياض محمود قاسم، منشور في مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات الإسلامية، العدد الثاني، يونيو ٢٠١٤م، وقد جاء البحث في مقدمة، وتمهيد، وثلاثة مباحث. المبحث الأول: إيجابية الداعية مع نفسه وربه والناس، المبحث الثاني: صفات الداعية الإيجابية، الثالث: نماذج من الدعاة الإيجابيين في القرآن. ومضمون هذا البحث يختلف عن دراستي، فهو يعنى بتعزيز قيمة الإيجابية لدى الدعاة.

٥- أسس التفكير الإيجابي وتطبيقاته تجاه التراث والمجتمع في ضوء السنة النبوية، بحث مُحكَّم للدكتور: سعيد بن صالح الرقيب، مُقدَّم كورقة علمية للمؤتمر الدولي عن تنمية المجتمع: تحديات وآفاق، المنعقد بالجامعة الإسلامية باليزيا، ٢٠٠٨م، وقد جاء

البحث في مقدمة، وتمهيد، وفصلين. الفصل الأول: أسس التفكير الإيجابي وتطبيقاته تجاه الذات، الفصل الثاني: أسس التفكير الإيجابي وتطبيقاته تجاه المجتمع. وهذه الدراسة تناولت التفكير الإيجابي في ضوء السنة النبوية تأصيلاً وتطبيقاً، وهي مختلفة عن موضوع ومضمون دراستي.

### منهج البحث:

اقتضت طبيعة الموضوع أن أعتمد في إعدادة على عدّة مناهج: أولاً: المنهج الاستقرائي: وذلك باستقراء الآيات الكريمة التي أشارت إلى معنى الإيجابية وأرشدت إليه، مع الإفادة من الأحاديث النبوية ذات الصلة بموضوع البحث. ثانياً: المنهج التحليلي: لدراسة هذه الآيات الكريمة وتحليلها مفيداً من كتب أئمة التفسير، وغيرها من المراجع المتعلقة بالموضوع. ثالثاً: المنهج الاستنباطي: لاستخراج مظاهر الإيجابية الواردة في القرآن الكريم. بالإضافة إلى الإجراءات المنهجية المتعارف عليها في إعداد الأبحاث العلمية في الدراسات الشرعية.

### خطة البحث:

اشتمل البحث على مقدمة، وثلاثة مباحث، فالخاتمة، ففهرس المصادر والمراجع. المقدمة، وتتضمن: أهمية البحث، وأهدافه، ومشكلته، وأسئلته، والدراسات السابقة، ومنهج البحث، وخطته. المبحث الأول: تعريف الإيجابية وألفاظها وأساليب القرآن الكريم في الحديث عنها، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: تعريف الإيجابية.

المطلب الثاني: الألفاظ ذات الصلة.

المطلب الثالث: أساليب القرآن الكريم في الحديث عن الإيجابية.

المبحث الثاني: أنواع الإيجابية ودوافعها وثمراتها، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: أنواع الإيجابية.

المطلب الثاني: دوافع الإيجابية.

المطلب الثالث: ثمرات الإيجابية.

المبحث الثالث: مظاهر الإيجابية الواردة في القرآن الكريم، وفيه عشرة مطالب:

المطلب الأول: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

المطلب الثاني: التعاون.

المطلب الثالث: دفع الأذى عن الآخرين.

المطلب الرابع: المبادرة.

المطلب الخامس: التوظيف الأمثل للموارد.

المطلب السادس: الصلح بين الناس.

المطلب السابع: اغتنام الوقت.

المطلب الثامن: العفو.

المطلب التاسع: التفاؤل.

المطلب العاشر: التكافل الاجتماعي.

الخاتمة، وتتضمن: نتائج البحث وتوصياته.

فهرس المصادر والمراجع.

سائلاً الله عزَّ وجلَّ أن يجعل هذه الصفحات في ميزان الحسنات، إنه سميع قريب  
مجيب الدعوات.

## المبحث الأول

## تعريف الإيجابية وألفاظها وأساليب القرآن الكريم في الحديث عنها

وفيه ثلاثة مطالب:

## المطلب الأول: تعريف الإيجابية:

لغةً: مشتقة من الإيجاب بمعنى: الإلزام والثبوت، يُقال: وَجَبَ الشيءُ يَجِبُ وَجُوبًا: لَزِمَ وَثَبَتَ، واستوجب الشيء: استحققه، والمُوجِبَةُ: ما يُلْزِمُ بالشيء<sup>(١)</sup>.  
اصطلاحًا: مصطلح الإيجابية من المصطلحات المعاصرة، وقد عرّفها عدد من الباحثين بتعريفات عدّة، من ذلك:

- ١- كل ما يصدر من أمور ناجحة ومقبولة وموفقة<sup>(٢)</sup>.
  - ٢- سِمَةٌ في النفس تدفع صاحبها إلى القيام بالمهام التي أوكلت إليه فيؤدّيها على أحسن وجه<sup>(٣)</sup>.
  - ٣- التزام الإنسان بالمبادرة إلى النفع في محيط تأثيره، وذلك بتفعيل مقدراته وخصائصه الفكرية والروحية والسلوكية، بما يتلاءم مع مقتضيات الإيمان وبقصد التغيير المفضي إلى الخيرية العامة<sup>(٤)</sup>.
- ومن خلال ما سبق يمكن أن يقال في مفهوم الإيجابية من المنظور القرآني بأنها: الدافع الذي يدفع المؤمن نحو المبادرة إلى نفع نفسه ومجتمعه ابتغاء مرضاة ربه.

(١) انظر: مختار الصحاح (ص ٢٩٥)، والقاموس المحيط (ص ١٤١)، والمعجم الوسيط (ص ١٠١٢-١٠١٣)، مادة (وَجَبَ).

(٢) معجم اللغة العربية المعاصرة (٣/ ٢٤٠١).

(٣) الشخصية الإيجابية في القرآن الكريم (ص ٩).

(٤) الإيجابية في الخطاب القرآني (ص ٢٠).

## المطلب الثاني: الألفاظ ذات الصلة

لم يأت الحديث عن الإيجابية في القرآن الكريم بهذا اللفظ، وإنما ورد بألفاظٍ أخرى تدل على معناها، وهي:

أولاً: المسابقة:

لغةً: (السين والباء والقاف) أصلٌ صحيح يدل على التقدم، يُقال: سَبَقَ يَسْبِقُ سَبْقًا، والاستباق: هو التسابق الذي يكون بين أكثر من واحد، وكل منهم يبذل وسعه ليسبق غيره، وسابقه: باراه في السير، وأسبَقَ القومُ إلى الأمر وتسابقوا: بادروا<sup>(٥)</sup>.

اصطلاحًا: التقدم والمبادرة وبذل غاية الجهد والاطاقة بين متسابقين أو أكثر في أمرٍ من الأمور الدنيوية أو الأخروية؛ لتحصيل السَّبَق والفوز على الآخر<sup>(٦)</sup>.

وقد وردت المسابقة في القرآن الكريم بصيغها المتعددة في اثني عشر - موضعًا، منها عشرة مواضع في السور المكية، وموضعان في السور المدنية، وبيانها فيما يلي:

الصيغة	عددتها	السور التي وردت فيها
الفعل الماضي (سبق)	٤	[الأنفال: ٦٨، هود: ٤٠، طه: ٩٩، المؤمنون: ٢٧]
الفعل المضارع (تسبق)	٢	[الحجر: ٥، المؤمنون: ٤٣]
اسم الفاعل (سابق)	٢	[فاطر: ٣٢، يس: ٤٠]
اسم المفعول (مسبوقين)	٢	[الواقعة: ٦٠، المعارج: ٤١]
فعل الأمر (سابقوا)	١	[الحديد: ٢١]
المصدر (سبِقًا)	١	[النازعات: ٤]

ثانيًا: المسارعة:

لغةً: (السين والراء والعين) أصلٌ صحيح يدل على خلاف البطء، فالسريع خلاف البطيء، وسَرَعَ عَانَ الناس: أوائلهم الذين يتقدمون سِرَاعًا، وسَرَعَ عَانَ الخيل: أوائلها، ويُقال: أسرع وسارع أي: خَفَّ وبادر، ومنه قوله تعالى: (إِنَّهُمْ كَانُوا يُسْكِرُونَ فِي الْخَيْرَاتِ) [الأنبياء: ٥٢]، أي: يمشون نحوها مسرعين مبادرين، وتَسَرَّعَ

(٥) انظر: مقاييس اللغة (٣/ ١٢٩)، ولسان العرب (١٠/ ١٥١)، مادة (سبق).

(٦) انظر: المسارعة والمسابقة إلى الخيرات في القرآن الكريم (ص ٦).

بالأمر: بَادَرَ به، وَالتَّسَّرَعُ: المبادرة إلى الشر، وَالمُسْرَعُ: السريع إلى خيرٍ أو شرٍ<sup>(٧)</sup>.

اصطلاحًا: المبادرة إلى الطاعات والسبق إليها والاستعجال في أدائها، وعدم الإبطاء فيها أو تأخيرها<sup>(٨)</sup>.

وقد وردت المسارعة في القرآن الكريم بصيغها المتعددة في ثمانية عشر موضعًا، منها عشرة مواضع في السور المدنية، وثمانية مواضع في السور المكية، وبيانها فيما يأتي:

الصيغة	عددتها	السور التي وردت فيها
صيغة المبالغة (سريع)	تسعة مواضع	[البقرة: ٢٠٢، آل عمران: ١٩، ١٩٩، المائدة: ٤، الأنعام: ١٦٥، الرعد: ٤١، إبراهيم: ٥١، النور: ٣٩، غافر: ١٧]
الفعل المضارع (يسارعون)	ستة مواضع	[آل عمران: ١٧٦، المائدة: ٤١، ٥٢، ٦٢، الأنبياء: ٩٠، المؤمنون: ٦١]
اسم التفضيل (أسرع)	موضعان	[الأنعام: ٦٢، يونس: ٢١]
فعل الأمر (سارعوا)	موضع واحد	[آل عمران: ١٣٣]

### ثالثًا: المنافسة:

لغةً: مأخوذة من الفعل (نَافَسَ)، يقال: نَافَسَ في الشيء مُنَافَسَةً إذا رَغِبَ فيه على وجه المباراة في الكرم، وتنافسوا فيه أي: رَغِبُوا، وشيءٌ نَفِيسٌ أي: يُتَنَافَسُ فيه ويُرَغَبُ، والتنافس: أن يُبرز كل واحدٍ من المتبارزين قوة نفسه<sup>(٩)</sup>.

اصطلاحًا: مجاهدة النفس للتشبه بالأفاضل والالحوق بهم من غير إدخال ضررٍ على غيره<sup>(١٠)</sup>.

وقد وردت المنافسة في القرآن الكريم في موضع واحد بصيغة فعل الأمر (فليتنافس)، وذلك في قوله تعالى: (خَتَمَهُ مِمْسَكٌ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَفِسُونَ) [المطففين: ٢٦]، وهي سورة مكية.

(٧) انظر: مقاييس اللغة (٣/١٥٢)، ولسان العرب (٨/١٥٢)، مادة (سرع).

(٨) نضرة النعيم (٨/٣٣٨٧).

(٩) انظر: معجم مقاييس اللغة (٥/٤٦٢)، ومختار الصحاح (ص ٢٨٠)، مادة (نفس).

(١٠) المفردات في غريب القرآن (ص ٥٠١).

## رابعاً: المبادرة:

لغةً: (الباء والذال والراء) أصلان: أحدهما كمال الشيء وامتلاؤه، والآخر الإسراع إلى الشيء. أمّا الأول، فهو قولهم لكل شيءٍ تمَّ بَدْرٌ، وسُمِّيَ البدر بَدْرًا لتمامه وامتلائه. والأصل الآخر: قولهم بَدَرْتُ إلى الشيء وبَادَرْتُ وبَدَرْتُ إلى الشيء أَبَدْرُ بَدُورًا: أسرعْتُ، وكذلك بادرتُ إليه. وتبادر القوم: أسرعوا. وابتدروا السلاح: تبادروا إلى أخذه<sup>(١١)</sup>.

اصطلاحاً: الإسراع إلى فعل ما بدافع ذاتي لتحقيق المطلوب.

ولم يرد لفظ المبادرة في القرآن الكريم، وإتياً ورد في السُنَّة النبوية في قوله صلى الله عليه وسلم: ((بادروا بالأعمال فتناً كقطع الليل المظلم، يُصبح الرجل مؤمناً ويمسي كافراً، أو يمسي مؤمناً ويصبح كافراً، يبيع دينه بعرض من الدنيا))<sup>(١٢)</sup>.

## المطلب الثالث: أساليب القرآن الكريم في الحديث عن الإيجابية:

تنوعت أساليب القرآن الكريم في الحديث عن معنى الإيجابية والحثُّ عليها، وفيما يلي عرضٌ لهذه الأساليب:

## أولاً: الحثُّ على التحلي بالإيجابية:

لقد حثَّ المولى تبارك وتعالى عباده المؤمنين على التحلي بمعنى الإيجابية في عددٍ من الآيات الكريمة، من ذلك:

١- أمرهم بالمسابقة إلى الطاعات في قوله تبارك وتعالى: (وَلِكُلِّ وِجْهَةٍ هُوَ مَوْبِئٌ فَاسْتَجِبُوا أَلْحَيْزَتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللَّهُ جَمِيعاً إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ) [البقرة: ١٤٨]، والأمر بالاستباق إلى الخيرات قدرُّ زائد على مجرد فعلها، بل إنه يتضمن المبادرة إلى أدائها، والحرص على إيقاعها على أكمل الأحوال<sup>(١٣)</sup>.

٢- حَضَّهم على التنافس والمبادرة إلى تحصيل النعيم المقيم بالأعمال الموصلة إليه، فإنه أعظم مرغوب وأجل مطلوب، وأنفس ما بُدلت فيه الأوقات، قال تعالى: (إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي

(١١) انظر: معجم مقاييس اللغة (٢٠٨/١)، ولسان العرب (٤٨/٤)، مادة (بدر).

(١٢) أخرجه مسلم في صحيحه (٦٥/١)، كتاب الإيمان، حديث رقم (١١٨).

(١٣) انظر: تيسير الكريم الرحمن (ص ٧٣).

نَعِيمٍ ۚ عَلَى الَّذِينَ يَظُنُّونَ ۚ (٣٣) تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ ۚ (٣٤) يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيْقٍ مَخْتُومٍ ۚ (٣٥) خِتْمُهُ مِسْكٌ ۚ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَفَّسْ الْمُتَنَفِّسُونَ ۚ (المطففين: ٢٢-٢٦).

قال ابن عثيمين: « أي: وفي هذا الثواب والجزاء فليتسابق المتسابقون سباقاً يصل بهم إلى حدِّ النفس، وهو كناية عن السرعة في المسابقة»<sup>(١٤)</sup>.

ثانياً: ذكر النماذج الإيجابية:

ذكر الله تبارك وتعالى في كتابه الكريم عدداً من النماذج التي اتسمت بالإيجابية، وفي ذكرهم ثناءً عليهم، وإرشاداً لعباده المؤمنين للاقتداء بهم، ومن هذه النماذج:

١- ثناؤه جلّ وعلا على أنبيائه عليهم السلام بما كانوا عليه من مسارعةٍ إلى الخيرات ومبادرةٍ إلى الطاعات، قال جلّ ذكره: (إِنَّهُمْ كَانُوا يُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رِعَبًا وَرَهَبًا ۗ وَكَانُوا لَنَا خَشِيعِينَ) (الأنبياء: ٩٠)، وثناؤه سبحانه على عباده المؤمنين في قوله: (أُولَئِكَ يُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ) (المؤمنون: ٦١).

قال السعدي: « (أُولَئِكَ يُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ) أي: في ميدان التسارع في أفعال الخير، همهم ما يقربهم إلى الله، وإرادتهم مصروفة فيما ينجي من عذابه، فكل خيرٍ سمعوا به، أو سنحت لهم الفرصة إليه انتهزوه وبادروه»<sup>(١٥)</sup>.

٢- مدحه سبحانه وتعالى لخيار عباده بقوله: (وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ ۚ (١٠) أُولَئِكَ الْمُقَرَّبُونَ) (الواقعة: ١٠-١١)، والمراد: أن السابقين إلى الخيرات في الدنيا هم السابقون إلى الجنة في العقبى<sup>(١٦)</sup>.

٣- إيجابية النملة مع بني جنسها، فقد أمرتهم بالأخذ بالأسباب، وحذرتهم من ذلك الخطر الداهم، وكانت متحلية بالإيجابية بحرصها على نجاة مجتمعها، قال عزّ وجلّ: (حَتَّىٰ إِذَا تَوَّأْنَا عَلَىٰ وَادٍ النَّمْلُ قَالَتِ نَمْلَةٌ يَتَأَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ) [النمل: ١٨].

(١٤) تفسير جزء عمّ (ص ١٠٥).

(١٥) انظر: تيسير الكريم الرحمن (ص ٥٥٤).

(١٦) التفسير الكبير (١٥/١٥٠).

٤ - إيجابية الهدهد الذي كان يحمل همّة عالية ورسالة سامية، تلك الإيجابية التي كانت سبباً في دخول أمة إلى الإسلام، قال سبحانه: (فَمَكَتْ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَاءٍ يَقِينٍ . . .) [النمل: ٢٢].

ثالثاً: بيان جزاء الإيجابية:

لَمَّا أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى التَّحَلِّيِّ بِمَعْنَى الإِجْبَابِيَّةِ فِي قَوْلِهِ سُبْحَانَكَ: (وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ) [آل عمران: ١٣٣]، عَقَّبَ بِذِكْرِ الْجَزَاءِ الْمُرْتَبِّ عَلَى مَسَارِعَتِهِمْ إِلَى طَاعَتِهِ، فَقَالَ جَلَّ وَعَلَا: (أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ) [آل عمران: ١٣٦].

وفي الإشارة إليهم بقوله: (أُولَئِكَ) دلالة على علو منزلتهم عند ربهم تبارك وتعالى، وفي قوله: (وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ) ثناءً على أولئك الأخيار، وندباً إلى الاقتداء بهم، والسير على سننهم، قال ابن عاشور: «والتعريف في: (الْعَامِلِينَ) للعهد أي: وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ هذا الجزاء، وهذا تفضيلٌ له وللعمل المجازي عليه، أي: إذا كان لأصناف العاملين أجوراً كما هو المتعارف، فهذا نِعْمَ الأجر لعامل»<sup>(١٧)</sup>.

### المبحث الثاني

#### أنواع الإيجابية ودوافعها وثمراتها

وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: أنواع الإيجابية:

عند التأمل في آيات القرآن العظيم التي أرشدت إلى معاني الإيجابية نجد أنها تنقسم إلى نوعين: إيجابية محمودة، وإيجابية مذمومة.

(١٧) التحرير والتنوير (٤/ ٩٥).

## أولاً: الإيجابية المحمودة:

وهي الإيجابية التي يبادر فيها المؤمن إلى فعل الطاعات، والمسابقة إلى الخيرات، وقد أرشد المولى سبحانه إليها في آياتٍ متعددة من كتابه الكريم، من ذلك:

أولاً: أمره عزَّ وجل عباده المؤمنين بالمسابقة إلى الخيرات، في قوله تعالى: (وَلِكُلِّ وِجْهَةٌ

هُوَ مُوَلِّهَا فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللَّهُ جَمِيعاً إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ)

[البقرة: ١٤٨]، وحثهم على المسارعة إلى مغفرته وحننته، قال عزَّ من قائل: (وَسَارِعُوا إِلَى

مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ) (آل عمران: ١٣٣).

ثانياً: ثناؤه تبارك وتعالى جلَّ وعلا على أنبيائه عليهم السلام بما كانوا عليه من

المسارعة إلى الخيرات، قال سبحانه عنهم: (إِنَّهُمْ كَانُوا يُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ

وَيَدْعُونَ تَارِعاً وَرَهْباً وَكَانُوا لَنَا خَشِيعِينَ) [الأنبياء: ٩٠].

## ثانياً: الإيجابية المذمومة:

وهي الإيجابية التي تكون بالمسارعة إلى فعل المحرمات، والمبادرة إلى ما يُغضب الله

تعالى ويُسخطه، وقد ذمَّ الله المتصفين بها، وذكر صوراً لمسارعتهم المذمومة في عدَّة مواضع

من كتابه الكريم، وهي:

أولاً: مسارعة المنافقين واليهود إلى إظهار الكفر ونصرته، والسعي في الكيد للإسلام

وأهله، قال جلَّ وعلا: (يَتَأْتِيهَا الرَّسُولُ لَا يَحْزَنكَ الَّذِينَ يُسْرِعُونَ فِي الْكُفْرِ مِنَ

الَّذِينَ قَالُوا ءَأَمِنَّا بِأَفْوَاهِهِمْ وَلَمْ تُؤْمِن قُلُوبُهُمْ وَمِنَ الَّذِينَ هَادُوا) [المائدة: ٤١].

ثانياً: مسارعة المنافقين إلى موالاتة اليهود والنصارى ومودتهم؛ خوفاً من ظهورهم

على المسلمين، وخشية من أن تدور عليهم الدوائر، قال تعالى: (فَتَرَى الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ

يُسْرِعُونَ فِيهِمْ يَقُولُونَ نَخْشَى أَنْ تُصِيبَنَا دَائِرَةٌ فَعَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَ بِالْفَتْحِ أَوْ أَمْرٍ مِّنْ عِنْدِهِ فَيُصْبِحُوا

عَلَىٰ مَا أَسْرَوْا فِي أَنْفُسِهِمْ نَادِمِينَ) [المائدة: ٥٢].

ثالثاً: مسارعة اليهود إلى ارتكاب المعاصي والآثام والتعدي على حرمان الله، قال سبحانه عنهم: (وَرَى كَثِيرًا مِنْهُمْ يُسْرِعُونَ فِي الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَأَكَلِهِمُ السُّحْتَ لَيْسَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) (المائدة: ٦٢).

### المطلب الثاني: دوافع الإيجابية:

أولاً: الإيمان بالله تعالى أعظم دافع للعبد المؤمن يدفعه إلى المبادرة إلى القربات، والمسارعة إلى فعل الخيرات، وقد أثنى الله جلَّ وعلا على عباده الأخيار بقوله: (إِنَّ الَّذِينَ هُمْ مِنْ خَشْيَةِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ ﴿٥٧﴾ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِ رَبِّهِمْ يُؤْمِنُونَ ﴿٥٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ بِرَبِّهِمْ لَا يُشْرِكُونَ ﴿٥٩﴾ وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ مَا آتَوْا وَقُلُوبُهُمْ وَجِلَةٌ أَنَّهُمْ إِلَى رَبِّهِمْ رَاجِعُونَ ﴿٦٠﴾ أُولَئِكَ يُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ) (المؤمنون: ٥٧-٦١)، فهذه المسارعة إلى الخيرات هي ثمرة إيمانهم بربهم، وتصديقهم بوعد ووعيده، ويقينهم بالبعث والجزاء.

ثانياً: احتساب الأجر من المولى الرحيم البر، ورجاء الثواب من الكريم الوهاب، من أهم الدوافع التي تجعل المرء إيجابياً في حياته، قال سبحانه: (إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتِ وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَرَهُمْ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُبِينٍ) (يس: ١٢).

ثالثاً: إدراك المرء أهمية الوقت، ويقينه بأن الله تبارك وتعالى سيسأله يوم القيامة عن عمره؛ يجعله حريصاً على عمارته بما يرضى الله، ومجتهداً في عدم تضييعه سُدى، فما يُقدِّمه العبد في أيامه ولياليه سيجد جزاءه عند ربِّه يوم العرض عليه، فالجزاء من جنس العمل، قال تعالى: (وَتُؤَدُّونَ أَنْ تَلَکُمُ الْجَنَّةُ أَوْرِثْتُمُوهَا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ) [الأعراف: ٤٣]، وقال سبحانه: (كُلُوا وَشَرِبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ) [الحاقة: ٢٤].

رابعاً: علو الهمة وهي: استصغار ما دون النهاية من معالي الأمور، وطلب المراتب السامية<sup>(١٨)</sup>، فصاحب الهمة العالية يتطلع دوماً إلى الأفضل والأكمل، حريصاً على استثمار وقته، وعمارة دنياه بما ينفعه في آخرته، قال ابن رجب: «صاحب الهمة العالية

(١٨) تهذيب الأخلاق (ص ٢٨).

والنفس الشريفة التواقفة؛ لا يرضى بالأشياء الدنية الفانية، وإِنَّمَا هَمَّتْهُ الْمَسَابِقَةُ إِلَى الدَّرَجَاتِ الْبَاقِيَةِ الزَّكَايَةِ الَّتِي لَا تَفْنَى، وَلَا يَرْجِعُ عَنْ مَطْلُوبِهِ، وَلَوْ تَلَفَتْ نَفْسُهُ فِي طَلْبِهِ، وَمَنْ كَانَ فِي اللَّهِ تَلَفَهُ، كَانَ عَلَى اللَّهِ خَلْفَهُ»<sup>(١٩)</sup>.

خامساً: الشعور بالمسؤولية، فهو سمة من سمات الشخصية الإيجابية، وأحد المقومات الأساسية لنهضة المجتمعات، فالشخصية الإيجابية تستشعر واجبها تجاه مجتمعاتها، وتدرك أهمية مشاركتها بفاعلية في رفعة أمتها ورقيها؛ لذا جاء التأكيد على تعزيز هذه القيمة في النفوس، فعن ابن عمر رضي الله عنهما أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْحَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ»<sup>(٢٠)</sup>.

سادساً: مصاحبة الإيجابيين، فللصاحب تأثيره الكبير على صاحبه من الناحية الإيجابية أو السلبية، والقرين بمقارنه يقتدي، ولا شك أن صاحب الإيجابي يدفع إلى المبادرة، ويُحَفِّزُ عَلَى الْجِدِّ وَالْعَطَاءِ، بخلاف صاحب السلبي الذي يغلب عليه العجز، وينظر للأمر نظرة تشاؤمية؛ لذا كان لزاماً على المرء أن يحرص على مصاحبة الإيجابيين، الذين في صحبتهم الخير والنفعة في الدارين.

ولأهمية صاحب وتأثيره أرشدنا النبي صلى الله عليه وسلم إلى اختيار الصحبة الصالحة، وذلك في قوله: «الرَّجُلُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ فَلْيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُجَالِسُ»<sup>(٢١)</sup>. قال المباركفوري: «(على دين خليله) أي: على عادة صاحبه وطريقته وسيرته، ((فلينظر)) أي: فليتأمل وليتدبر، ((من يجاليس)) من المخالطة وهي المصادقة والإخاء، فمن رضي دينه

(١٩) لطائف المعارف (ص ٤٣٢).

(٢٠) أخرجه البخاري في صحيحه (ص ٣١٨)، كتاب في الخصومات، باب العبد راعٍ في مال سيده، ولا يعمل إلاّ بإذنه، حديث رقم (٢٤٠٩).

(٢١) أخرجه الترمذي في سننه (ص ٥٣٥)، كتاب الزهد، حديث رقم (٢٣٧٨)، وقال: «هذا حديث حسنٌ غريب»، وحسنه الألباني في صحيح الجامع (١/ ٦٦٤)، برقم (٣٥٤٥).

وخلقه خالده، ومن لا تجنّبه، فإن الطّباع سرّاقة، والصحة مؤثرة في إصلاح الحال وإفساده. قال الغزالي: مجالسة الحريص ومخالطته تُحرّك الحرص، ومجالسة الزاهد ومخالطته تُزهد في الدنيا؛ لأن الطباع مجبولة على التشبّه والافتداء»<sup>(٢٢)</sup>.

سابعاً: مطالعة سير الإيجابيين فإنها من أسباب علو الهمة وشحذ النفس، قال ابن الجوزي: «فسيّل طالب الكمال في طلب العلم الاطلاع على الكتب؛ التي قد تخلفت من المصنفات، فليكثر من المطالعة؛ فإنه يرى من علوم القوم، وعلو همهم ما يشحذ خاطره، ويُحرّك عزمته للجد»<sup>(٢٣)</sup>.

### المطلب الثالث: ثمرات الإيجابية:

أولاً: أنها سببٌ لحصول مرضاة الله تعالى، فلقد حثّ الله تبارك وتعالى على المسابقة إلى الخيرات في قوله سبحانه: (فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ) [البقرة: ١٤٨]، وندب إلى المسارعة إلى أسباب رضوانه ومغفرته في قوله جلّ ذكره: (وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ) [آل عمران: ١٣٣].

ثانياً: الإيجابية من أهم مقومات بناء الذات وتنمية المجتمع، فالشخص الإيجابي يسعى دائماً لتطوير ذاته وتنمية مهاراته، مع مشاركته الفاعلة في بناء مجتمعه. ثالثاً: بالإيجابية تتحقق للمرء أهدافه، ويصل -بعد توفيق الله- إلى تطلعاته، ولا تمنعه العقبات والصعوبات من الوصول إلى ما يسعى إليه.

رابعاً: الشخصية الإيجابية ترى في المحن منحةً، وفي البلايا عطايا، فهي ذات همّة عالية، وعزيمة متوقدة.

خامساً: الإيجابية تدفع صاحبها لاغتنام حياته، واستثمار وقته فيما يعود عليه بالنفع في دنياه وآخرته.

سادساً: الإيجابية سببٌ لزيادة الإنتاج والنمو الاقتصادي على المستوى الفردي والجماعي، فمبادرة أفراد المجتمع إلى استثمار قدراتهم وإمكاناتهم، وتوظيفها والاستفادة

(٢٢) تحفة الأحوذني (٧/ ٤٩).

(٢٣) صيد الخاطر (ص ٤٥٣).

منها بالطريقة المثلى، ينعكس إيجاباً على معدل الإنتاج والعائد الاقتصادي لذلك المجتمع؛ مما يساهم في تحقيق الاستقرار الاقتصادي والاجتماعي.

سابعاً: التقليل من الوقوع في الجرائم، فحينما ينشغل أفراد المجتمع بأعمال نافعة وبرامج هادفة، لا شك أن نسبة الوقوع في الجريمة ستكون يسيرة؛ لأن الفراغ أحد أهم الأسباب لانتشار الجرائم في المجتمعات، وقد قال أبو العتاهية<sup>(٢٤)</sup>:

إِنَّ الشَّبَابَ وَالفَرَاغَ وَالجِدَّةَ  
مَفْسَدَةٌ لِلْعَقْلِ أَيُّ مَفْسَدَةٍ

ثامناً: زيادة الترابط الاجتماعي، فحينما يسود التعاون بين أفراد المجتمع تزداد أواصر المحبة والأخوة فيما بينهم؛ مما يؤدي إلى تماسك ذلك المجتمع وقوته، وتحقيقه لأهدافه وغاياته السامية.

### المبحث الثالث

#### مظاهر الإيجابية الواردة في القرآن الكريم

وفيه عشرة مطالب:

##### المطلب الأول: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:

إن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو صمام الأمان لهذه الأمة المحمدية، وهو حصنها الحصين، الذي يحميها من نزوات الشياطين ودعوات المبطلين، وبه يحافظ المجتمع على قيمه السامية وأخلاقه الكريمة، وهو من أسباب خيرية هذه الأمة وتفضيلها على سائر الأمم، كما قال سبحانه مثنيًا عليها: (كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ) [آل عمران: ١١٠]. قال ابن تيمية: «وذلك لأن صلاح المعاش والمعاد إنما يكون بطاعة الله تعالى وطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم، وذلك لا يتم إلا بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبه صارت هذه الأمة خير أمة أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ»<sup>(٢٥)</sup>.

وقد جعل الله تبارك وتعالى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من أخصّ صفات نبيه صلى الله عليه وسلم، قال عز وجل: (الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ

(٢٤) ديوان أبي العتاهية (ص ٤٩٥).

(٢٥) مجموع الفتاوى (٢٨/٣٠٦).

مَكُونًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ (الأعراف: ١٥٧)، ولأهميته أمر جلّ وعلا عباده المؤمنين بالقيام به؛ تحصيلاً للخيرية ونيلاً للفلاح في الدارين، قال سبحانه: (وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ) (آل عمران: ١٠٤).

وحيثما فشت المنكرات في بني إسرائيل وأصبحت ظاهرة مع ما قوبلت به من التقاعس عن القيام بشعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؛ استحقوا بذلك اللعنة من الله عزّ وجلّ، قال جلّ وعلا: (لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴿٧٨﴾ كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ) [المائدة: ٧٨-٧٩].

ويُعدّ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مظهرًا من مظاهر الشخصية الإيجابية، وهو دليل على الوعي والخيرية، وأمانة على اليقظة والحيوية، وفي القرآن الكريم نماذج لشخصيات إيجابية قامت بهذه الشعيرة؛ مستشعرةً ثقل المسؤولية تجاه مجتمعها، ومبادرةً لإيصال الخير إلى غيرها، تبتغي بذلك الأجر والثواب من ربه، ومن هذه النماذج:

أولاً: إيجابية الناصحين من بني إسرائيل الذين كان لهم موقف إيجابي بالإنكار على أولئك المتجاوزين لحدود الله، والمتحايلين على شرعه بالصيد يوم السبت، نُصحًا لهم، ورحمةً بهم، وحرصًا عليهم، في مقابل الطائفة الأخرى التي غلب عليها اليأس فنأت بنفسها عن مجتمعها وتفاعست عن القيام بواجبها، ولم تكتفِ بذلك بل كان لها موقف سلبي بإنكارها على الناصحين استمرارهم في النصح لأولئك المعتدين، فلا جدوى في نظرهم من وعظهم وتحذيرهم؛ لأنهم تجاوزوا حدود الله، واستحقوا وقوع العذاب بهم، إلاّ أن هذا لم يثنِ الناصحين عن القيام بواجبهم وإبراء ذمتهم والإعذار إلى ربه؛ فكان جوابهم بأنهم يقومون بهذا الواجب معذرةً عند ربه، ورجاء أن تُؤثر الموعظة فيهم، فيتقوا الله ويكفوا عن ما هم مُصرون عليه من ارتكاب هذا الذنب العظيم الذي هو صيد

السمك يوم السبت، وقد قصَّ المولى تبارك وتعالى خبر هذه القرية وحال أهلها في قوله جلَّ شأنه: (وَسَأَلَهُمْ عَنِ الْقَرْيَةِ الَّتِي كَانَتْ حَاضِرَةَ الْبَحْرِ إِذْ يَعْدُونَ فِي السَّبْتِ إِذْ تَأْتِيهِمْ حِثَانُهُمْ يَوْمَ سَبْتِهِمْ شُرْعًا وَيَوْمَ لَا يَسْبِتُونَ لَا تَأْتِيهِمْ كَذَلِكَ بَلَّوهُم بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ ﴿١١٣﴾ وَإِذْ قَالَتْ أُمَّةٌ مِّنْهُمْ لِمَ تَعِظُونَ قَوْمًا اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا قَالُوا مَعذِرَةٌ لِّيَ رَبِّكُمْ وَعَلَيْهِمْ يَنْقُونَ ﴿١١٤﴾ فَلَمَّا نَسُوا مَا ذُكِّرُوا بِهِ أَنْجَيْنَا الَّذِينَ يَنْهَوْنَ عَنِ السُّوءِ وَأَخَذْنَا الَّذِينَ ظَلَمُوا بِعَذَابٍ بَئِيسٍ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ ﴿١١٥﴾ فَلَمَّا عَتَوْا عَنْ مَا نُهُوا عَنْهُ قُلْنَا لَهُمْ كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ) [الأعراف: ١٦٣-١٦٦].

ثانياً: إيجابية الهدهد ذي الهمة العالية الذي بذل جهده في البحث، وجاء إلى سليمان عليه السلام بخبر قوم سبأ، وكيف كانت إيجابيته سبباً في إيصال الدعوة إلى أولئك القوم ودخولهم إلى الإسلام، قال الله عزَّ وجلَّ عما جرى بين الهدهد وسليمان عليه السلام: (وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهَدْهَدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ ﴿٢٠﴾ لِأَعَذَّبْتُهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لِيَأْتِنِي بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ ﴿٢١﴾ فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ حِطُّ بِهِ وَحِثَّتَكَ مِنْ سَبَإٍ بِئْبَاءً بَقِينٍ ﴿٢٢﴾ إِنِّي وَجَدْتُ أَمْرًا تَمَلِكُكُمْ وَأُوتِيتُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ ﴿٢٣﴾ وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ ﴿٢٤﴾ أَلَا يَسْجُدُونَ لِلَّهِ الَّذِي يُخْرِجُ الْخَبْءَ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ ﴿٢٥﴾ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ) [النمل: ٢٠-٢٦].

تفقد سليمان عليه السلام عامة الطير، وذلك بحسب ما تقتضيه العناية بأمر الملك والاهتمام بالرعية<sup>(٢٦)</sup>، فافتقد الهدهد من بين الطيور، فقال: (مَا لِيَ لَا أَرَى الْهَدْهَدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ) أي: هل عدم رؤيتي له وهو حاضر لسائر ستره، أم لكونه غائباً من غير إذن، ثم لما تيقن غيابه قال: (لَأَعَذَّبْتُهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لِيَأْتِنِي بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ) (٢٦) انظر: الجامع لأحكام القرآن (١٦/ ١٣٠).

مُثِينٍ)؛ لأن غيابه من غير إذن، وهذا أمرٌ يتطلب الحزم؛ لذا فقد توَّعه سليمان عليه السلام، ولكنه من عدله لم يقسم على مجرد عقوبته؛ لأن ذلك لا يكون إلا من ذنب، وغيبته قد تحمل أنها لعذر واضح<sup>(٢٧)</sup>؛ لذلك ترك له مجالاً لإبداء ما لديه من حُجَّةٍ تُبَيِّن سبب غيابه.

جاء الهدد وبادر سليمان عليه السلام مُبَيِّنًا سبب غيابه قائلاً: (أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبَأٍ يَقِينٍ) أي: علمت بأمرٍ لم تعلم به ولم تطلع عليه، ثم قَصَّ عليه من رأى من حال قوم سبأ وشأن ملكتهم: (إِنِّي وَجَدْتُ أَمْرًا تَمَلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَهَذَا عَرْشٌ عَظِيمٌ ﴿٢٣﴾ وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَزَيْنُ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَلَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ).

إننا نلاحظ إيجابية هذا الهدد الذي بادر لهذه المهمة دون تكليفٍ مسبق، وحينما جاء إلى سليمان عليه السلام لم يكتفِ ببيان حُجَّته وسبب غيابه لينجو من العقاب، بل وصف ما رأى من حال أولئك القوم مستنكرًا عبادتهم غير الله قائلاً: (أَلَا يَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي يُخْرِجُ الْخَبْءَ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ)، أي: كيف يعبدون غير الله سبحانه وتعالى وهو المستحق للعبادة، وهو الذي يعلم السر والعلانية، والمتفرد بالعظمة والجلال! ثالثاً: إيجابية الرجل الذي قَصَّ الله خبره في سورة يس بقوله: (وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ ﴿٢٠﴾ اتَّبِعُوا مِنْ لَا يَسْتَلْكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ ﴿٢١﴾ وَمَا لِي لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٢٢﴾ أَأَتَّخِذُ مِنْ دُونِهِ آلِهَةً إِنْ يُرْدِنَ الرَّحْمَنُ بَصِيرًا لَا تَعْنِ عَنِّي شَفَعَتُهُمْ شَيْئًا وَلَا يُنْقَدُونَ . . .) [يس: ٢٠-٢٧].

وبتأمل قصة هذا الرجل الناصح لقومه تظهر لنا إيجابيته من خلال الآتي:

أولاً: في قوله تعالى: (وَجَاءَ) إشارة إلى مُبادرته الذاتية دون تكليف، وقيامه بذلك ابتغاءً للأجر من الله تعالى، ونُصحاً لقومه، وشعوراً بالمسؤولية.

(٢٧) تيسير الكريم الرحمن (ص ٦٠٣).

ثانياً: مجيئه ( مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ ) أي: من أبعد مواضعها<sup>(٢٨)</sup> يُبيِّن مقدار الجهد الذي بذله، فُبُعد المكان لم يمنعه من قيامه بهذا الدور الإيجابي.

ثالثاً: مجيئه لنصح قومه وهو ( يَسْعَى )، فيه دلالة على ما تحلى به من حرصٍ على نصرة الرسل عليهم السلام، مع حرصه على نصح قومه وهدايتهم.

رابعاً: نداؤه بقوله: ( يَنْقُورِ ) إِياءً إلى أن ما سيُخاطبهم به هو محض نصيحة؛ لأنه منهم، وهو يجب لهم ما يجب لنفسه<sup>(٢٩)</sup>.

خامساً: تنوعه في أسلوب الخطاب، فتارة يُرغِّبهم ويتلطف معهم بقوله: ( يَنْقُورِ )، وأخرى يُخاطبهم بالحُجَّة والدليل العقلي بقوله: ( أَتَبِعُوا مَنْ لَا يَسْتَلْكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ ) أي: اتبعوا من لا يريد مالاً مقابل نُصحه لكم، ومن كانت هذه صفته كان ذلك موجِباً لاتباعه، ثم نفى عن أولئك المرسلين عليهم السلام الضلال بقوله: ( وَهُمْ مُهْتَدُونَ )، وقرَّر قومه بأمرٍ - على وجه التوبيخ - تشهد العقول بصحته بقوله: ( وَمَا لِي لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ )<sup>(٣٠)</sup> أَتَأْخُذُ مِنْ دُونِهِ ءَالِهَةً إِنْ يُرَدِّنَ الرَّحْمَنُ بِضُرٍّ لَا تُغْنِي عَنِّي شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا وَلَا يُنْقِدُونَ )، فما الذي يمنعي من عبادته الله تبارك وتعالى وهو المستحق للعبادة، فهو الذي أوجدني من العدم، وبيده سبحانه النفع والضَّر، وإليه عزَّ وجل المرجع والمنقلب!

سادساً: حرصه على قومه حتى بعد مماته، فقد قال: ( بَلَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ )<sup>(٣١)</sup> بِمَا غَفَرَلِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ )، لقد تمنى أن لو آمنوا مثل إيمانه فيصيروا إلى مثل مصيره، قال ابن عباس: «نصح قومه حياً وميتاً»<sup>(٣٠)</sup>.

(٢٨) البحر المحيط (١٨ / ٨٧).

(٢٩) انظر: التحرير والتنوير (٢٢ / ٣٦٦).

(٣٠) النكت والعيون (٥ / ١٤).

## المطلب الثاني: التعاون:

الإنسان مدني بطبعه، واجتماعي بفطرته، ولا غنى له عن بني جنسه، مهما بلغت قدراته ومواهبه؛ لأن الجهد الفردي يبقى أثره في نطاق ضيق مقصوراً على ذلك الفرد، أما حينما يتعاون أفراد المجتمع فيما بينهم لا شك فإنهم سيصلون -بعد توفيق الله- إلى تحقيق الأهداف المرجوة والغايات المنشودة بصورة أفضل وأكبر؛ مما يساهم في بناء المجتمع وازدهاره في شتى المجالات.

ويُعدُّ التعاون أحد أهم القيم المؤثرة في بناء المجتمعات، وهو مظهرٌ من مظاهر الإيجابية، ولأهميته وعظيم أثره أمرنا الله تعالى به في آياتٍ من كتابه الكريم، من ذلك: قوله سبحانه: (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ) [المائدة: ٢]. قال الماوردي: «ندب الله سبحانه إلى التعاون بالبرِّ، وقرنه بالتقوى له؛ لأنَّ في التقوى رضا الله تعالى، وفي البرِّ رضا الناس، ومن جمع بين رضا الله تعالى ورضا الناس فقد تمتَّ سعادته، وعمَّت نعمته»<sup>(٣١)</sup>.

ومن الأحاديث النبوية التي تدل على أهمية التعاون قوله صلى الله عليه وسلم: ((المؤمن للمؤمن كالبنيان يشدُّ بعضه بعضاً))<sup>(٣٢)</sup>. فهذا البيان النبوي يُبيِّن ثمرة التعاون وأنه سبب تماسك المجتمع وقوته، كالبنيان الذي لا يمكن له البقاء إلا إذا تماسكت أجزاؤه لبننةً لبننة، بحيث يشدُّ بعضه بعضاً ويُقوِّيه.

ومن نماذج التعاون المذكورة في القرآن: موقف موسى عليه الصلاة والسلام مع الفتاتين، الذي قصه المولى سبحانه بقوله: (وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴿٢٣﴾ فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ) [القصص: ٢٣-٢٤].

(٣١) أدب الدين والدنيا (ص ٢٩٤).

(٣٢) أخرجه البخاري في صحيحه (ص ٧٣)، كتاب الصلاة، باب تشبيك الأصابع في المسجد وغيره، حديث رقم (٤٨١).

وصل موسى عليه الصلاة والسلام إلى أرض مدين، ثم لما ورد ماء تلك البلدة رأى تزام الرعاء عليه، بينما امرأتان تدفعان أغنامهما عن السقي، وتمنعانها من مخالطة أغنام القوم، فلما رأى حالهما بادرهما بالسؤال متعجباً: (مَا خَطْبُكُمَا)، فأجابته إجابةً تُبَيِّنُ سبب خروجهما للسقي بقولهما: (لَا نَسْقِي حَتَّى يُصَدِرَ الرِّعَاءُ وَأُبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ)، فهما لا تسقيان إلا بعد فراغ الرعاء من السقي؛ لحياتهما وبُعدهما عن مخالطة الرجال، وقد خرجتا للسقي؛ لأن أباهما شيخٌ قد أضعفه الكبر عن القيام بهذه المهمة، فسقى عليه الصلاة والسلام لهما احتساباً للأجر من الله تعالى. وفي مبادرته عليه الصلاة والسلام دلالةٌ بيّنة على إيجابيته، وهكذا ينبغي أن يكون حال المؤمن مبادراً دوماً إلى فعل الخير ومساعدة الغير.

ونموذج آخر للتعاون من حياة نبينا صلى الله عليه وسلم، فقد كان إيجابياً في تعاونه مع أهل بيته، معيناً لهم على أعباء الحياة الأسرية، تصف حاله أم المؤمنين عائشة رضي الله عنهما بقولها: «كَانَ يَكُونُ فِي مَهْنَةِ أَهْلِهِ -تَعْنِي خِدْمَةَ أَهْلِهِ- فَإِذَا حَضَرَتِ الصَّلَاةُ خَرَجَ إِلَى الصَّلَاةِ»<sup>(٣٣)</sup>. قال ابن بطّال: «فيه أن الأئمة والعلماء يتولون خدمة أمورهم بأنفسهم، وإن ذلك من فعل الصالحين»<sup>(٣٤)</sup>.

### المطلب الثالث: دفع الأذى عن الآخرين:

من صفات الشخصية الإيجابية: حرصها على دفع الأذى عن الآخرين؛ لأنها تحمل همّاً ومسؤولية، وتشعر بواجبها تجاه مجتمعها، وفي القرآن الكريم نماذج لشخصيات إيجابية كان لها دورها في دفع الأذى عن مجتمعها، فلقد قصَّ الله تبارك وتعالى علينا خبر ذلك الرجل الناصح الذي علم بتأمر فرعون وملاه على قتل موسى عليه الصلاة والسلام،

(٣٣) أخرجه البخاري في صحيحه (ص ٩٦)، كتاب الأذان، باب من كان في حاجة أهله فأقيمت الصلاة فخرج، حديث رقم (٦٧٦).

(٣٤) شرح صحيح البخاري (٢/٢٩٧).

فبادر بالذهاب مسرعاً في حرص وإشفاق، وقدّم النصيحة التي كانت سبباً - بعد عناية الله وحفظه - في نجاة موسى عليه السلام من أذى فرعون وطغيانه، قال عز وجل: ( وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَى قَالَ يَا مُوسَى إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ ) [القصص: ٢٠]، وتتجلى إيجابية هذا الرجل الناصح من خلال الآتي:

أولاً: مبادرته بالمجيء إلى موسى عليه الصلاة والسلام والنصح له، وهكذا هي الشخصية الإيجابية التي تتبغى مرضاة ربها، وتسعى لما فيه خير ونفع مجتمعا. ثانياً: مجيئه من أقصى المدينة، أي: من أطرافها البعيدة، حيث مسكن فرعون، وهذا يدل على حجم المشقة التي بذلها ذلك الرجل الناصح في حرصه على دفع الأذى عن موسى عليه الصلاة والسلام.

ثالثاً: لم يأت إلى موسى عليه الصلاة والسلام ماشياً، بل جاء مسرعاً في مشيه؛ خوفاً على حياة موسى عليه الصلاة والسلام، وحرصاً على نجاته من بطش فرعون وجنوده. رابعاً: لم يكتفِ بإخبار موسى عليه الصلاة والسلام بتآمر فرعون وملاه على قتله، بل أشار عليه بسبيل النجاة قائلاً له: ( فَاخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ ).

ونموذج آخر لشخصية إيجابية كان لها دورها في دفع الأذى عن مجتمعها، إنها النملة التي مرَّ سليمان عليه السلام وجنوده بواديهم ومساكنهم، وشعرت بالخطر الداهم فنادت بني جنسها نداء الناصح المشفق بأن يدخلوا إلى مساكنهم؛ حتى لا يتعرضوا للتحطيم من سليمان عليه السلام وجنوده، قائلة لهم: ( يَتَأَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسْكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمٰنُ وَجُنُودُهُ، وَهَرُّ لَا يَشْعُرُونَ ) [النمل: ١٨]، وتتجلى إيجابية هذه النملة من خلال الآتي:

أولاً: سرعة مبادرتها بنداء أفراد مجتمعها، وتحذيرهم من هذا الخطر القادم إليهم، بمجرد أن شعرت بسليمان عليه السلام وجنوده.

ثانياً: لم تكتفِ بتحذيرهم بل وجهتهم إلى سبيل النجاة.

ثالثاً: لم تستصغر دورها الذي كان سبباً لنجاة تلك الأمة من الهلاك.

رابعاً: هذه النملة الإيجابية حذرت قومها دون أن إساءة الظن بسليمان عليه السلام

وجنوده، بل التمسست لهم العذر بقولها: ( وَهَرُّ لَا يَشْعُرُونَ )، قال الزركشي: « احتراس بيّن أن

من عدل سليمان وفضله وفضل جنوده أنهم لا يحطمون نملة فما فوقها إلاّ بالألّا يشعروا بها»<sup>(٣٥)</sup>.

#### المطلب الرابع: المبادرة:

من صفات الشخصية الإيجابية: مبادرتها إلى كل ما فيه الخير والنفع لها ولغيرها، فمتى ما عَلِمَ المرء من نفسه القدرة والكفاية على القيام بأمرٍ ما فمن المستحسن أن يُبادر إلى ذلك، فهذا نبي الله الكريم يوسف عليه السلام بادر ملك مصر قائلاً: (أَجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ) [يوسف: ٥٥].

لقد سأل يوسف عليه السلام ملك مصر أن يجعل له التصرف في خزائنها؛ ليقوم بهذه المهمة على الوجه الأصح والأفعل والأرشد؛ لما لديه من العلم والبصيرة، وما يتحلّى به من الأمانة والديانة، وقد استطاع عليه السلام -بعد توفيق الله- تجاوز تلك الأزمة التي حلت بهم بحسن إدارته، واستغلاله الأمثل للموارد الطبيعية، وإيجابيته المتمثلة في مبادرته لتولي هذه المسؤولية.

قال ابن عاشور: «وهذه الآية أصلٌ لوجوب عرض المرء نفسه لولاية عملٍ من أمور الأمة إذا عَلِمَ أنه لا يصلح له غيره؛ لأنّ ذلك من النُصح للأُمَّة، وخاصةً إذا لم يكن ممّن يُتَّهم على إثارة منفعة على مصلحة الأُمَّة، وقد عَلِمَ يوسف عليه السلام أنه أفضل الناس هنالك؛ لأنه كان المؤمن الوحيد في ذلك القطر، فهو لإيانه بالله يَبُثُّ أصول الفضائل التي تقتضيها شريعة آبائه إبراهيم وإسحاق ويعقوب عليهم السلام»<sup>(٣٦)</sup>.

#### المطلب الخامس: التوظيف الأمثل للموارد

إن الناظر في حال عددٍ من المجتمعات يرى أنها تملك موارد طبيعية، وعقولاً ناضجة، وأيدي عاملة إلاّ أن أحد أهم معوقات نهضتها الحضارية هو ضعف استثمارها لهذه الموارد وتوظيفها التوظيف الأمثل، فكم في هذه المجتمعات من طاقاتٍ مبددة وسواعد مُعطلّة لم تجد من يُعنى بها، ويصقل مواهبها، ويضعها في موقعها المناسب؛ حتى يكون لها الدور الإيجابي في البناء الحضاري لمجتمعها وأمتها.

(٣٥) البرهان في علوم القرآن (٣/ ١٤٣).

(٣٦) التحرير والتنوير (٩/ ١٣).

وفي القرآن الكريم نموذج يُبيّن لنا أهمية استثمار الموارد وتوظيفها التوظيف الأمثل، إنه ذو القرنين الملك العادل والعبد الصالح الذي آتاه الله تعالى من أسباب الملك والتمكين في الأرض، قال سبحانه: (إِنَّا مَكَّنَّا لَهُ فِي الْأَرْضِ وَءَاتَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا) [الكهف: ٨٤]، أي: أعطيناه مُلكًا عظيمًا متمكنًا، فيه من جميع ما يُؤتي الملوك، من التمكين والجنود وآلات الحرب، ولهذا ملك المشارق والمغارب من الأرض، ودانت له البلاد، وخضعت له ملوك العباد<sup>(٣٧)</sup>، (فَأَنْبَجَ سَبَبًا) [الكهف: ٨٥]، أي: سخر تلك العطايا الربانية والمنح الإلهية التي وهبها الله إياها فيما يُرضيه، وهذا من كمال فضله وعقله، وتوظيفه الأمثل لهذه الموارد.

عمل ذو القرنين بأسباب التمكين التي هيأها الله له، وسار في الأرض حتى بلغ مغربها ومشرقها، ثم توجه من مشرقها إلى شأها، (حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السَّدَّيْنِ) [الكهف: ٩٣]، أي: حتى إذا وصل إلى تلك المنطقة التي يحيط بها جبالان عظيمان (وَجَدَ مِنْ دُونِهِمَا قَوْمًا لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا)؛ لاستعجاب كلامهم وبعدهم عن الناس، (قَالُوا يَا بَشِئِرَ الْإِنْسَانِ مَا أَجُوجُ وَمَأْجُوجُ مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ) [الكهف: ٩٤]، شكوا إليه أولئك القوم أذى وإفساد يأجوج ومأجوج، وطلبوا منه أن يبني بينهم وبين أولئك القوم المفسدين سدًا يمنعهم ويدفع عنهم ضررهم وإفسادهم بمقابل من المال قائلين له: (فَهَلْ يَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلَىٰ أَنْ يَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًّا)، فردّ عليهم بقوله: (مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا) [الكهف: ٩٥]، أي: ما بسط الله لي من القدرة والمُلك خير من أموالكم، ولكن أعينوني بقوتكم وتعاونكم في بنائه، وفي هذا دلالة على صدق إيمانه وصلاحه، وتعففه عمّا في أيديهم، واستغناءه بما منحه ربه من أسباب التمكين.

لقد أراد ذو القرنين بصنيعه ذلك أن ينقل أولئك القوم من حالة الضعف إلى القوة، ومن الاتكالية إلى تحمل المسؤولية، ومن العجز إلى التعاون والعمل، وهذا من حُسن توظيفه لأولئك القوم، وإشراكهم في هذه المهمة، ليجعل منهم قومًا إيجابيين.

(٣٧) تفسير القرآن العظيم (١٨٩/٥).

بدأ بالخطوات العملية لذلك البناء بقوله: (ءَأْتُونِي زُبْرَ الْحَدِيدِ) أي: جيئوني بقطع الحديد، (حَتَّىٰ إِذَا سَاوَىٰ بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ أَنْفُخُوا) وضع قطع الحديد بين الجبلين بعضها على بعض، حتى حاذى بها رؤوس الجبلين، ثم قال لهم: (انْفُخُوا) أي: أوقدوا عليه النار إيقادًا عظيمًا، (حَتَّىٰ إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ ءَأْتُونِي أُفْرِغَ عَلَيْهِ قِطْرًا)، ثم أمرهم أن يأتوا بالنحاس المذاب ليصبه على الحديد، فصار ذلك البناء جبلاً متماسكاً، واستحكم ذلك السد غاية الاستحكام، واندفع شر وإفساد يأجوج ومأجوج عن أولئك القوم بهذا التخطيط البديع والبناء المحكم، الذي تضافرت فيه الجهود، وتكاتفت السواعد، وفي هذا من الدلائل أن حسن استثمار الموارد بكل أشكالها، وتوظيفها التوظيف الأمثل من أعظم أسباب ازدهار المجتمعات ونهضتها.

#### المطلب السادس: الصلح بين الناس

حَثَّ القرآن الكريم المؤمنين على التآلف والتكاتف، والتآخي وإصلاح ذات البين، ورعَّبَ في ذلك ورتب على هذه العبادة الجليلة جزيل الأجر والثواب، فمن ذلك: قوله تعالى: (فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ) [الأنفال: ١]، قال السعدي: «أصلحوا ما بينكم من التشاحن والتقاطع والتدابير، بالتوادد والتحاب والتواصل، فبذلك تجتمع كلمتكم، ويزول ما يحصل - بسبب التقاطع - من التخاصم، والتشاجر والتنازع»<sup>(٣٨)</sup>.

وأمر سبحانه بالمبادرة إلى الإصلاح بين المتخاصمين أفراداً أو جماعات؛ حفاظاً على الأخوة الإيمانية، وصيانةً للمجتمع المسلم من تفكك بنيانه وتصدع أركانه، قال عز وجل: (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوِيكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ) [الحجرات: ١٠]، قال ابن عاشور: «ولمَّا كان المتعارف بين الناس أنه إذا نشبت مشاققة بين الأخوين لزم بقية الإخوة أن يتناهنسوا في إزاحتها شيئاً بالصلح بينهما، فكذلك شأن المسلمين إذا حدث

(٣٨) تيسير الكريم الرحمن (ص ٣١٥).

شقاق بين طائفتين منهم أن ينهض سائرهم بالسعي بالصلح بينهما، وبثّ السفراء إلى أن يُرَقَّعُوا ما وهى، ويرفعوا ما أصاب ودهى»<sup>(٣٩)</sup>.

وإن الحرص على الصلح بين الناس صفةً من صفات الشخصية الإيجابية، وسمّةٌ لذوي النفوس الكريمة التي تسعى لاستقرار وتماسك مجتمعا، إذ إن انتشار النزاع بين أفراد المجتمع؛ يورث مفسدة كثيرة من وقوع البغضاء والشحناء، والتناحر والتدابير، وكلها أسباب تهدد أمن المجتمع واستقراره، وتحول دون نموه وازدهاره، وقد نهانا المولى سبحانه عن النزاع، وبيّن لنا أثره بقوله: (وَلَا تَنَزَعُوا فَنَفْسُلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ) [الأنفال: ٤٦]، والمعنى: ولا تنازعوا وتخصموا وتختلفوا، فإن ذلك يُؤدي بكم إلى الفشل أي: الضعف، وإلى ذهاب دولتكم، وهوان كلمتكم، وظهور عدوكم عليكم<sup>(٤٠)</sup>.

وما أحوج المجتمعات اليوم إلى إشاعة هذه الخلق الإيجابي فيما بينهم، فكم من صور فساد ذات البين التي هي بحاجة إلى مبادرة إلى الصلح، ولنا في رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقد كان مُبادراً إلى الصلح بمجرد علمه بالخصومة<sup>(٤١)</sup>.

والقرآن الكريم يُرشدنا إلى أهمية المبادرة إلى الصلح قبل تفاقم النزاع، قال سبحانه: (وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا) [الحجرات: ٩]، والمتأمل في قوله تعالى: (وَإِنْ طَائِفَتَانِ) يجد أن الآية تشير إلى أنه لا ينبغي أن يقع القتال بين المسلمين، وأنه إن وقع فإنما هو أمر نادر وقليل<sup>(٤٢)</sup>، وهذا ما يبيّن أهمية سرعة المبادرة إلى الصلح منذ البداية، وقبل أن يصل الخلاف إلى مرحلة يصعب فيها رَأْبُ الصدع بين المتخاصمين.

(٣٩) التحرير والتنوير (٢٦/ ٢٤٤).

(٤٠) التفسير الوسيط (٦/ ١٤٧).

(٤١) كما في الحديث أخرجه البخاري في صحيحه (ص ١٦٤)، كتاب العمل في الصلاة، باب رفع الأيدي في الصلاة لأمر ينزل به، حديث رقم (١٢١٨).

(٤٢) التفسير المنير (١٣/ ٥٦٧).

**المطلب السابع: اغتنام الوقت:**

عني القرآن الكريم بالوقت عناية كبيرة، فقد أقسم المولى جلَّ وعلا بأجزائه في عدَّة مواضع من كتابه الكريم؛ تعظيماً لشأنه، وتأكيداً لأهميته، وحثاً على اغتنامه، وإن من سمات الشخصية الإيجابية حرصها على اغتنام الوقت بما ينفعها في أمر دينها ودنياها؛ وقد أمر الله عزَّ وجلَّ نبيه صلى الله عليه وسلم بشغل وقته بالمدائمة على العمل الصالح، فقال سبحانه: (فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ) [الشرح: ٧]، والمعنى: فإذا فرغت من أمر دنياك، فانصب في عبادة ربِّك<sup>(٤٣)</sup>. قال ابن كثير: «إذا فرغت من أمور الدنيا وأشغالها وقطعت علائقها، فانصب في العبادة، وقم إليها نشيطاً فارغ البال، وأخلص لربك النية والرغبة»<sup>(٤٤)</sup>.

وجاءت السُّنة النبوية لتبين قيمة الوقت، وتؤكد على أهمية أن يكون المؤمن إيجابياً بمبادرته إلى الطاعات، ومسابقتها إلى أبواب الخيرات، قال صلى الله عليه وسلم: ((بادروا بالأعمال فتناً كقطع الليل المظلم، يُصبح الرجل مؤمناً ويُمسي - كافراً، أو يُمسي - مؤمناً ويُصبح كافراً، يبيع دينه بعرضٍ من الدنيا))<sup>(٤٥)</sup>.

ويرشدنا صلى الله عليه وسلم إلى اغتنام الوقت بصورة عامة ومرحلة الشباب بصورة خاصة؛ لأنها مرحلة القوة والعطاء والحيوية، فيقول: ((اعْتَنِمُ حَمْسًا قَبْلَ حَمْسٍ: شَبَابَكَ قَبْلَ هَرَمِكَ، وَصِحَّتَكَ قَبْلَ سَقَمِكَ، وَغِنَاكَ قَبْلَ فَقْرِكَ، وَفَرَاغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ، وَحَيَاتَكَ قَبْلَ مَوْتِكَ))<sup>(٤٦)</sup>.

ويوجهنا عليه الصلاة والسلام إلى أن يكون المرء إيجابياً ونافعاً وفاعلاً ولو في أشد الأحوال وأحلك الظروف، فيقول: ((إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَفِي يَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا يَقُومَ حَتَّىٰ يَغْرِسَهَا، فَلْيَفْعَلْ))<sup>(٤٧)</sup>.

(٤٣) جامع البيان (٤٩٩/٢٤).

(٤٤) تفسير القرآن العظيم (٤٣٣/٨).

(٤٥) أخرجه مسلم في كتاب الإيمان (٦٥/١)، باب الحث على المبادرة بالأعمال قبل تظاهر الفتن، حديث رقم (١١٨).

(٤٦) أخرجه الحاكم في المستدرک (٥٦٠/٧)، كتاب الرِّقَاق، حديث رقم (٨٠٥٨)، وقال: «هذا حديث صحيح على شرط الشيخين ولم يُخرِّجَاهُ»، وصحَّحه الألباني في صحيح الجامع (٢٤٣/١) برقم (١٠٧٧).

(٤٧) أخرجه أحمد في المسند (٢٩٦/٢٠)، حديث رقم (١٢٩٨١)، ورجال إسناده كلهم ثقات.

ولقد كان سلفنا الصالح -رحمهم الله- أعرف الناس بقيمة الوقت وأهميته، وأحرص ما يكون على اغتنامه، فهذا ابن مسعود رضي الله عنه يقول: «إني أكره أن أرى الرجل فارغاً لا في عمل دنيا ولا آخرة»<sup>(٤٨)</sup>.

ويقول ابن القيم: «إضاعة الوقت أشد من الموت؛ لأن إضاعة الوقت تقطعك عن الله والدار الآخرة، والموت يقطعك عن الدنيا وأهلها»<sup>(٤٩)</sup>. وقال: «النفس إن لم تشغلها بالحق شغلتك بالباطل»<sup>(٥٠)</sup>.

فحريٌّ بالمؤمن أن يغتنم أوقاته بما ينفعه في دينه ودنياه، ويرفع ذكره بعد موته، فمن دعاء الخليل إبراهيم عليه الصلاة والسلام: (وَأَجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ) [الشعراء: ٨٣]، قال ابن جرير: «واجعل لي في الناس ذكراً جميلاً، وثناءً حسناً، باقياً في من يجيء من القرون بعدي»<sup>(٥١)</sup>.

#### المطلب الثامن: العفو

أمر المولى سبحانه وتعالى بالعفو، وحث عليه في عدد من الآيات الكريمة التي تُبيِّن فضله، فهو صفة من صفات المتقين الوارثين لجنات النعيم، قال سبحانه: (وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَعْفَرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿١٣٣﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكُظُمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) [آل عمران: ١٣٣-١٣٤]، وأمر الله به نبينا صلى الله عليه وسلم في قوله جلَّ وعلا: (فِيمَا رَحِمَهُ مِّنَ اللَّهِ لَئِن لَّمْ لَهُمْ لَهْمٌ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ . . .) [آل عمران: ١٥٩]، ورغب عموم المؤمنين فيه في قوله عزَّ من قائل: (وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِّثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ) [الشورى: ٤٠].

(٤٨) أخرجه الطبراني في المعجم الكبير (١٠٦/٩) برقم (٨٥٣٨).

(٤٩) الفوائد (ص ٤٤).

(٥٠) الوابل الصيب (ص ١٩٨).

(٥١) جامع البيان (١٧/٥٩٤).

قال السعدي: «وفي جعل أجر العافي على الله ما يُهبج على العفو، وأن يعامل العبد الخلق بما يجب أن يعامله الله به، فكما يجب أن يعفو الله عنه، فَلْيَعْفُ عَنْهُمْ، وكما يجب أن يسامحه الله فليسامحهم؛ فإن الجزاء من جنس العمل»<sup>(٥٢)</sup>.

ومأ لا شك فيه أن العفو صفة من أنبل الصفات، وقيمة من أسمى القيم، وهو مظهر من مظاهر الإيجابية، وسمه من سمات ذوي النفوس الكريمة، وقد ورد في القرآن الكريم نموذجين من النماذج الإيجابية التي يُتخذى بها في العفو، أولهما: موقف نبي الله الكريم يوسف عليه السلام مع إخوته الذين حسدوه وكادوا له برميهِ في البئر، ثم باعوه بثمنٍ بخس إلى عزيز مصر، ثم مرت عليه سنوات من الابتلاء، وجاء إخوته إليه طلباً للزاد وقد بلغ منزلة سامية بأرض مصر، فلما وقفوا بين يديه موقف الذلة والهوان، واعترفوا بخطائهم، وأقروا له بالفضل والمنزلة بقولهم: (تَاللَّهِ لَقَدْ آثَرَكَ اللَّهُ عَلَيْنَا وَإِنْ كُنَّا لَخَطِيئِينَ) [يوسف: ٩١]، لم يقابلهم عليه السلام بالتقريع والعتاب والتذكير بما فعلوه، فضلاً عن مجازاتهم بالمثل جزاءً على ما اقترفوه في حقه، بل عفا عنهم وقال في سمو نفس: (لَا تَثْرِبَ عَلَيْكُمْ أَيُّومَ) [يوسف: ٩٢]، أي: لا لوم ولا عقوبة ولا عتاب، ثم دعا لهم بالمغفرة على ما بدر منهم قائلاً: (يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ).

ومن تمام عفوهِ عليه السلام أنه بعد اجتماع شمله بأبويه وإخوته تحدث ممتناً بنعم الله تعالى عليه قائلاً: (وَقَدْ أَحْسَنَ بِي إِذْ أَخْرَجَنِي مِنَ السِّجْنِ وَجَاءَ بِكُمْ مِنَ الْبَدْوِ مِنْ بَعْدِ أَنْ نَزَغَ الشَّيْطَانُ بَيْنِي وَبَيْنَ إِخْوَتِي) [يوسف: ١٠٠]، ولم يذكر ما حصل بينه وبين إخوته لا تصريحاً ولا تلميحاً، ولم يُذكر إخوته بإساءتهم، ولم ينسب الإساءة إليهم، إذ هي نزعة من نزغات الشيطان التي وقعت وانقضت.

والنموذج الثاني: موقف أبي بكر الصديق مع قريبه مسطح بن أثاثة رضي الله عنهما، الذي كان يُنفق عليه الصديق لقرابته منه وفقره، وكان ممن تكلم في حادثة الإفك، فلما

(٥٢) تيسير الكريم الرحمن (ص ٧٦٠).

أنزل الله تبارك وتعالى براءة أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنهما، قال أبو بكر الصديق رضي الله عنه: والله لا أنفق على مسطح شيئاً أبداً بعدما قال لعائشة، فأنزل الله: (وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولَى الْقُرْبَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِيَعْفُوا وَيَلِغُوا فِي مَبْغِثَاتِ الْغَايِبِ الْأَلْبَابِ وَالْمُتَجَرِّبِينَ وَالْمُتَمَتِّعِينَ بِأَعْيُنِنَا وَالصَّادِقِينَ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ الْكَافِرَاتِ وَالْمُؤْمِنَاتِ الْكَافِرَاتِ) [النور: ٢٢]، قال أبو بكر الصديق رضي الله عنه: بلى والله إني لأحبُّ أن يغفر الله لي، فرجع إلى مسطح الذي كان يجري عليه<sup>(٥٣)</sup>. وهكذا هو المؤمن لا يقابل الإساءة بمثلهما، بل يعفو ويصفح ابتغاء الثواب والأجر.

### المطلب التاسع: التفاؤل:

لقد كان نبينا صلى الله عليه وسلم متفائلاً في جميع أحواله، ومن الأحاديث الدالة على استحباب الفأل قوله صلى الله عليه وسلم: ((لا عدوى ولا طيرة، ويعجبني الفأل الصالح: الكلمة الحسنة))<sup>(٥٤)</sup>، قال الحلبي: «وإنما كان صلى الله عليه وسلم يعجبه الفأل؛ لأن التشاؤم سوء ظن بالله تعالى بغير سبب محقق، والتفاؤل حسن ظن به، والمؤمن مأمورٌ بحسن الظن بالله تعالى على كل حال»<sup>(٥٥)</sup>.

وإن التفاؤل سمةٌ من سمات الشخصية الإيجابية، فهو يبعث في النفس الأمل، ويحفِّز على البناء والعمل، ويُعين على مواجهة المصاعب والمصائب، وتجاوز الشدائد والأزمات، فالتاجر يجتهد في تجارته تفائلاً بتحقيق الأرباح، والطالب يُثابر في دراسته أملاً في بلوغ التفوق والنجاح، والمريض الذي يصبر على الدواء -ولو كان مرّاً- إنمّا يأمل في حصول الشفاء، قال الماوردي: «فأمّا الفأل: ففيه تقويةٌ للعزم، وباعثٌ على الجِدِّ، ومعونةٌ على الظفر، فقد تفاعل رسول الله صلى الله عليه وسلم في غزواته وحروبه»<sup>(٥٦)</sup>.

(٥٣) أخرجه البخاري في صحيحه (ص ٣٥٣-٣٥٥)، كتاب الشهادات، باب تعديل النساء بعضهن بعضاً، حديث رقم (٢٦٦١).

(٥٤) أخرجه البخاري في صحيحه (ص ٨١٢)، كتاب الطب، باب الفأل، حديث رقم (٥٧٥٦).

(٥٥) فتح الباري (١٠/٢٦٥).

(٥٦) أدب الدين والدنيا (ص ٥١٢).

ولنا في قصص أنبياء الله عليهم الصلاة والسلام عِظَةٌ ومعتبر، فقد مرّت بهم أحوال عصبية وخطوب جسيمة واجهوها بالتفاؤل وحسن الظن بالله، مع أخذهم بالأسباب وتوكلهم على العزيز الوهاب.

وهذان نموذجان من حياة هؤلاء الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام الذين كانوا في غاية التفاؤل؛ لأنهم أعرف الناس بعظيم فضل الله، وواسع رحمته وجليل إحسانه: أولاً: موقف يعقوب عليه السلام حينما جاء إليه أبناءه، وأخبروه بما حصل لأخيهم الأكبر، الذي أقام بأرض مصر بعدما جرى لأخيهم بنامين، فهيجوا بذلك أحزانه، لكنه مع ذلك كان محسناً ظنه بربه، ومتفائلاً بكشف ضربه، وحثّ أبناءه على بذل الأسباب وعدم اليأس من رحمة الله تعالى قائلاً: (يَبْنَئِ أَذْهَبُوا فَتَحَسَّسُوا مِنْ يُوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَأْيَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ) [يوسف: ٨٤].

وفي قول يعقوب عليه السلام: (وَلَا تَأْيَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ) دلالة بيّنة على حسن ظنه بربه تبارك وتعالى، وأنه لم يزل مع توالي الأحزان عليه متفائلاً ومؤملاً اجتماع شمله بأبنائه، فالؤمن لا تقنطه المصائب من رحمة ربه، قال الخازن: «وإنما قال يعقوب هذه المقالة؛ لأنه لما طال حزنه واشتدّ بلاؤه ومحتته؛ عَلِمَ أن الله سيجعل له فرجاً ومخرجاً عن قريب، فقال ذلك على سبيل حسن الظن بالله عزّ وجل؛ لأنه إذا اشتدّ البلاء وعظّم كان أسرع إلى الفرج»<sup>(٥٧)</sup>.

ثانياً: موقف نبينا صلى الله عليه وسلم حينما خرج من مكة إلى الطائف داعياً إلى الله تعالى، حريصاً على نشر نور الإسلام بين الأنام؛ لعلّه يجد بيئة مناسبة لقبول دعوته بعد ما وجد الأذى والإعراض من أهل مكة، إلا أنه صلى الله عليه وسلم قوبل كذلك بالإعراض والأذى، تصف لنا أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها ذلك الموقف العصيب وهي تسأل رسول الله صلى الله عليه وسلم: يَا رَسُولَ اللَّهِ، هَلْ أَتَى عَلَيْكَ يَوْمٌ كَانَ أَشَدَّ

(٥٧) لباب التأويل في معاني التنزيل (٢/٥٤٨).

مِنْ يَوْمٍ أُحِدٍ؟، فَقَالَ: ((لَقَدْ لَقِيتُ مِنْ قَوْمِكَ، وَكَانَ أَشَدَّ مَا لَقِيتُ مِنْهُمْ يَوْمَ الْعَقَبَةِ إِذْ عَرَضْتُ نَفْسِي عَلَى ابْنِ عَبْدِ يَالِيلَ بْنِ عَبْدِ كَلَالٍ فَلَمْ يُجِئْنِي إِلَى مَا أَرَدْتُ، فَانْطَلَقْتُ وَأَنَا مَهْمُومٌ عَلَى وَجْهِي فَلَمْ أَسْتَفِقْ إِلَّا بِقَرْنِ الثَّعَالِبِ، فَرَفَعْتُ رَأْسِي فَإِذَا أَنَا بِسَحَابَةٍ قَدْ أَظْلَنَتْنِي، فَظَنَرْتُ فَإِذَا فِيهَا جِبْرِيْلُ))، فَنَادَانِي فَقَالَ: إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ قَدْ سَمِعَ قَوْلَ قَوْمِكَ لَكَ وَمَا رَدُّوا عَلَيْكَ، وَقَدْ بَعَثَ إِلَيْكَ مَلَكَ الْجِبَالِ لِتَأْمُرَهُ بِمَا شِئْتَ فِيهِمْ، قَالَ: فَنَادَانِي مَلَكُ الْجِبَالِ وَسَلَّمْ عَلَيَّ، ثُمَّ قَالَ: يَا مُحَمَّدُ إِنَّ اللَّهَ قَدْ سَمِعَ قَوْلَ قَوْمِكَ لَكَ، وَأَنَا مَلَكُ الْجِبَالِ وَقَدْ بَعَثْتِي رَبُّكَ إِلَيْكَ لِتَأْمُرَنِي بِأَمْرِكَ، فَمَا شِئْتَ؟ إِنْ شِئْتَ أَنْ أُطَبِّقَ عَلَيْهِمُ الْأَخْشَبِينَ، فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((بَلْ أَرْجُو أَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ مِنْ أَصْلَابِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا))<sup>(٥٨)</sup>.

فهذا الموقف من سيرته العطرة صلى الله عليه وسلم يُظهِرُ بجلاء كريم خلقه وبعده نظره، وكمال إيجابيته المتمثلة في عفوه عمن آذاه وأعرض عن قبول الدعوة، وتغليبه لجانب التفاؤل والرجاء بأن يُخْرِجَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ مِنْ أَصْلَابِ هَؤُلَاءِ الْمَعَانِدِينَ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ تَعَالَى وَحْدَهُ، وَقَدْ تَحَقَّقَ ذَلِكَ الرَّجَاءُ بِإِسْلَامِ عَدَدٍ مِنْ صِنَادِيدِ الْكُفْرِ، الَّذِينَ أَصْبَحُوا بَعْدَ إِسْلَامِهِمْ مَشَاعِلَ نُورٍ وَأُتْمَةَ هُدًى، يَقُولُ السَّعْدِيُّ: «وَهَذَا الْمَذْهَبُ الْمُهَيَّنُّ وَهُوَ التَّشَاوُمُ وَالْكَسَلُ لَا يَعْرِفُهُ الْإِسْلَامُ وَلَا يَرْضِيهِ، بَلْ يُحَذِّرُ مِنْهُ أَشَدَّ تَحْذِيرٍ، وَيُبَيِّنُ لِلنَّاسِ أَنَّ النِّجَاحَ مَأْمُولٌ، وَأَنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا، وَيُبَيِّنُ أَنَّهُ لَا أَضْرَّ عَلَيْهِمْ مِنَ الْيَأْسِ وَالْقَنُوطِ»<sup>(٥٩)</sup>.

### المطلب العاشر: التكافل الاجتماعي:

من أبرز سمات وصفات المجتمع المسلم أنه مجتمعٌ متكافل، يتراحم أفرادُه فيما بينهم، وَيَشُدُّ بعضهم أزرَ بعض، وَيُعِينُ بعضهم بعضًا على نوائب الدهر، فالفرد في المجتمع

(٥٨) أخرجه مسلم في صحيحه (٢/ ٨٦٤)، كتاب الجهاد والسير، باب ما لقي النبي صلى الله عليه وسلم من أذى المشركين والمنافقين، حديث رقم (١٧٩٥).

(٥٩) السياسة الشرعية للهيئة الاجتماعية (ص ٢٤).

المسلم إيجابيٌ في علاقته وتفاعله مع مجتمعه، لا يعيش بمنأى أو معزولٍ عن ذلك المجتمع، بل تربطه بأفراده رابطة الأخوة الإسلامية، والحقوق المشتركة، والمصالح المتبادلة، بعيداً عن الأثرة والأنانية.

وهذا هو المعنى المراد من التكافل الاجتماعي أن يدرك كل فردٍ من أفراد في المجتمع بأن عليه واجبات تجاه مجتمعه يجب عليه أداؤها، وأن تقصيره أو تقاعسه في أداؤها، قد يؤدي إلى تفكك وانحيار المجتمع<sup>(٦٠)</sup>.

وقد حثَّ المولى عزَّ وجلَّ عباده المؤمنين على التراحم والتكاتف والمواساة في مواضع متعددة من كتابه الكريم، فمن ذلك: قوله سبحانه: (وَأَتِذَا الْقُرُوبِ حَقُّهُ وَالْمَسْكِينِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ وَلَا بُدِّرَ تَبْدِيرًا) [الإسراء: ٢٦]، وقوله تعالى: (وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ ﴿٢٤﴾ لِلنَّسَائِلِ وَالْمَعْرُومِ) [المعارج: ٤٢-٥٢]، وأثنى عزَّ وجلَّ على عباده الأبرار بقوله: (وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مَشَكِيئًا وَبَيْمًا وَأَسِيرًا) [الإنسان: ٨].

ويُشبه النبي صلى الله عليه وسلم أفراد المجتمع المسلم في تكاتفهم وتراحمهم بأعضاء الجسد الواحد، فيقول: ((مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحُمى والسهر))<sup>(٦١)</sup>.

ويُثني عليه الصلاة والسلام على الأشعرين لتكافلهم وتعاضدهم فيما بينهم، فيقول: ((إِنَّ الْأَشْعَرِيِّينَ إِذَا أُرْمِلُوا فِي الْعَزْوِ، أَوْ قَلَّ طَعَامُ عِيَالِهِمْ بِالْمَدِينَةِ، جَمَعُوا مَا كَانَ عِنْدَهُمْ فِي ثَوْبٍ وَاحِدٍ، ثُمَّ اقْتَسَمُوهُ بَيْنَهُمْ فِي إِنَاءٍ وَاحِدٍ، بِالسَّوِيَّةِ، فَهُمْ مِنِّي وَأَنَا مِنْهُمْ))<sup>(٦٢)</sup>.

ومن النماذج الإيجابية المشرقة التي سطرها التاريخ الإسلامي كنموذج فريد للتكافل

(٦٠) التكافل الاجتماعي في الإسلام (ص ٧).

(٦١) أخرجه مسلم في صحيحه (٢/ ١٢٠١)، كتاب البر والصلوة والآداب، باب تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم، حديث رقم (٢٥٨٦).

(٦٢) أخرجه مسلم في صحيحه (٢/ ١١٦٨)، كتاب فضائل الصحابة، فضائل الأشعرين رضي الله عنهم، حديث رقم (٢٥٠٠).

الاجتماعي: مؤاخاة النبي صلى الله عليه وسلم بين المهاجرين والأنصار رضي الله عنهم، ولقد ضرب المهاجرون أروع الأمثلة في الإيثار والبذل، وكانت تلك الأخوة الإيمانية الصادقة سبباً لثناء المولى عز وجل عليهم في قوله: (وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ) [الحشر: ٩].

قال ابن جرير: « (وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ) ويعطون المهاجرين من أموالهم؛ إشاراً لهم بها على أنفسهم، (وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ) يقول: ولو كان بهم حاجة وفاقة إلى ما آثروا به من أموالهم على أنفسهم»<sup>(٦٣)</sup>.

ولقد كان لذلك التكافل الاجتماعي أثره الإيجابي في تحقيق الاستقرار والطمأنينة لدى المهاجرين، وكان من أسباب شد أزهرهم وإذهاب الوحشة عنهم؛ مما دفعهم للتكاتف والتعاون مع إخوانهم الأنصار لبناء دولة الإسلام.

(٦٣) جامع البيان (٢٢/٥٢٧).

### الخاتمة

وبعد هذا العرض والبيان لموضوع الإيجابية من المنظور القرآني، أوجز في خاتمته أبرز نتائجه وتوصياته.

#### أولاً: النتائج:

١- مفهوم الإيجابية من منظور قرآني: هي الدافع الذي يدفع المؤمن إلى المبادرة في نفع نفسه ومجتمعه ابتغاء مرضاة ربه.

٢- مصطلح الإيجابية من المصطلحات المعاصرة، ولم يأت الحديث عنه في القرآن الكريم بهذا اللفظ، وإنما ورد بألفاظ أخرى تدل على معناها، وهي: المسابقة، والمسارعة، والمنافسة.

٣- عناية القرآن الكريم بموضوع الإيجابية، فقد تحدث عن معانيها في آيات متعددة وبأساليب متنوعة؛ مما يؤكد أسبقيته في الدعوة إليها، ولفت الأنظار إلى ثمراتها.

٤- صفة الإيجابية من الصفات الحميدة التي أرشد إليها القرآن الكريم وحثَّ عليها، وهي صفة جبلية من جهة، ومكتسبة من جهة أخرى.

٥- ليست الإيجابية أمراً محموداً على كل حال، فقد تكون في بعض المواضع مذمومة كالمسارعة إلى التعدي على حدود الله، والمبادرة إلى اجتراح السيئات.

٦- ثمة دوافع تدفع للتخلي بالإيجابية، من أبرزها: الإيمان بالله عزَّ وجل، وعلو الهمة، والشعور بالمسؤولية.

٧- للإيجابية آثارٌ نافعة وثمراتٌ يانعة، من أهمها: أنها من أسباب تحقيق مرضاة الله تعالى، وهي من أهم مقومات بناء الذات والمجتمع، وأحد الأسباب الرئيسة لزيادة الإنتاج والنمو الاقتصادي على المستوى الفردي والجماعي.

٨- تنوعت مظاهر الإيجابية الواردة في القرآن الكريم ما بين إيجابية للعبد تجاه نفسه، وإيجابية تجاه مجتمعه.

**ثانياً: التوصيات:**

- ١- أوصي المتخصصين بتوظيف الدراسات القرآنية في علاج المشكلات المعاصرة التي لا زالت بحاجة إلى الدراسة، فكتاب الله تعالى يهدي للتي هي أقوم في كل مجالات الحياة.
- ٢- أوصي بالعناية بهذا الموضوع، فالحاجة ماسة إلى نشر الإيجابية بين أفراد المجتمعات الإسلامية، وإبراز النماذج الإيجابية التي ورد ذكرها في القرآن الكريم والسنة النبوية.

## فهرس المصادر والمراجع

## \* القرآن الكريم.

- ١- أدب الدين والدنيا: أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب الماوردي (ت ٤٥٠هـ)، دار المنهاج، الرياض، ط ١، ١٤٣٤هـ، ٢٠١٣م.
- ٢- الإيجابية في الخطاب القرآني: محمد عبدالله البرطمان، رسالة ماجستير، كلية الدراسات الفقهية والقانونية، جامعة آل البيت، المملكة الأردنية الهاشمية، ١٤٢٦هـ.
- ٣- البحر المحيط: محمد بن يوسف بن علي الشهرير بأبي حيان الأندلسي- (ت ٧٤٥هـ)، تحقيق: مجموعة من الباحثين، دار الرسالة العالمية، دمشق، ط ١، ١٤٣٦هـ، ٢٠١٥م.
- ٤- البرهان في علوم القرآن: أبو عبدالله محمد بن بهادر الزركشي (ت ٧٩٤هـ)، تحقيق: د. يوسف عبدالرحمن المرعشلي، دار المعرفة، بيروت، ط ١، ١٤١٠هـ، ١٩٩٠م.
- ٥- التحرير والتنوير = تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد: محمد الطاهر ابن عاشور (١٣٩٣هـ)، الدار التونسية للنشر، ١٩٨٤م.
- ٦- تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذي: أبو العلاء محمد بن عبدالرحمن بن عبدالرحيم المباركفوري (ت ١٣٥٣هـ)، دار الفكر.
- ٧- تفسير القرآن العظيم: أبو الفداء عماد الدين إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي (ت ٧٧٤هـ)، تحقيق: سامي بن محمد السلامة، دار طيبة، الرياض، ط ٢، ١٤٢٠هـ، ١٩٩٩م.
- ٨- التفسير الكبير = مفاتيح الغيب: أبو عبدالله محمد بن عمر بن الحسن الشهرير بفخر الدين الرازي (ت ٦٠٦هـ)، تحقيق: سيد عمران، ١٤٣٣هـ، ٢٠١٢م.
- ٩- التفسير المنير: د. وهبة بن مصطفى الزحيلي (ت ١٤٣٦هـ)، دار الفكر، دمشق، ط ١٠، ١٤٣٠هـ، ٢٠٠٩م.
- ١٠- التفسير الوسيط للقرآن الكريم: د. محمد سيد طنطاوي (ت ١٤٣١هـ)، دار الرسالة، القاهرة، ط ٣، ١٤٠٨هـ، ١٩٨٨م.

- ١١- تفسير جزء عمّ: أبو عبدالله محمد بن صالح العثيمين (ت ١٤٢١هـ)، دار الثريا للنشر، عنيزة، ط ٣، ١٤٢٤هـ، ٢٠٠٣م.
- ١٢- التكافل الاجتماعي في الإسلام: محمد بن أحمد بن مصطفى الشهير بأبي زهرة (ت ١٣٩٤هـ)، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١٣- تهذيب الأخلاق: أبو عثمان عمرو بن بحر الشهير بالجاحظ (ت ٢٥٥هـ)، دار الصحابة للتراث، ط ١، ١٤١٠هـ، ١٩٨٩م.
- ١٤- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان: أبو عبدالله عبدالرحمن بن ناصر السعدي (ت ١٣٧٦هـ)، تحقيق: عبدالرحمن معلا اللويحق، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١، ١٤٢١هـ.
- ١٥- جامع البيان عن تأويل آي القرآن: أبو جعفر محمد بن جرير الطبري (ت ٣١٠هـ)، تحقيق: د. عبدالله بن عبدالمحسن التركي، دار هجر، القاهرة، ط ١، ١٤٢٢هـ، ٢٠٠١م.
- ١٦- الجامع لأحكام القرآن: أبو عبدالله محمد بن أحمد بن أبي بكر القرطبي (ت ٦٧١هـ)، تحقيق: د. عبدالله بن عبدالمحسن التركي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١، ١٤٢٧هـ، ٢٠٠٦م.
- ١٧- ديوان أبي العتاهية: أبو إسحاق إسماعيل بن القاسم بن سويد العنزي الشهير بأبي العتاهية (ت ٢١٣هـ)، دار بيروت، ١٤٠٦هـ، ١٩٨٦م.
- ١٨- سنن الترمذي: أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذي (ت ٢٧٩هـ)، حكم على أحاديثه وآثاره وعلّق عليه: محمد ناصر الدين الألباني، مكتبة المعارف، الرياض، ط ١.
- ١٩- السياسة الشرعية للهيئة الاجتماعية: أبو عبدالله عبدالرحمن بن ناصر السعدي (ت ١٣٧٦هـ)، ط ٤، ١٤١٢هـ.
- ٢٠- الشخصية الإيجابية في القرآن الكريم - دراسة تحليلية: عبدالباسط عبدالكريم الكوراني، رسالة دكتوراه، قسم أصول الدين، جامعة العلوم الإسلامية العالمية، المملكة الأردنية الهاشمية، ٢٠١٧م.

- ٢١- شرح صحيح البخاري: أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك الشهير بابن بطلال (ت ٤٤٩ هـ)، مكتبة الرشد، الرياض.
- ٢٢- صحيح البخاري: أبو عبدالله محمد بن إسماعيل البخاري (ت ٢٥٦ هـ)، مكتبة الرشد، الرياض، ط ٢، ١٤٢٧ هـ، ٢٠٠٦ م.
- ٢٣- صحيح الجامع الصغير وزيادته: أبو عبدالرحمن محمد بن الحاج نوح بن نجاتي الألباني الشهير بمحمد ناصر الدين الألباني (ت ١٤٢٠ هـ)، المكتب الإسلامي، بيروت، ط ٣، ١٤٠٨ هـ، ١٩٨٨ م.
- ٢٤- صحيح مسلم: أبو الحسين مسلم بن الحجاج النيسابوري (ت ٢٦١ هـ)، دار طيبة، الرياض، ط ١، ١٤٢٧ هـ، ٢٠٠٦ م.
- ٢٥- فتح الباري شرح صحيح البخاري: أبو الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢ هـ)، دار السلام، الرياض، ط ١، ١٤٢١ هـ، ٢٠٠٠ م.
- ٢٦- الفوائد: أبو عبدالله محمد بن أبي بكر بن أيوب الشهير بابن قَيِّم الجوزية (ت ٧٥١ هـ)، تحقيق: محمد عزيز شمس، دار عالم الفوائد، مكة المكرمة، ط ١، ١٤٢٥ هـ.
- ٢٧- القاموس المحيط: مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي (ت ٨١٧ هـ)، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٨، ١٤٢٦ هـ، ٢٠٠٥ م.
- ٢٨- لُبَاب التَّأْوِيل فِي مَعَانِي التَّنْزِيل = تَفْسِير الخَازِن: علاء الدين علي بن محمد البغدادي الشهير بالخازن (ت ٧٢٥ هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢٥ هـ، ٢٠٠٤ م.
- ٢٩- لسان العرب: أبو الفضل جمال الدين ابن منظور الإفريقي (ت ٧١١ هـ)، دار صادر، بيروت، ط ٤، ٢٠٠٥ م.
- ٣٠- لطائف المعارف: أبو الفرج عبدالرحمن بن أحمد الشهير بابن رجب الحنبلي (ت ٧٩٥ هـ)، تحقيق: ياسين محمد السواس، ابن كثير، بيروت، ط ٥، ١٤٢٠ هـ، ١٩٩٩ م.

- ٣١- مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية: جمع وترتيب: عبدالرحمن بن محمد بن قاسم (ت ١٣٩٢هـ) وابنه محمد (ت ١٤٢١هـ)، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة المنورة، ١٤٢٥هـ، ٢٠٠٤م.
- ٣٢- مختار الصحاح: محمد بن أبي بكر بن عبدالقادر الرازي (ت ٦٦٠هـ)، مكتبة لبنان، بيروت، ١٩٨٦م.
- ٣٣- المسارعة والمسابقة إلى الخيرات في القرآن الكريم: د. محمد علي الزغول و د. محمد سعيد حوى.
- ٣٤- المستدرک على الصحيحين: أبو عبدالله محمد بن عبدالله الحاكم النيسابوري (ت ٤٠٥هـ)، دراسة وتحقيق: مركز البحوث وتقنية المعلومات بدار التأصيل، القاهرة، ط ١، ١٤٣٥هـ، ٢٠١٤م.
- ٣٥- مسند الإمام أحمد بن حنبل: أبو عبدالله أحمد بن حنبل الشيباني (ت ٢٤١هـ)، تحقيق مجموعة من الباحثين، مؤسسة الرسالة، بيروت.
- ٣٦- المعجم الكبير: أبو القاسم سليمان بن أحمد الطبراني (ت ٣٦٠هـ)، حققه وخرّج أحاديثه: حمدي عبدالمجيد السلفي، مكتبة ابن تيمية، القاهرة.
- ٣٧- معجم اللغة العربية المعاصرة: د. أحمد مختار عمر وآخرون، دار عالم الكتب، القاهرة، ط ١، ١٤٢٩هـ، ٢٠٠٨م.
- ٣٨- المعجم الوسيط: مجمع اللغة العربية، القاهرة، مكتبة الشروق الدولية، ط ٤، ١٤٢٥هـ، ٢٠٠٤م.
- ٣٩- المفردات في غريب القرآن: أبو القاسم الحسين بن محمد الشهير بالراغب الأصفهاني (ت ٥٠٢هـ)، تحقيق: محمد سيد كيلاني، دار المعرفة، بيروت.
- ٤٠- مقاييس اللغة: أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا (ت ٣٩٥هـ)، تحقيق: عبدالسلام هارون، دار الفكر، ١٣٩٩هـ، ١٩٧٩م.

٤١- موسوعة نظرة النعيم: إعداد مجموعة من المختصين، دار الوسيلة للنشر والتوزيع، جدة، ط١، ١٤١٨هـ، ١٩٩٨م.

٤٢- النُكت والعيون = تفسير الماوردي: أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب الماوردي (ت ٤٥٠هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت.

٤٣- الوابل الصيّب ورافع الكلم الطيب: أبو عبدالله محمد بن أبي بكر بن أيوب الشهير بابن قَيِّم الجوزية (ت ٧٥١هـ)، تحقيق: عبدالرحمن بن حسن بن قائد، دار عالم الفوائد، مكة المكرمة، ط١، ١٤٢٥هـ.

## Romanization of Resources

## \* The Holy Qur'an

- 1- **Adab Addeen Waddunya:** Abu Al-Hasan 'Ali bin Mohammed bin Habeeb Al-Mawerdi (d: 450h), Dar Al-Minhaj, Riyadh, 1<sup>st</sup> ed., 1434h, 2013.
- 2- **Al'eejabiyyah fi Alkhitab Alqur'ani:** Mohammed 'Abdullah Al-Bartamani, MA Thesis, College of Jurisprudent and Legislative Studies, Aal Albait University, Jordanian Hashemite Kingdom, 1426h.
- 3- **Albahr Almoheet:** Mohammed bin Yusuf bin 'Ali bin Hayyan known as Abi Hayyan Al-Andalusi (d: 745h), Verifier: a group of researchers, Dar Arresaalah Al'aalamiyyah, Damascus, 1<sup>st</sup> ed., 1436h, 2015.
- 4- **Alburhan fi 'Oloum Alqur'an:** Abu 'Abdullah Mohammed bin Bahader Al-Zarkashi (d: 794h), Verifier: Dr. Yusuf 'Abdul-Rahman Al-Mar'ashli and others, Dar Al-Ma'refah, Beirut, 1<sup>st</sup> ed., 1410h, 1990.
- 5- **Attahreer Wattanweer = Tahreer alma'na Assadeed Watanweer Al'aql Aljadeed min Tafseer Alkitab Almajeed:** Mohammed Al-Taher Ibn 'Aashour (d: 1393h), Tunisian House of Publishing, 1984.
- 6- **Tuhfat Al-Ahwathi Bisharh Jame'u Al-Termithi:** Abu Al-'Ola Mohammed bin 'Abdul-Rahman bin 'Abdul-Raheem Al-Mubarakfour (d: 1353h), Dar Al-Fikr.
- 7- **Tafseer Alqur'an Al'azeem:** Abu Al-Fida'a 'Emaduddeen Isma'eel bin 'Omar bin Katheer Al-Demashqi (d: 774h), Verifier: Sami bin Mohammed Al-Salamah, Dar Taibah, Riyadh, 2<sup>nd</sup> ed., 1420h, 1999.
- 8- **Attafseer Alkabeer = Mafateeh Alghaib:** Abu 'Abdullah Mohammed bin 'Omar bin Al-Hasan known as Fakhruddin Al-Razi (d: 606h), Verifier: Sayyid 'Emran, 1433h, 2012.
- 9- **Attafseer Almuneer:** Dr. Wahbah bin Mustafa Al-Zuhaili (d: 1436h), Dar Al-Fikr, Damascus, 10<sup>th</sup> ed., 1430h, 2009.
- 10- **Attafseer Alwaseet Lilqur'an Alkareem:** Dr. Mohammed Sayyid Tantawi (d: 1431h), Dar Arresaalah, Cairo, 3<sup>rd</sup> ed., 1408h, 1988.

- 11- **Tafseer Juz'u 'Amma**: Abu 'Abdullah Mohammed bin Saleh Al-'Othaimen (d: 1421h), Dar Al-Thurrayya for Publishing, 'Enaizah, 3<sup>rd</sup> ed., 1424h, 2003.
- 12- **Attakaful Alejtimaa'i fi Alislam**: Mohammed bin Ahmed bin Mustafa known as Abi Zahrah (d: 1394h), Dar Al-Fikr Al'arabi, Cairo.
- 13- **Tahtheeb Alakhlaaq**: Abu 'Othman 'Amr bin Bahr known as Al-Jahizh (d: 255h), Dar Al-Sahabah for Heritage, 1<sup>st</sup> ed., 1410h, 1989.
- 14- **Tayseer Alkareem Arrahman fi Tafseer Kalam Almannan**: Abu 'Abdullah 'Abdul-Rahman bin Naser Al-Sa'di (d: 1376h), Verifier: 'Abdul-Rahman Mu'alla Al-Lowaihiq, Arresaalah Foundation, Beirut, 1<sup>st</sup> ed., 1421h.
- 15- **Jame'u Albayaan 'an Ta'weel 'Ayi Alqur'an**: Abu Ja'far Mohammed bin Jareer Al-Tabri (d: 310h), Verifier: Dr. 'Abdullah bin 'Abdul-Muhsin Al-Turki, Dar Hajr, Cairo, 1<sup>st</sup> ed., 1422h, 2001.
- 16- **Aljaame'u Li'ahkaam Alqur'an**: Abu 'Abdullah Mohammed bin Ahmed bin Abi Bakr Al-Qurtubi (d: 671h), Verifier: Dr. 'Abdullah bin 'Abdul-Muhsin Al-Turki, Arresaalah Foundation, Beirut, 1<sup>st</sup> ed., 1427h, 2006.
- 17- **Deewan Abi Al-'Atahiyyah**: Abu Ishaq Isma'eel bin Al-Qasim bin Sowaid Al-'Anzi known as Abi Al-'Atahiyyah (d: 213h), Dar Beirut, 1406h, 1986.
- 18- **Sunan Al-Termithi**: Abu 'Eesa Mohammed bin 'Eesa bin Sourah Al-Termithi (d: 279h), verified its hadeeths and relics and commented on by: Mohammed Naseruddeen Al-Albani, Al-Ma'aaref Library, Riyadh, 1<sup>st</sup> ed.
- 19- **Assiyaasah Alshar'iyyah Lilhai'ah Alejtemaa'iyyah**: Abu 'Abdullah 'Abdul-Rahman bin Naser Al-Sa'di (d: 1376h), 4<sup>th</sup> ed., 1412h.
- 20- **Alshakhsiyyah Al'eejabiiyyah fi Alqur'an Alkareem – An Analytical Study**: 'Abdul-Basit 'Abdul-Kareem Al-Kowrani, Ph.D. Thesis, Religion Fundamentals Dept., University of International Islamic Sciences, Jordanian Hashemite Kingdom, 2017.
- 21- **Sharh Saheeh Al-Bukhari**: Abu Al-Hasan 'Ali bin Khalaf bin 'Abdul-Malik known as Ibn Battal (d: 449h), Al-Rushd Library, Riyadh.

- 22- **Saheeh Al-Bukhari**: Abu 'Abdullah Mohammed bin Isma'eel Al-Bukhari (d: 256h), Al-Rushd Library, Riyadh, 2<sup>nd</sup> ed., 1427h, 2006.
- 23- **Saheeh Aljame'u Assagheer Wazeyaadateh**: Abu 'Abdul-Rahman Mohammed bin Al-Haj Nouh bin Najati Al-Albani known as Mohammed Naseruddeen Al-Albani (d: 1420h), The Islamic Office, Beirut, 3<sup>rd</sup> ed., 1408h, 198.
- 24- **Saheeh Muslim**: Abu Al-Husain Muslim bin Al-Hajjaj Al-Naisabouri (d: 261h), Dar Taibah, Riyadh, 1<sup>st</sup> ed., 1427h, 2006.
- 25- **Fath Albari Sharh Saheeh Al-Bukhari**: Abu Al-Fadhl Ahmed bin 'Ali bin Hajar Al-'Asqalani (d: 852h), Dar Al-Salam, Riyadh, 1<sup>st</sup> ed., 1421h, 2000.
- 26- **Alfawaa'id**: Abu 'Abdullah Mohammed bin Abi Bakr bin Ayyoub known as Ibn Qayyim Al-Jawziyyah (d: 751), Verifier: Mohammed 'Azeed Shams, Dar 'Aalam Al-Fawaa'id, Makkah, 1<sup>st</sup> ed., 1425h.
- 27- **Alqamous Almuheet**: Majduddeen Mohammed bin Ya'qoub Al-Fairouzabadi (d: 817h), Arresaalah Foundation, Beirut, 8<sup>th</sup> ed., 1426h, 2005.
- 28- **Lubab Atta'weel fi Ma'aani Attanzeel = Tafseer Al-Khazin**: 'Ala'uddeen 'Ali bin Mohammed Al-Baghdadi known as Al-Khazin (d: 725h), House of Scientific Books, Beirut, 1<sup>st</sup> ed., 1425h, 2004.
- 29- **Lisan Al'arab**: Abu Al-Fadhl Jamaluddeen Ibn Manzhour Al-Afreeqi (d: 711h), Dar Sader, Beirut, 4<sup>th</sup> ed., 2005.
- 30- **Lataa'ef Alma'aaref**: Abu Al-Faraj 'Abdul-Rahman bin Ahmed known as Ibn Rajab Al-Hanbali (d: 795h), Verifier: Yaseen Mohammed Al-Sawwas, Ibn Katheer, Beirut, 5<sup>th</sup> ed., 1420h, 1999.
- 31- **Majmou' Fataawi Sheikh Alislam Ibn Taymiyyah**: assembled and arranged by: 'Abdul-Rahman bin Mohammed Qasim (d: 1392h) and his son Mohammed (d: 1421h), King Fahad Complex for Printing the Holy Qur'an, Madinah, 1425h, 2004.
- 32- **Mukhtaar Assehaah**: Mohammed bin Abi Bakr bin 'Abdul-Qader Al-Razi (d: 660h), Lebanon Library, Beirut, 1986.
- 33- **Almusaara'ah Walmusaabaqah 'ila Alkhairaat fi Alqur'an Alkareem**: Dr. Mohammed 'Ali Al-Zaghloul and Dr. Mohammed Sa'eed Hawa.
- 34- **Almustadrak 'ala Assaheehain**: Abu 'Abdullah Mohammed bin 'Abdullah Al-Hakim Al-Naisabouri (d: 405h), Study and Verification:

- Center of Researches and IT at Dar Al-Ta'seel, Cairo, 1<sup>st</sup> ed., 1435h, 2014.
- 35- **Musnad Al-Imam Ahmed bin Hanbal**: Abu 'Abdullah Ahmed bin Hanbal Al-Shaibani (d: 241h), Verifier: a group of researchers, Arresaalah Foundation, Beirut.
- 36- **Almu'jam Alkabeer**: Abu Al-Qasim Sulaiman bin Ahmed Al-Tabarani (d: 360h), Verifier and Hadith Checker: Hamdi 'Abdul-Majeed Al-Salafi, Ibn Taymiyyah Library, Cairo.
- 37- **Mu'jam Allughah Al'arabiyyah Almu'aaserah**: Dr. Ahmed Mukhtar 'Omar and others, House of the World of Books, Cairo, 1<sup>st</sup> ed., 1429h, 2008.
- 38- **Almu'jam Alwaseet**: Arabic Language Assembly, Cairo, Al-Shorouq Int. Library, 4<sup>th</sup> ed., 1425h, 2004.
- 39- **Almufradaat fi Ghareeb Alqur'an**: Abu Al-Qasim Al-Husain bin Mohammed known as Al-Raghib Al-Asfahani (d: 502h), Verifier: Mohammed Sayyid Al-Kailani, Dar Al-Ma'rafah, Beirut.
- 40- **Maqaayees Allughah**: Abu Al-Husain Ahmed bin Faris bin Zakariyya (d: 395h), Verifier: 'Abdul-Salam Haroun, Dar Al-Fikr, 1399h, 1979.
- 41- **Mawsou'at Nadhrat Anna'eem**: prepared by a group of specialists, Dar Al-Waseelah for Publishing and Distributing, Jeddah, 1<sup>st</sup> ed., 1418h, 1998.
- 42- **Alnukat Wal'oyoun = Tafseer Al-Mawerdi**: Abu Al-Hasan 'Ali bin Mohammed bin Habeeb Al-Mawerdi (d: 450h), House of Scientific Books, Beirut.
- 43- **Alwabil Assayyib Waraafe'u Alkalim Attayyib**: Abu 'Abdullah Mohammed bin Abi Bakr bin Ayyoub known as Ibn Qayyim Al-Jawziyyah (d: 751h), Verifier: 'Abdul-Rahman bin Hasan bin Qa'id, Dar 'Aalam Al-Fawaa'id, Makkah, 1<sup>st</sup> ed., 1425h.